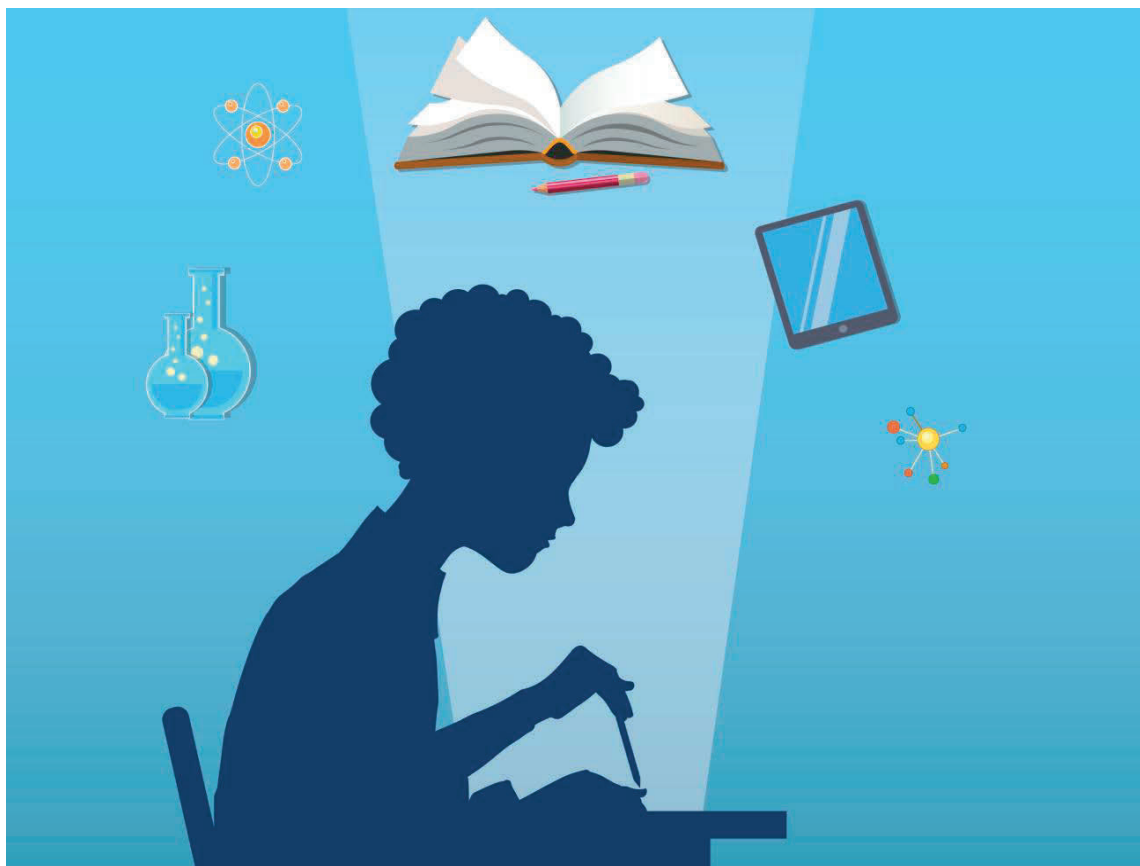


Ensino Fundamental 6º Ano

CADERNO DE PROVAS

LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

(Não deixe de preencher as informações a seguir)

Nome completo: _____

Nº da Identidade _____ Nº de Inscrição: _____ Nº da Sala: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Casal especialista em insetos cria kit de joaninhas para estimular contato de crianças com meio ambiente

Por Naira Zitei

A metamorfose é conhecida como a transformação da lagarta em borboleta. Mas você sabia que a joaninha faz o mesmo processo? Para explicar o desenvolvimento biológico de maneira divertida, um casal de Paulínia (SP), especialista em insetos, criou uma loja com kits educativos que permitem acompanhar a vida do inseto.

Guilherme Trivellato e Katherine Pérez contam que a ideia de iniciar o projeto "Asas e Cores" surgiu da necessidade de tirar as crianças do mundo virtual e estimular o contato com o meio ambiente. E com a pandemia, o negócio também passou por uma metamorfose, isto é, começou a focar mais nas vendas on-line e delivery, registrando aumento de 50% nos pedidos.

"Com a pandemia, e todo mundo fechado dentro de casa, a gente só tem o celular e a televisão. Não tem muito para onde correr. Então, o projeto pelo menos cria uma semana em que a criança se envolve com um pouquinho de natureza", explicou Trivellato.

O kit de joaninhas é composto por 15 larvas que vão se tornar adultas. Todas são colocadas em um espaço no qual é possível se movimentar e manter a distância para que não haja interação entre elas e se evitem casos de canibalismo, o que é natural da espécie, segundo os entomologistas.

O entomologista explicou que o processo de metamorfose da joaninha começa pelo ovo, mas que no kit ela já está como larva. Ele também contou que, após uma semana, o inseto vira uma pupa e, com mais sete dias, surge a joaninha adulta.

"O legal do kit é que, depois que a criança vê a metamorfose, cuida, protege e ganha um apreço pela joaninha, ela vai soltar no jardim, na horta da escola e, assim, começa a parte socioambiental. Ela acaba entendendo que o 'insetinho' que ela cuidou vai comer o pulgão, vai comer a praga da couve que tem na escola, por exemplo, e entender o controle biológico sem inseticidas", contou Trivellato.

Idealizadora do projeto ao lado do marido, Ketherine Pérez ressaltou a importância de se conectar com a natureza em tempos de pandemia da Covid-19.

"Quando as pessoas estão em ambientes fechados onde não há muitas chances de interação com o mundo exterior, uma planta, uma flor, uma borboleta, uma formiga, um pássaro podem nos ensinar a ver a vida de outra perspectiva", disse.

A bióloga conta que tem uma filha de dois anos e entende que não é possível isolar as crianças do mundo virtual, mas que é preciso apresentar outras realidades e ensinar desde cedo como cuidar do meio ambiente.

"Não queremos competir contra as opções digitais, elas já estão no mundo e são ferramentas importantes, o que queremos mostrar para ela é que o mundo é diverso, colorido, que somos parte da natureza e que há necessidade de conhecê-la para preservar", frisou.

Disponível em: <https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/noticia/2021/04/25/casal-especialista-em-insetos-cria-kit-de-joaninhas-para-estimular-contato-de-criancas-com-meio-ambiente.ghtml> Acesso em: 05 jul. 2021. Adaptado.

01. Releia o título do texto: "Casal especialista em insetos cria kit de joaninhas para estimular contato de crianças com meio ambiente". A parte destacada informa ao leitor

- a) a finalidade do projeto.
- b) um impedimento ao projeto.
- c) quando o projeto acontecerá.
- d) uma consequência do projeto.
- e) a condição para o projeto ser criado.

02. Outro título que faz o leitor compreender o assunto principal do Texto 1 é:

- a) A metamorfose da borboleta.
- b) O desenvolvimento das joaninhas.
- c) Kit de joaninhas: crianças e natureza.
- d) O excesso de uso de celular pelas crianças.
- e) Isolamento infantil na pandemia.

03. Releia:

“A **metamorfose** é conhecida como a transformação da lagarta em borboleta.”

“o negócio também passou por uma **metamorfose**, isto é, começou a focar mais nas vendas on-line”.

Nos trechos acima, a palavra “metamorfose” está relacionada a coisas bem diferentes, mas, em ambos os casos, “metamorfose” é o mesmo que

- a) comparação.
- b) invenção.
- c) mudança.
- d) permanência.
- e) realização.

04. Releia: “a ideia de iniciar o projeto ‘Asas e Cores’ surgiu da necessidade de tirar as crianças do **mundo virtual**”. De acordo com o texto, o mundo virtual se opõe a

- a) on-line e delivery.
- b) celular e televisão.
- c) pandemia e Covid-19.
- d) meio ambiente e natureza.
- e) opções digitais e ambientes fechados.

05. O Texto 1 cita nomes de vários bichinhos, como: borboleta, joaninha e pulgão. Mesmo sendo bichinhos diferentes, todos eles podem ser chamados por uma única palavra, que é:

- a) formiga.
- b) inseto.
- c) larva.
- d) ovo.
- e) pupa.

06. Releia:

O entomologista explicou que no kit ela já está como larva e, após uma semana, vira uma pupa. Depois que a criança vê a metamorfose, cuida, protege e ganha um apreço pela joaninha, **ela** vai soltar no jardim, na horta da escola e, assim, começa a parte socioambiental.

Em: “**Ela** vai soltar no jardim”, ‘ela’ está no lugar de:

- a) a joaninha.
- b) a metamorfose.
- c) a criança.
- d) uma pupa.
- e) larva.

Texto 2

Diário de um cãozinho abandonado: a história de Caco

Antes de tudo, acho que é melhor contar como vim parar neste mundo. Era janeiro e minha mãe foi abandonada num momento muito difícil para uma cachorra. Na verdade, muito difícil para qualquer fêmea, de qualquer espécie: ela estava esperando filhotes. Apesar da indiferença de muitas pessoas, ela contou com a bondade de outras. Essas pessoas alimentavam e acarinhavam a minha mãe, diziam para ela que tudo ia ficar bem. E construíram um abrigo para ela ter os filhotes. Foi então que eu nasci! Bem, não só eu: além de mim, vieram ao mundo mais três cachorrinhos, duas “meninas” e outro “menino”. [...]

Mesmo com nós quatro bem pequenos, muitas pessoas queriam destruir a casa em que morávamos, sempre davam fim nos potes de água e comida que alguns humanos colocavam pra gente. Até que fomos resgatados. Ainda bem que existem pessoas que se importam com a gente: elas hospedam cachorros abandonados para eles não ficarem nas ruas e, nesses lares temporários, eles podem se recuperar e ficar fortes para serem vacinados, esterilizados e depois encaminhados para adoção. Por falar nisso, vocês sabiam que muita gente prefere adotar um cachorrinho a comprar um? É com isso que estamos contando. [...]

Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/viver-bem/animal/diario-de-um-caozinho-abandonado-i-a-historia-do-caco/>
Acesso em: 05 jul. 2021. Excerto adaptado.

07. A história do cãozinho Caco é contada

- a) pela mãe de Caco.
- b) pelo próprio Caco.
- c) pela pessoa que o adotou.
- d) por alguém que o abrigou.
- e) por quem cuidava dele.

08. No primeiro parágrafo do Texto 2, a indicação de quando a história de Caco e sua família começou aparece em:

- a) “neste mundo”.
- b) “Era janeiro”.
- c) “muito difícil”.
- d) “Na verdade”.
- e) “Apesar de”.

09. O texto nos conta que “um momento muito difícil para qualquer fêmea” é o momento em que ela:

- a) vem ao mundo.
- b) suporta indiferença.
- c) tem os filhotes.
- d) aceita ajuda.
- e) espera filhotes.

10. Observe o uso das aspas no trecho:

além de mim, vieram ao mundo
mais três cachorrinhos, duas
“meninas” e outro “menino”.

O narrador da história usou aspas para:

- a) associar as palavras entre aspas a outras partes do texto.
- b) diferenciar a fala da mãe dos cachorrinhos da fala dele.
- c) enfatizar que a cachorra acabou de ter quatro filhotes.
- d) fazer que o leitor ache graça, divirta-se com a história.
- e) mostrar que ele chama os filhotes de meninas e meninos.

11. Releia: “Apesar da indiferença de muitas pessoas, ela contou com a bondade de outras.”
Nesse trecho, o leitor percebe facilmente duas partes em que os sentidos

- a) se opõem.
- b) são parecidos.
- c) são pouco claros.
- d) são muito amplos.
- e) são igualmente positivos.

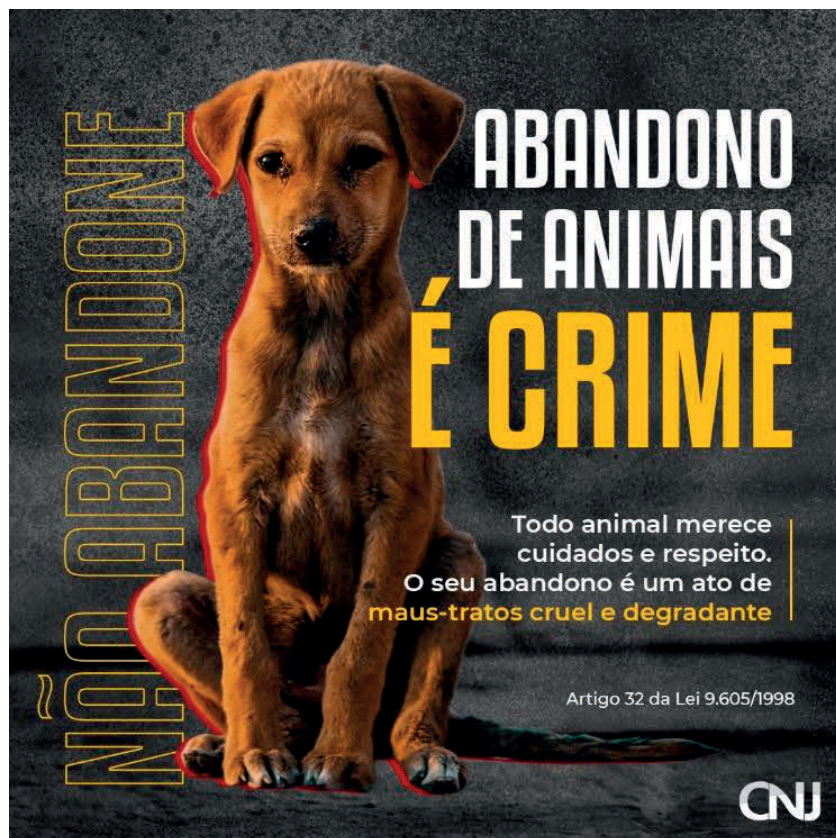
12. Releia o seguinte trecho:

[...] elas hospedam cachorros abandonados para eles não fiquem nas ruas e, nesses lares temporários, eles podem se recuperar e ficar fortes para serem vacinados, esterilizados e depois encaminhados para adoção.

Nesse trecho, vemos uma sequência de ações em benefício dos cachorros abandonados; nota-se, porém, que a ação considerada mais urgente e que é realizada em primeiro lugar é:

- a) encaminhá-los para adoção.
- b) esterilizar os animais.
- c) recuperar a saúde deles.
- d) tirar os bichinhos das ruas.
- e) vacinar os cachorrinhos.

Texto 3



Disponível em:

https://twitter.com/CNJ_oficial/status/1420443949215322115?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Etwet
et Acesso em: 25 jul. 2021.

13. O Texto 3 foi criado especialmente para:

- a) contar a história de abandono e resgate do cachorro que aparece na foto do cartaz.
- b) conscientizar o público em geral sobre a necessidade de respeitar e cuidar dos animais.
- c) denunciar ao Conselho Nacional de Justiça (CNJ) casos de maus-tratos de animais.
- d) propagar as ações do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) contra o abandono de animais.
- e) trazer aos leitores a notícia de que existe uma lei que pune quem maltrata e abandona animais.

14. O Texto 3 emprega recursos de imagem, como o olhar apelativo do cachorro, e certo jeito de usar as palavras, para fazer o leitor agir de acordo com a mensagem. O trecho em que o propósito de levar o leitor à ação está mais fortemente evidente é:
- a) Não abandone.
 - b) Abandono de animais é crime.
 - c) Todo animal merece cuidados e respeito.
 - d) O seu abandono é um ato de maus-tratos cruel e degradante.
 - e) Artigo 32 da Lei 9.605/1998.

Texto 4

Tênis

A titia
borda e espia
o gato branco, enroscado
no feltro verde da mesa
e acordado,
com certeza.

Um novelo
cai. E, ao vê-lo,
o gato bate na bola
e a bola, branca de neve,
pula e rola,
fofa e leve...

Silenciosa,
vagarosa,
– uma, duas angolinhas* ...
a bola solta uma lenta,
longa linha
que se aumenta.

Pouco a pouco,
no mais louco
desnorteante corrupio,
a bola desaparece...

Mas o fio
cresce... cresce...

(Guilherme de Almeida)

*Angolinha: ave, galinha-d'angola.

15. “Um novelo cai”. Esse e outros acontecimentos narrados no poema são apresentados ao leitor a partir:

- a) dos olhos da tia.
- b) da nossa imaginação.
- c) das palavras de um gato.
- d) das aves (angolinhas) da cena.
- e) dos pensamentos de um menino.

16. O poema recebeu o título “Tênis” porque

- a) o gato, enroscado na mesa, parece uma bola de tênis.
- b) a brincadeira do gato com o novelo parece o jogo de tênis.
- c) as angolinhas brincam com uma bola de tênis.
- d) o novelo de linha vai soltando um fio cada vez maior.
- e) num louco corrupto, o fio vai crescendo mais e mais.

17. Releia: “Pouco a pouco, / no mais louco / desnorteante corrupto, / a bola desaparece.../ Mas o fio / cresce... cresce”.

Nesses versos, está dito que

- a) nem o fio cresce nem a bola desaparece.
- b) ou o fio cresce ou a bola desaparece.
- c) o fio cresce sem que a bola desapareça.
- d) o fio cresce para que a bola desapareça.
- e) quanto mais o fio cresce, mais a bola desaparece.

18. Releia: “Pouco a pouco, / no mais louco / desnorteante corrupto, / a bola desaparece...”. Devemos entender que desnorteante corrupto é um corrupto que:

- a) desalinha.
- b) desampara.
- c) desaponta.
- d) desorienta.
- e) despenteia.

19. Em “gato branco”, a palavra sublinhada informa uma característica do gato, a cor do seu pelo. Outro exemplo em que a parte sublinhada informa uma característica da palavra anterior é:

- a) A titia borda.
- b) O gato bate na bola.
- c) a bola, branca de neve.
- d) uma, duas angolinhas...
- e) uma lenta, longa linha.

20. Releia:

o gato branco, enroscado
no feltro verde da mesa
e acordado,
com certeza.

A escrita das partes sublinhadas das palavras ‘mesa’ e ‘certeza’ é diferente, mesmo que os sons sejam iguais. Assinale a alternativa em que as duas palavras estão escritas corretamente.

- a) Beleza/ surpresa
- b) Clareza/ duresa
- c) Despeza/ firmeza
- d) Gentilesa/ fraqueza
- e) Princesa/ espertesa

MATEMÁTICA

21. “Hagrid ajudou Harry a guardar um pouco do dinheiro em uma saca.

- As moedas de ouro são galeões – explicou ele. – Dezessete sicles de prata fazem um galeão, e vinte e nove nuques fazem um sicle, é bem simples”.

J. K. Rowling. Harry Potter e a pedra filosofal. Rocco, 2020.

De acordo com o texto, 3 moedas de ouro valem quantos nuques?

- a) 29
- b) 49
- c) 51
- d) 493
- e) 1 479

22. A expressão numérica **(E)** abaixo, que envolve apenas as operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão), pode ser apresentada de formas diferentes, quando, também, usamos as operações potenciação e radiciação, símbolos de associação (parênteses, colchetes, chaves) ou alternamos a ordem das operações.

$$(E) \quad 3 \cdot 8 \cdot 8 \cdot 8 + (16 + 16 + 16 + 16) - 5 - 5 - 5 + 6$$

Qual é a alternativa que corresponde a essa expressão numérica **E**?

- a) $8^3 - 3 \cdot 5 + (16 - 4) + 6$
- b) $(16 + 4) - \sqrt{36} - 3 \cdot 5 + 8^3 \cdot 3$
- c) $\sqrt{36} + 4 \cdot 16 + 3 \cdot (8^3 - 5)$
- d) $3 \cdot 16 + 4 \cdot 8^3 - 4 \cdot 5 + 6$
- e) $3 \cdot 8^3 - 3 \cdot 5 + (16 + 4) + 6$

23. Numa semana de ofertas (14 a 20/06/2021), o supermercado *Bom Pão* ofereceu descontos para seus clientes *Estrela*. A tabela abaixo contém os preços de alguns produtos e seus respectivos preços de ofertas para clientes *Estrela*.

Produto (kg)	Manga	Pera	Cenoura	Laranja	Bife bovino
Preço (R\$)	4,90	9,80	4,20	14,60	56,80
Cliente Estrela (R\$)	3,90	8,20	3,00	10,00	38,90

No dia 16/06/2021, Manuela, que não era cliente *Estrela*, comprou 1 kg de manga, 2 kg de pera e 2 kg de laranja. Quantos reais ela teria economizado se fosse cliente *Estrela*?

- a) R\$ 8,80
- b) R\$ 13,40
- c) R\$ 14,00
- d) R\$ 14,60
- e) R\$ 15,20

24. Em 2008, o Zimbábue lançou uma nota de 100 trilhões de dólares zimbabuanos — na época equivalente a apenas 30 dólares americanos. Em poucos dias, a nota já valia praticamente nada e era rejeitada por comerciantes. Um camelô chegou a dizer na época que usava notas de 100 trilhões de dólares zimbabuanos apenas como adubo no seu jardim.

Conheça a cédula de R\$ 200 e as mais valiosas do mundo. Disponível em: <https://ibe.edu.br/conheca-a-cedula-de-r-200-e-as-mais-valiosas-do-mundo/>. Acesso em: 21 jul. 2021.

A respeito do número impresso na nota lançada em Zimbábue, 100 trilhões, ele é composto por quantos zeros?

- a) 2
- b) 8
- c) 11
- d) 14
- e) 17

25. Uma empresa responsável por realizar levantamentos estatísticos tinha três dias para fazer uma pesquisa no bairro de uma cidade. No primeiro dia, devido a fortes chuvas, conseguiu ir a, apenas, um quarto das residências. No segundo dia, sem chuvas, conseguiu ir a $\frac{5}{12}$ das residências e, no terceiro e último dia, às 180 casas restantes.

Qual a quantidade de residências desse bairro visitadas por essa empresa no primeiro dia?

- a) 540
- b) 135
- c) 420
- d) 105
- e) 150

26. A figura abaixo contém distâncias médias entre Recife, Porto de Suape e outras cidades.



Certo dia, Lúcia e Conceição, ambas consultoras comerciais da Editora *Campus*, saíram de Amaraji com destino a Recife, e cada uma em seu veículo. Durante a viagem, Lúcia visitou uma escola em Vitória de Santo Antão, e Conceição visitou uma escola em Escada e, em seguida, uma faculdade em Vitória de Santo Antão.

Se cada uma delas optou por fazer o menor percurso para chegar até Recife, quantos quilômetros Conceição percorreu a mais que Lúcia?

- a) 18
- b) 17
- c) 15
- d) 10
- e) 9

27. Uma empresa de seguros oferece cinco planos para proteção residencial: A, B, C, D e Ouro. A tabela traz o valor mensal para cada um desses planos assim como o valor máximo da restituição para alguns acontecimentos cobertos pelo seguro.

Coberturas	A	B	C	D	Ouro
Fatos da natureza	Até R\$ 50 000,00	Até R\$ 60 000,00	Até R\$ 65 000,00	Até R\$ 75 000,00	Até R\$ 100 000,00
Explosão	Até R\$ 12 000,00	Até R\$ 15 000,00	Até R\$ 20 000,00	Até R\$ 30 000,00	Até R\$ 45 000,00
Roubos	Até R\$ 5 000,00	Até R\$ 7 000,00	Até R\$ 10 000,00	Até R\$ 12 000,00	Até R\$ 25 000,00
Problemas com manutenção	Até R\$ 2 000,00	Até R\$ 3 000,00	Até R\$ 4 000,00	Até R\$ 5 000,00	Até R\$ 8 000,00
Valor do Plano Mensal	R\$ 25,99	R\$ 49,99	R\$ 59,99	R\$ 79,99	R\$ 99,99

Uma família calculou que precisaria de uma cobertura de R\$ 60 000,00 para Fatos da Natureza, R\$ 18 000,00 para Explosão, R\$ 11 500,00 para roubos e R\$ 2 000,00 para Problemas com manutenção. Ela deseja contratar o plano mais barato possível, mas que atenda a todas essas necessidades.

Qual plano essa família deve contratar?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) Ouro

28. Se um garrafão contém “três litros e meio” de suco de caju, quantos copos de 250 ml desse suco é possível servir?

- a) 16
- b) 14
- c) 12
- d) 11
- e) 10

29. “Com calafrios, ela atravessa a cozinha e olha para a sala de estar. Tom e Félix estão analisando um mapa no chão. Medem distâncias de acordo com a escala de quilometragem do mapa [...].

- Temos que calcular qual é a média de um passo para você – diz Félix.
- O que estão medindo? – Pergunta Malorie. Tom se vira para ela.
- A distância – responde ele. – Quantos passos dão um quilômetro”.

Josh Malerman. Caixa de pássaros. Intrínseca, 2015.

Tom chegou à conclusão de que cada um dos seus passos media 20 cm. Ele precisava se deslocar até a sua casa, que fica a 5 km de onde ele estava.

Quantos passos Tom precisou dar no total?

- a) 24 mil
- b) 25 mil
- c) 28 mil
- d) 30 mil
- e) 33 mil

30. Maria Mônica tem 54 livros, distribuídos em três temas: 24 livros de História Infantil, 18 livros de Romance e 12 livros de Ficção Científica. Em uma estante, ela organizou esses livros em grupos, por tema, de forma que todos os grupos tenham a mesma quantidade de livros, com o maior número possível de livros por grupo. Quantos grupos, ao todo, ela formou?

- a) 9
- b) 10
- c) 11
- d) 12
- e) 14

31. Uma marca de meia-calça disponibilizou um quadro no qual os clientes poderiam verificar o tamanho ideal para cada faixa de altura e massa.

Altura (cm)	Massa (kg)																							
	43	45	48	50	52	54	57	59	61	64	66	68	70	73	75	77	79	82	84	86	88	91	93	95
150																								
152																								
155																								
157																								
160																								
163																								
165																								
168																								
170																								
173																								
175																								
178																								
180																								
183																								

Por exemplo, uma pessoa com 168 cm e 64 kg pode usar tamanho M ou G. Um cliente, respeitando rigorosamente as orientações dadas no quadro, comprou algumas meias-calças tamanho G para pessoas, cujas alturas variam de 163 cm a 173 cm. Portanto, para que usem o tamanho G, é possível garantir que a massa de cada uma dessas pessoas é, necessariamente, um valor que vai de

- a) 64 kg a 84 kg.
- b) 62 kg a 82 kg.
- c) 54 kg a 84 kg.
- d) 54 kg a 75 kg.
- e) 64 kg a 75 kg.

32. No dia 28/07/2021, o dólar (\$) e o euro (€) estavam cotados em R\$ 5,16 e R\$ 6,08, respectivamente. Se nesse dia Gabrielle tinha R\$ 6.000,00 e comprou 500 dólares e 400 euros, quantos reais ainda lhe restaram?

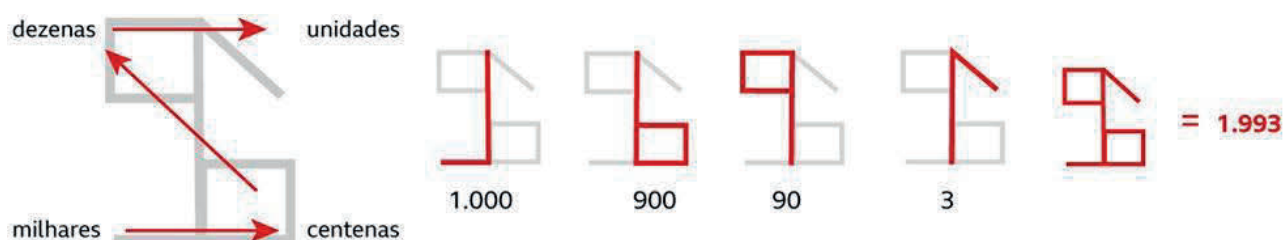
- a) 1 484
- b) 1 248
- c) 988
- d) 894
- e) 746

33. Em 1991, um objeto precioso chegou à casa de leilões Christie's de Londres, onde chamou a atenção não só por sua beleza mas também pelos misteriosos símbolos talhados em sua superfície. Era uma notação numérica desconhecida até mesmo pela maioria dos especialistas tanto em estudos medievais quanto em história da matemática. Desenvolvida por monges cistercienses (ordem religiosa monástica católica beneditina reformada) no fim do século 13, ela foi usada em mosteiros de toda a Europa por, pelo menos, mais de dois séculos. O que você precisa é saber interpretar o símbolo cisterciense, embora não seja tão difícil quanto possa parecer.

Os números cistercienses

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	9.000

O segredo de como ler os números é



Veja mais alguns exemplos:

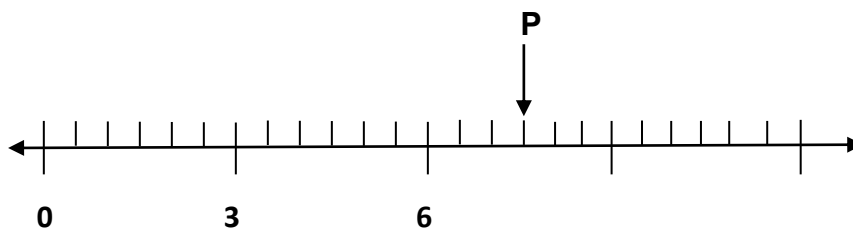


Os engenhosos números usados por séculos na Europa e que caíram no esquecimento. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-55085996>. Acesso em: 21 jul. 2021.

O número cisterciense equivale, no sistema de numeração indo-arábico, ao número

- a) 9 433
- b) 9 343
- c) 4 933
- d) 4 393
- e) 3 934

34. A reta numérica representada a seguir está dividida em partes iguais.



Qual número corresponde ao ponto P indicado na reta?

- a) 6,3 b) 6,5 c) 7,3 d) 7,5 e) 8

35. Existem diferentes tipos de sangue, sendo que cada um possui determinado grupo de compatibilidade. Saber quais são esses grupos é muito importante, principalmente para realizar uma doação. Confira a tabela e saiba quem pode doar para quem.

A+	RECEBE DE: A+ A- O+ O-	AB+	RECEBE DE: A+ A- B+ B- AB+ AB- O+ O-
DOA PARA: A+ AB+		DOA PARA: AB+	
A-	RECEBE DE: A- O-	AB-	RECEBE DE: A- B- AB- O-
DOA PARA: A+ A- AB+ AB-		DOA PARA: AB+ AB-	
B+	RECEBE DE: B+ B- O+ O-	O+	RECEBE DE: O+ O-
DOA PARA: B+ AB+		DOA PARA: A+ B+ AB+ O+	
B-	RECEBE DE: B- O-	O-	RECEBE DE: O-
DOA PARA: B+ B- AB+ AB-		DOA PARA: A+ A- B+ B- AB+ AB- O+ O-	

Tipos sanguíneos: quem doa para quem? Disponível em: <https://www.amaissaude.com.br/sp/noticias/tipos-sanguineos-quem-doa-para-quem/>. Adaptado. Acesso em: 21 jul. 2021.

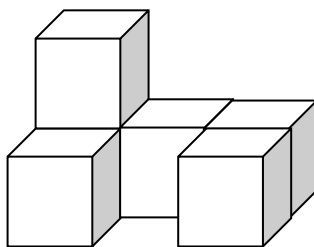
Sobre seis amigos, analise as afirmações a seguir:

- Natasha tem tipo sanguíneo AB-;
- Tony pode doar para todos os tipos sanguíneos;
- Bruce pode doar apenas para o próprio tipo sanguíneo;
- Steve pode doar para Tony;
- Clint pode receber de Bruce;
- Donald pode receber de Natasha, mas não pode receber de Bruce.

Portanto, é **CORRETO** afirmar que o tipo sanguíneo de Donald é

- a) O-
- b) AB-
- c) O+
- d) AB+
- e) A+

36. Lucas construiu a peça representada abaixo, utilizando cubinhos de arestas medindo 2 cm.



Qual é a medida do volume, em cm^3 , da peça criada por Lucas?

- a) 40
- b) 42
- c) 44
- d) 46
- e) 48

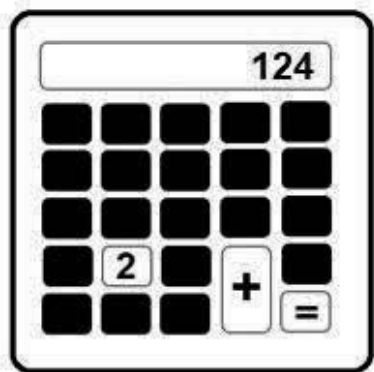
37. De uma estação rodoviária, um ônibus de uma empresa A sai a cada 12 horas, e um ônibus de uma empresa B sai a cada 10 horas. Se um ônibus da empresa A saiu agora, e um ônibus da empresa B sai daqui a 6 horas, daqui a quantas horas, os ônibus dessas empresas sairão juntos pela primeira vez?



- a) 12
- b) 24
- c) 36
- d) 60
- e) 72

38. Peggy estava brincando com uma calculadora velha, cujos únicos botões que funcionavam eram




Ela desejava obter o número 124 na tela dessa calculadora, conforme a figura a seguir.



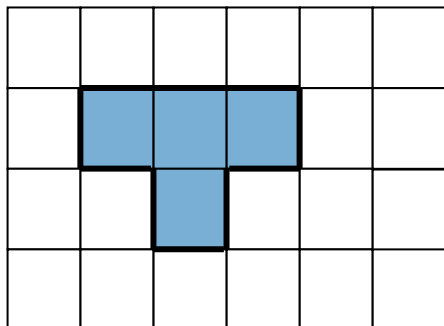
O botão  só apresenta um novo resultado, se o botão  for utilizado pelo menos uma vez.

Peggy conseguiu realizar tal feito, utilizando apenas os botões disponíveis.

Qual a quantidade mínima de vezes é necessária para clicar no botão , a fim de que Peggy obtenha o número 124 na tela da calculadora?

- a) 15
- b) 16
- c) 17
- d) 18
- e) 19

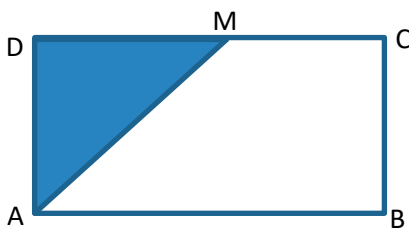
39. Telma desenhou a primeira letra do seu nome numa malha quadriculada retangular 6×4 , onde cada quadradinho tem lado unitário, de acordo com a figura abaixo:



A letra **T** desenhada por Telma corresponde a que fração da malha retangular?

- a) $1/6$
- b) $3/4$
- c) $1/8$
- d) $2/4$
- e) $4/5$

40. Os lados AB e BC do retângulo ABCD abaixo medem, respectivamente, 20 cm e 8 cm.



Se o ponto M divide o lado CD ao meio, qual é a medida da área do triângulo ADM em cm^2 ?

- a) 16
- b) 20
- c) 24
- d) 32
- e) 40

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

ATENÇÃO!

1. Observe se o Caderno de Provas está completo. Este deve conter: 40 (quarenta) questões distribuídas em conjuntos de 20 (vinte) questões para cada uma das disciplinas: Língua Portuguesa e Matemática; será composto de questões de múltipla escolha que terão 05 alternativas, de “A” a “E”, das quais apenas uma será a correta.
2. Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Aplicador de Provas.
3. Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do Documento de Identidade, o seu Número de Inscrição e o Número da sala.
4. Para registrar as alternativas escolhidas nas questões da prova, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com seu Número de Inscrição.
5. No Cartão-Resposta, você deverá transcrever suas respostas às questões com caneta esferográfica, na cor azul ou preta, preenchendo totalmente a bolha e assinalando apenas uma opção correspondente a sua alternativa.
6. Marcações duplas ou rasuras no preenchimento das bolhas das alternativas anularão o(s) item(ns) em questão.
7. Em caso de problemas gráficos no Cartão-Resposta, identificados na entrega do cartão ao candidato, a equipe de fiscalização está autorizada a realizar a substituição do documento, realizando o preenchimento manual do documento reserva, com os dados do candidato, sem prejuízo na sua avaliação. A leitura ótica do documento reserva é a mesma do documento.
8. O Cartão-Resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.
9. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão-Resposta, devidamente preenchido e assinado, ao Aplicador de Provas. Aquele que descumprir essa regra será **ELIMINADO**.
10. Você dispõe de 4 horas para responder à prova, incluído o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
11. Não será permitido, durante a realização das provas:
 - Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - Levantar da cadeira sem a devida autorização do Aplicador de Provas;
 - Consultar anotações ou livros bem como portar, no recinto, qualquer espécie de aparelho de comunicação, **aparelhos celulares (mesmo desligados)**, equipamentos auxiliares de memória ou outros de qualquer natureza.

BOA PROVA!