



UPE Virtual

Núcleo em Educação a Distância

GESTÃO DO NEAD

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO

O QUE É O NEAD?

É um órgão suplementar da Universidade de Pernambuco. Vinculado ao gabinete do Reitor, destina-se a desenvolver política e diretrizes para a Educação a Distância no âmbito dos cursos e atividades da Universidade

Regimento Geral da UPE, seção I, Art. 71 e 72

MISSÃO

Organizar a informação e
torná-la acessível de forma
colaborativa, autônoma e com
interatividade

A POLÍTICA DA UPE PARA A GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA - EAD

Reduzir as desigualdades de oferta da
Educação Superior pública entre as
diferentes regiões do Estado de
Pernambuco, priorizando a formação de
professores para a Educação Básica.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ❑ Ampliar a oferta de vagas das graduações e das pós graduações através da política de expansão e interiorização da UPE, em parceria com os polos de apoio presencial do sistema da Universidade Aberta do Brasil na modalidade de EAD nos municípios de Pernambuco.
- ❑ Incluir na matriz orçamentária da UPE a oferta regular da Educação a Distância, de modo equânime ao presencial, respeitando as especificidades da modalidade na convergência entre ambas.

AÇÕES ESTRATÉGICAS

- ✓ Formação de Professores por Demanda Social
- ✓ Formação de Professores em Exercício (PARFOR):
 - ✓ a) Primeira Formação
 - ✓ b) Formação Pedagógica
 - ✓ c) Formação Continuada
- ✓ Formação de Gestores Públicos (PNAP)

O QUE OFERECEMOS

- ✓ Assessoria pedagógica para projetos de cursos e disciplinas na modalidade a distância
- ✓ Infraestrutura tecnológica de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) para cursos de graduação, pós-graduação e extensão.
- ✓ Capacitação no uso dos ambientes virtuais de aprendizagem e tecnologias educacionais correlatas;
- ✓ Capacitação em educação a distância, incluindo a formação de tutores;
- ✓ Produção de materiais didáticos impresso, vídeos digital, multimídias e web;



EM QUAIS POLOS ATUAMOS

 POLOS EAD / UPE



QUAIS CURSOS OFERTAMOS

1.340 NOVAS VAGAS EM 2020

OFERTA POR MUNÍCIPIO	VAGAS	OFERTA POR MUNÍCIPIO	VAGAS	OFERTA POR MUNÍCIPIO	VAGAS
Afrânio – Centro	30	Jaboatão dos Guararapes		São José do Egito - CENTRO	180
Biologia	30	CURADO IV	30	Administração Pública	30
		História	30	Biologia	30
Águas Belas – CENTRO	120	Limoeiro - JUA	30	Gestão em Saúde	30
Biologia	30	Gestão em Saúde	30	História	30
História	30			Letras Português	30
Letras Português	30			Pedagogia	30
Pedagogia	30				
Cabrobó – CENTRO	150	Ouricuri – ZONA URBANA	150	Sertânia - CENTRO	180
Administração Pública	30	Administração Pública	30	Administração Pública	30
Biologia	30	Biologia	30	Biologia	30
História	30	História	30	Gestão em Saúde	30
Letras Português	30	Letras Português	30	História	30
Pedagogia	30	Pedagogia	30	Letras Português	30
				Pedagogia	30
Carpina – SÃO JOSÉ	30	Palmares - CENTRO	120	Surubim – SÃO JOSÉ	120
Pedagogia	30	Administração Pública	30	Administração Pública	30
		Biologia	30	Biologia	30
Floresta – CENTRO	150	Letras Português	30	Gestão em Saúde	30
Administração Pública	30	Pedagogia	30	História	30
Biologia	30				
História	30	Petrolina – VILA EDUARDO	30	Tabira - JUREMINHA	180
Letras Português	30	Gestão em Saúde	30	Administração Pública	30
Pedagogia	30			Biologia	30
		Stª Cruz do Capibaribe – CENTRO	150	Gestão em Saúde	30
Gravatá – CENTRO	90	Administração Pública	30	História	30
Administração Pública	30	Biologia	30	Letras Português	30
Biologia	30	Gestão em Saúde	30	Pedagogia	30
Letras Português	30	História	30		
		Pedagogia	30		

ETAPAS DO PROCESSOS DE PRODUÇÃO DE CURSO

PRIMEIRA FASE (Planejamento)

Concepção do curso pela unidade de ensino;

SEGUNDA FASE (Execução)

- ✓ Criação do ambiente virtual de aprendizagem (AVA);
- ✓ Implantação e implementação do curso (produção do material didático e processo de avaliação);
- ✓ Apresentação da metodologia utilizada pelo NEAD/UPE na modalidade a distância.

(Realizadas em parceria com as unidades de ensino)

AVALIAÇÃO DO PROCESSO





BEM VINDO
À CONVERGÊNCIA DAS MODALIDADES

↑ PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

CONVERGÊNCIA



DAS MODALIDADES



PRESENCIAL E A DISTÂNCIA

UNIVERSIDADE

$\geq 20\%$

ENSINO HÍBRIDO

TOTAL DE CRÉDITOS CURRICULARES

UNIVERSIDADE

>40%

ENSINO HÍBRIDO

TOTAL DE CRÉDITOS CURRICULARES

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO

20 %

PORTARIA 1.134 10/10/2016

40 %

PORTARIA 1.428 28/12/2018



Art. 6º A possibilidade de ampliação da oferta de disciplinas na modalidade a distância, definida no art. 3º, não se aplica aos cursos de graduação presenciais da área de saúde e das engenharias.

PLATAFORMAS MASSIVAS ABERTAS ONLINE

MOOCs

- ❑ MASSIVOS - Porque podem ser cursados por um grande números de pessoas;
- ❑ GRATUITOS - não é preciso pagar para cursá-los;
- ❑ ONLINE - é preciso estar conectado com internet;
- ❑ A DISTÂNCIA - não há previsão de aulas presenciais;
- ❑ ABERTOS - Qualquer pessoa, no Brasil ou no mundo, pode cursá-los.

PLATAFORMAS MASSIVAS ABERTAS ONLINE MOOCs

www.eskadauema.com

www.coursera.org

www.edx.org



UPE Virtual

Núcleo em Educação a Distância



<http://ww1.ead.upe.br>

Prof. Renato Moraes
Coordenador do Núcleo de Educação a Distância



Obrigado!