

SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

BIOLOGIA

QUESTÃO Nº 01

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

A questão pede em seu comando que se identifique a alternativa que contempla doenças virais que foram associadas à degradação de áreas de florestas e com isso, a quebra de barreiras entre espécies de mamíferos que são reservatórios naturais de vírus. A aids foi associada a degradação ambiental, um dos principais fatores que expõe o homem a novos tipos de doenças virais. Isso é exposto nos livros do ensino médio: “O caso mais dramático do cruzamento das barreiras naturais por um vírus é, sem dúvida, o da aids. Há cerca de 100 anos, o HIV era restrito a chimpanzés (reservatório do ancestral do HIV -1) e a outras espécies de macacos africanos (reservatório do ancestral do HIV-2). O desmatamento, as guerras no continente africano e o crescimento das populações humanas contribuíram para o aumento do contato entre a espécie humana e esses primatas, permitindo a passagem dos vírus entre as espécies”. (Amabis e Martho, Biologia dos Organismos, editora Moderna). A questão não pergunta a forma de transmissão da doença, portanto, o argumento de que a aids não tem relação com o desmatamento, pois é uma doença sexualmente transmissível, não atende ao que é solicitado no comando da questão.

A alternativa **b** não está correta pois a toxoplasmose não é uma doença viral.

A alternativa **d** não está correta porque a dengue e a zika não foram associadas à quebra de barreira entre outras espécies de mamíferos e a espécie humana, mas a insetos vetores.

Decisão da Banca : Manter o gabarito.

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 02

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

Para falar sobre os fungos, as suas características e reprodução é necessário falar sobre os filos, visto que constitui um Reino bastante diversificado. A questão trata da reprodução dos fungos que podem se reproduzir, tanto de forma assexuada quanto de forma sexuada. Os fungos imperfeitos são aqueles que não apresentam processos sexuais conhecidos e se reproduzem de forma assexuada. Este conteúdo é abordado nos livros do ensino médio, inclusive, com a informação sobre os deuteromicetos os deuteromicetos como filo que agrupava anteriormente as leveduras e estas como pertencentes atualmente ao filo dos ascomicetos (por exemplo, autores como Sônia Lopes, Amabis e Martho e Favaretto). As leveduras são de grande interesse tanto no aspecto da saúde como no aspecto econômico. O gênero *Sacharomyces* tem importância comercial e é tratado nos livros com frequência.

A alternativa **d** diz que as leveduras se reproduzem por brotamento, como ocorre com as leveduras, a exemplo do gênero *Sacharomyces*. Como citado em um livro do ensino médio: “A espécie *Sacharomyces cerevisiae* (ascomiceto usado na produção de alimentos, bebidas fermentadas e etanol) “...“Os fungos reproduzem-se assexuadamente por fragmentação, brotamento (nos fungos do gênero *Sacharomyces*, como o fermento de padaria e o levedo de cerveja) ou esporulação (formação de esporos, que ocorre por exemplo, no gênero *Rhizopus* ou bolor preto do pão)”. (Favaretto, Biologia Diálogos com a vida, editora FTD). Outro livro diz que: “A maneira mais simples de um fungo filamentoso reproduzir-se assexuadamente é por fragmentação: o micélio se fragmenta e origina novos micélios. Exceções são as leveduras, como *Sacharomyces cerevisiae*, que se reproduzem por brotamento ou gemulação”. Há ilustrações mostrando o processo (Amabis e Martho, Biologia dos Organismos, editora Moderna).

A candidíase e a frieira também são exemplos de micoses conhecidas que são tratadas nos livros. A espécie *Candida albicans* é classificada como uma levedura e aparece em ilustrações nos livros, como por exemplo, (Amabis e Martho, Biologia dos Organismos, Editora Moderna) A figura ajuda na identificação em função da estrutura do fungo.

A alternativa **e** não responde à questão, pois os quitridiomycetos apresentam células com flagelos em algum estágio do ciclo de vida (esporos ou gametas), e as leveduras não apresentam esta estrutura.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 04

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

A alternativa **a** se refere ao item 02 da figura A (insufla oxigênio nos pulmões). Isso corresponde em condições normais ao movimento inspiratório, no qual o oxigênio do ar chega aos alvéolos pulmonares. Nos mamíferos a inspiração ocorre devido ao movimento de contração do diafragma e dos músculos intercostais. O diafragma separa a cavidade torácica da cavidade abdominal e quando contrai aumenta o volume da cavidade torácica e, conseqüentemente, expande os pulmões aumentando o seu volume. Isso reduz a pressão do ar dentro dos pulmões, uma vez que, quando o volume pulmonar aumenta a pressão do ar diminui. Modelos didáticos estão frequentemente presentes nos livros e ajudam a entender essa relação entre pressão e volume e o papel do diafragma.

A alternativa **b** se refere ao item 03 da figura A (remove o gás carbônico dos pulmões), o que corresponde em condições normais ao movimento expiratório, no qual o gás carbônico é liberado dos pulmões. A expiração ocorre devido ao relaxamento do diafragma o que diminui o volume da caixa torácica e, conseqüentemente, dos pulmões, aumentando a pressão do ar dentro dos pulmões, visto que quando o volume pulmonar diminui a pressão aumenta. Portanto, a alternativa b está incorreta, pois a expiração depende do relaxamento do diafragma e não da sua contração.

A alternativa **d** está incorreta porque as partículas presentes no ar entram em contato com o muco presente na cavidade nasal e vias aéreas inferiores. O batimento ciliar do epitélio conduz o muco em direção a faringe.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 05

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

o conteúdo é bem abordado nos livros do ensino médio e tem relação com as características das serpentes, um grupo bem representativo dos répteis e que tem interesse médico. A questão pede a interpretação do tipo de ação da peçonha e de acordo com o descrito no enunciado é possível identificar a ação da peçonha produzida pela Naja como neurotóxica, pois afeta o sistema nervoso central. Também é informado o tipo de dente para inoculação, que é proteróglifa. A questão não cobra informações sobre a Naja, mas sobre serpentes da fauna brasileira que tem essas características. A dente é a característica mais conhecida para identificar serpentes peçonhentas das não peçonhentas e são descritas nos livros do ensino médio, inclusive com ilustrações, como por exemplo Sônia Lopes, Amabis e Martho e Favaretto. Em nível “superior” são consideradas muito mais características do que a apresentada na questão. A sucuri não é peçonhenta. As demais cobras peçonhentas são todas solenóglifas, exceto a cobra coral. Todas as serpentes que aparecem na questão são descritas nos livros do ensino médio, com relação às características citadas.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 06

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

A questão abrange as principais verminoses de ocorrência no Brasil, cisticercose, ancilostomíase, esquistossomose, ascaridíase e teníase. A esquistossomose é uma doença parasitária com grande ocorrência no Nordeste brasileiro. Todas essas verminoses estão presentes nos livros com ilustrações sobre os seus respectivos ciclos de vida, bem como as características relacionadas a estes vermes. Estes temas fazem parte do conteúdo programático. As ilustrações usadas para a montagem da figura são semelhantes às usadas nos livros do ensino médio.

No caso da esquistossomose, a larva miracídio origina a larva cercária no corpo do caramujo. A cercária é uma larva aquática que penetra no corpo humano através da pele, quando em contato com a água. No corpo humano as cercárias perdem a cauda e se transformam em outro tipo de larva migrando através dos vasos em direção ao fígado onde permanecem até atingirem a fase adulta. “O ciclo se completa com a migração dos vermes adultos para os vasos capilares do mesentério intestinal do hospedeiro; aí tem início a postura dos ovos”. (Amabis e Martho, Biologia dos Organismos, editora Moderna). Portanto, no fígado, os vermes completam o seu desenvolvimento até a forma adulta e migram para o intestino depois de adultos. O aumento do fígado é uma característica da doença na fase crônica. Ocorre obstrução dos vasos sanguíneos do fígado pelos parasitas, o que produz acúmulo de líquido na cavidade abdominal, o que é conhecido popularmente com o nome de barriga d’água.

A alternativa **b** não está correta porque a contaminação ocorre pelo contato com o solo contaminado com as larvas quando estas penetram através da pele, geralmente, dos pés.

Decisão da Banca: Manter o gabarito .

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 07

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

A questão trata de métodos contraceptivos abordados nos livros do ensino médio: “A pílula anticoncepcional oral consiste geralmente em uma mistura de hormônios sintéticos (progesterona e estrógeno que a mulher deve ingerir todos os dias a partir do 5º dia após a menstruação ... “os dois hormônios presentes na pílula anticoncepcional inibem a secreção de FSH e de LH pela adenohipófise. Na falta desses dois hormônios não ocorre a ovulação”. Amabis e Martho, Biologia em Contexto, Editora Moderna). O estrógeno e a progesterona presentes na pílula ou anticoncepcional oral bloqueiam a secreção de FSH e LH, por feedback negativo, inibindo a ovulação. Os métodos são classificados de acordo com a sua função. Como apresentado nos livros do ensino médio: “Os métodos anticoncepcionais (ou contraceptivos) são classificados em três categorias: os que impedem ou dificultam a gametogênese (pílula), os que impedem ou dificultam a fecundação (vasectomia, laqueadura tubária, preservativo, diafragma, coito interrompido, tabelinha) e os que impedem ou dificultam a nidificação (DIU). (Favaretto, Biologia Diálogos com a vida, editora FTD).

Decisão da Banca: Manter o gabarito

QUESTÃO Nº 9

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

Apesar da “cutícula” ser impermeabilizante e recobrir a epiderme das plantas, sua função está relacionada a proteção contra a perda de água e traumas mecânicos. A proteção eficiente contra as altas temperaturas nas queimadas é feita pelo “súber”, camada externa da periderme de caules e raízes, formada por células dotadas de grossas paredes.

Decisão da Banca: Manter o gabarito.

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 10

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

Apesar de se referir como UM VASO CILÍNDRICO, a resposta correta destaca que as fanerógamas (marinhas) possuem um sistema especializado no transporte da seiva. A resposta contém ainda a principal característica do grupo, que é o de produzir flores e sementes.

As demais alternativas estão incorretas, no que tange a reprodução, sendo descrito características de outros grupos ou até mesmo inverdades.

O tema sobre as características das fanerógamas é recorrente nas provas avaliativas de vestibulares em todo Brasil. E abrigado nos livros de ensino médio.

Decisão da Banca

Manutenção do gabarito – **letra C**

SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUÍMICA

QUESTÃO Nº 11

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

Um dado fundamental para resolução da questão, a massa atômica do elemento químico Cloro, não foi informada. A questão está anulada.

Decisão da Banca: **Nula**

QUESTÃO Nº 12

Gabarito Divulgado - **letra A**

JUSTIFICATIVA

Os dados informados são suficientes para resolução da questão e o conteúdo em tela, estequiometria envolvendo substâncias gasosas, é conteúdo do SSA 2.

Decisão da Banca: **Manter o Gabarito.**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 13

Gabarito Divulgado - **letra C**

JUSTIFICATIVA

Apesar do ácido em tela ser uma substância orgânica, a questão versa sobre sistemas tamponados e está no conteúdo do SSA 2.

Decisão da Banca: **Manter Gabarito**

QUESTÃO Nº 14

Gabarito Divulgado - **letra D**

JUSTIFICATIVA

A adição de solução de NaOH provoca um aumento do pH da solução. No entanto, se a solução a qual foi adicionado o hidróxido é uma solução tampão, esse aumento de pH é discreto e, portanto, menor que o aumento observado para uma solução convencional. Então, a solução tampão está contida no frasco A e a alternativa que contempla esse princípio é a letra D.

Decisão da Banca: **Manter o Gabarito**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 15

Gabarito Divulgado - **letra B**

JUSTIFICATIVA



Como volume e temperatura se mantiveram constantes durante o processo, a variação de pressão deve-se a variação do número de mols de espécies no estado gasoso. A massa de 22,4 g de octeno (112 g/mol) indica que há 0,2 mol desse composto. A pressão inicial deve-se apenas ao gás oxigênio.

$$4,0 \text{ atm} \cdot 24,4 \text{ L} = n_{O_2} \cdot 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot K^{-1} \cdot 298,15 \text{ K}$$

$$4,0 \text{ atm} \cdot 24,4 \text{ L} = n_{O_2} \cdot 24,4 \quad \therefore n_{O_2} = 4,0 \text{ mols de } O_2$$

Então, o O_2 é o reagente em excesso. Ao final do processo, são produzidos 1,6 mol de CO_2 e sobram 16, mol de O_2 , totalizando 3,2 mols de espécies no estado gasoso.

$$\frac{P_{final}}{P_{inicial}} = \frac{n_{final}}{n_{inicial}} \quad \frac{P_{final}}{4,0 \text{ atm}} = \frac{3,2 \text{ mols}}{4,0 \text{ mols}} \quad P_{final} = 3,2 \text{ atm} \quad (\text{letra B})$$

Decisão da Banca: **Manter o Gabarito .**

QUESTÃO Nº 16

Gabarito Divulgado - **letra E**

JUSTIFICATIVA

Considerando o equilíbrio apresentado, a concentração da amina protonada é igual a concentração de hidroxilas que consideramos x mol/L. Podemos considerar, ainda, que x é muito menor que a concentração da amina. Assim, teremos:

$$4,9 \cdot 10^{-4} = \frac{x^2}{0,1} \quad x^2 = 49 \cdot 10^{-6} \quad x = 7,0 \cdot 10^{-3} \text{ M} \quad [OH^-] = 7,0 \cdot 10^{-3} \text{ M}$$

$$pOH = -\log(7,0 \cdot 10^{-3}) \quad pOH = -0,85 + 3 \quad pOH = 2,15 \quad pH = 11,85$$

Letra E

Decisão da Banca: **Manter o Gabarito.**

SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

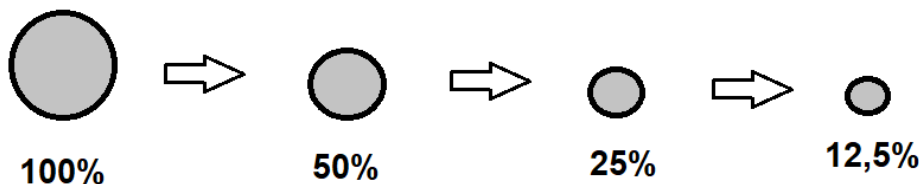
RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 17

Gabarito Divulgado - **letra A**

JUSTIFICATIVA

Na Cinética Química, o tempo de meia-vida é o tempo que a quantidade de matéria que está reagindo se reduz a metade. No caso apresentado, esse tempo corresponde a 1,5 hora (90 minutos). A questão considera um intervalo de 4,5 horas, portanto, 3 (três) períodos de meia-vida. Considerando que, no início, havia 100%, passados 3 (três) períodos de meia-vida, temos 12,5% da massa inicial. **(Letra A)**



Decisão da Banca : **Manter o Gabarito.**

QUESTÃO Nº 18

Gabarito Divulgado - **letra D**

JUSTIFICATIVA

Quando a quantidade de levedura foi mantida constante e a de açúcar aumentou duas vezes, o tempo para o crescimento da massa reduziu em 2 vezes (ensaio 1 para 2). Isso indica que a cinética é de 1ª ordem para o açúcar. O mesmo foi observado quando a quantidade de açúcar foi mantida constante, duplicando a quantidade de levedura. Logo, a cinética também é de 1ª ordem para a levedura. Isso implica em cinética total de 2ª ordem (Letra D).

Decisão da Banca: **Manter o Gabarito.**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 19

Gabarito Divulgado - **letra D**

JUSTIFICATIVA

No procedimento descrito, a quantidade calor produzida é igual a

$$Q_{total} = 300 \text{ g} \cdot \frac{4850 \text{ cal}}{1000 \text{ g}} \quad Q_{total} = 1455 \text{ cal}$$

Essa quantidade deve ser utilizada nos seguintes eventos:

1. Aquecimento do gelo de -5°C até 0°C (ponto de fusão)

$$Q_1 = 10,0 \text{ g} \cdot 0,5 \text{ cal} \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^{\circ}\text{C}^{-1} \cdot 5^{\circ}\text{C} \quad Q_1 = 25,0 \text{ cal}$$

2. Fusão do gelo $Q_2 = 10,0 \text{ g} \cdot 80 \text{ cal} \cdot \text{g}^{-1}$ $Q_2 = 800 \text{ cal}$

3. Aquecer a água líquida. Como 825 cal já foram utilizadas, ainda há 630 cal.

$$630 \text{ cal} = 10,0 \text{ g} \cdot 1,0 \text{ cal} \cdot \text{g}^{-1} \cdot ^{\circ}\text{C}^{-1} \cdot \Delta T \quad \Delta T = 63^{\circ}\text{C}$$

Como, nessa etapa, partimos de 0°C , no final, tem-se 10,0 g de água líquida a 63°C .

Decisão da Banca : **Manter o Gabarito.**

QUESTÃO Nº 20

Gabarito Divulgado - **letra A**

JUSTIFICATIVA

A adição de um soluto não-volátil diminui a pressão de vapor do líquido. Isso depende da quantidade de matéria adicionada. A solução de fosfato de sódio é a que apresenta a maior quantidade de matéria, haja vista que cada mol do sal produz 4 mols de espécies iônicas. Isso porque, em todos os casos, os solutos têm concentração igual a 0,1 M. Assim, a solução de fosfato de sódio é a que deve sofrer a menor variação de volume, ao final das 12 h.

Decisão da Banca: **Manter o Gabarito.**

SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 21

Gabarito Divulgado - letra C

JUSTIFICATIVA

O item está de pleno acordo com o conteúdo do edital. Conteúdo 3, As resistências contra a colonização dos Europeus e lutas políticas nas Américas.

Decisão da Banca : **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 22

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

O item está de acordo com o programa do concurso, a construção do liberalismo na política e na economia e o gabarito divulgado, a noção de governo consentido, é o único que se aplica ao comando da questão.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 23

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

O item trata do período subsequente da Primeira Regência no Brasil e não há dúvida em relação a temporalidade especificada no enunciado. É importante atentar que o texto retrata a “consolidação e centralização do império” e no comando a expressão “período subsequente” é chave para o entendimento do item.

Decisão da Banca: **Manter o Gabarito.**

SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 24

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

O item retrata uma questão fundamental para entendimento do século XIX, o antissemitismo. O gabarito encontra-se correto e retrata o uso político e intencional da ciência retratando o antissemitismo como uma questão racial.

Decisão da Banca : **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 25

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

O item retrata obra do pintor Agostinho Motta (1824-1878) com a obra A natureza Morta. Suas obras se destacavam pela exaltação da riqueza e dos símbolos nacionais. Não há nenhuma outra alternativa que responda ao solicitado pelo comando do item.

Decisão da Banca **Manter o gabarito**

QUESTÃO Nº 26

Gabarito Divulgado - letra C

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

JUSTIFICATIVA

Item retrata a Guerra da Criméia, presente nos livros didáticos aprovados pelo MEC para o ano em questão e parte integrante do macro conteúdo previsto pelo edital do SSA. Gabarito condiz com o comando tratando da sociedade Ocidental no período de sua expansão e guerras internas.

Decisão da Banca : **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 27

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

O item retrata características principais do pensamento marxista. O gabarito indicado, romantismo e progresso, estão entre as mais destacadas. O romantismo pela forma, estilo influenciador da chamada juventude universitária alemã, que em muito influenciou Marx, especialmente em obras como, Manifesto do Partido Comunista e o Progresso por acreditar que o Socialismo seria uma etapa do progresso até a dissolução do Estado.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 28

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

O item retrata o imperialismo britânico e a transformação do território dos Maoris em protetorado. Item dentro do conteúdo pertencente a expansão do mundo capitalista, imperialismo.

Decisão da Banca : **Manter o gabarito.**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 29

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

Item sobre a Segunda Revolução Industrial e a representação da figura de Bertha Bens ao realizar o primeiro teste de um veículo motorizado. Nota-se que nenhuma outra imagem condiz com o período histórico solicitado pelo comando do item.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 30

Gabarito Divulgado - letra D

JUSTIFICATIVA

Item sobre o início do processo de industrialização da cidade do Recife. Todo processo de industrialização tem como objetivo primário a fabricação de bens de consumo duráveis e, nesse caso, o item retrata especificamente essa característica.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 31

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA A questão apoia-se no mapa amplamente conhecido das principais bacias hidrográficas do Brasil. Diversas instituições federais já o fizeram, como por exemplo o IBGE e a CPRM, entre outras. O mapa apresentado na questão é esquemático, daí não conter escala numérica ou gráfica, o que, aliás, em nada prejudica a resolução da questão. O candidato logo percebe que se trata do território brasileiro. A delimitação da bacia do São Francisco, tema que vem sendo exaustivamente abordado pela imprensa há anos, facilitou a resolução correta da questão.

Decisão da Banca - **Manter o gabarito**

QUESTÃO Nº 32

Gabarito Divulgado - **B**

JUSTIFICATIVA

A questão utiliza um gráfico bem didático elaborado pelo IBGE e DEPECOM/ FIESP. Nele se observa uma linha vermelha que apresenta variações nítidas em vários anos compreendidos entre 1947 e 2016, que significam a evolução de um determinado fato.. Sabe-se, por exemplo, que de 1985 (Governo Sarney) até o início do Governo Collor, o país experimentou uma espécie de desindustrialização, conforme mostra o gráfico. E mais a Indústria de transformação teve desde 1947 uma significativa participação no PIB nacional. Não há, ainda, nenhum indicador que sugira que o gráfico esteja representando a inflação brasileira, nem há indicadores numéricos para tal.

Em face desses fatos, conclui-se que o gráfico como um todo representa a evolução da participação da indústria de transformação brasileira no PIB, que foi, inclusive, o título colocado pelos órgãos que confeccionaram o gráfico e que foi, obviamente, omitido na questão em tela.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 34

Gabarito Divulgado - E

JUSTIFICATIVA

A questão de Geografia Econômica é bem simples e mostra um período em que o PIB brasileiro ficou negativo (- 2,2). Neste caso, diz-se que o país entrou em recessão econômica, ou seja, uma fase em que se observou queda da atividade econômica. As demais alternativas da questão em pauta não têm relações com o fato representado no gráfico.

Decisão da Banca - Manter ao gabarito

QUESTÃO Nº 35

Gabarito Divulgado - B

JUSTIFICATIVA A questão é sobre uma das macrorregiões do Brasil, mais especificamente, a Região Sul. Apresenta um mapa com setas que partem de cidades de grande a médio porte (Porto Alegre, Florianópolis, Curitiba etc). Tais setas indicam áreas de influência de centros urbanos sobre outros, originando uma verdadeira rede. Trata-se, portanto, da representação cartográfica de uma **Rede Urbana**, com certo grau de hierarquia. É um tema exaustivamente abordado no Ensino Médio, na disciplina Geografia. Não se observam indicadores no mapa que sugiram tratar-se de migrações internas.

Decisão da Banca - **Manter o gabarito**

QUESTÃO Nº 36

Gabarito Divulgado - A

JUSTIFICATIVA A questão está com duas alternativas erradas, ou seja a letra A e C. A alternativa C está incorreta por afirmar que *“Entre as várias tecnologias geradoras de eletricidade empregadas no país, estão a termonuclear, as termelétricas a gás natural e a óleo diesel, mas nenhuma delas contribui com uma porcentagem maior que 10%.”* As termelétricas a gás já superam 10%! Houve, portanto, uma falha no percentual apresentado.

Decisão da Banca - **Nula**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 37

Gabarito Divulgado - C

JUSTIFICATIVA - A questão refere-se às condições de relevo da Região Sudeste do Brasil, assunto que consta no Manual do Candidato (**Compartimentação do relevo do território brasileiro e Caracterização físico-geográfica e geoeconômica das grandes regiões estabelecidas pelo IBGE**). Emprega um moderno recurso cartográfico representado pela imagem SRTM, que fornece um panorama preciso da compartimentação do relevo.

Para resolver a questão, o candidato deveria conhecer aspectos interpretativos simples contidos nessas imagens, especialmente a textura exibida. A textura de uma imagem desse tipo revela diferentes formas de relevo. A textura dessa imagem se mostra bastante heterogênea, demonstrando assim que o relevo é bem variado, também. Além disso, observa-se que há muitas falhas destacadas na compartimentação geomorfológica do Sudeste brasileiro (o vale do rio Paraíba, situado num graben, é o exemplo mais marcante na imagem, mas não o único), revelando, portanto, a destacada influência do tectonismo sobre a morfogênese do relevo.

Diante do exposto, a afirmativa C está totalmente correta.

Decisão da Banca - **Manter o gabarito**

QUESTÃO Nº 39

Gabarito Divulgado - D

JUSTIFICATIVA - A questão trata da Região Nordeste do Brasil, no tocante aos temas relevo e geologia (aspectos físicogeográficos da região considerada). É apresentado um mapa com ilustrações muito nítidas dos compartimentos de relevo. Há um destaque para umas linhas escuras continuas e mais ou menos retilíneas. Essa convenção é empregada universalmente para representar falhamentos e abordada, com frequência, em aulas de Geomorfologia, particularmente do Brasil, no Ensino Médio.

A única alternativa que contém esse fato cartografado é a D que afirma: **Extensos falhamentos**.

As demais alternativas são absolutamente falsas, com relação ao que se solicita na questão.

Decisão da Banca **Manter o gabarito**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 40

Gabarito Divulgado - C

JUSTIFICATIVA - Questão aborda , de forma poética, o regime de chuvas que predomina em boa parte do território brasileiro, ou seja, as chuvas de verão do clima tropical. Na canção de Jobim, o refrão diz: *“São as águas de março fechando o verão...”*

A única alternativa que menciona corretamente o clima em que se configura tal regime de chuvas no Brasil é a C.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

SISTEMA SÉRIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

SOCIOLOGIA

QUESTÃO Nº 42

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

A tirinha da questão traz o conceito de mais-valia, introduzindo o estudante no trajeto de desenvolvimento do capitalismo. Em seguida, o comando da questão pede para que o estudante com base na ideia de trabalho no mundo capitalista analise e assinale a alternativa que faz referência ao trabalho como dimensão sustentadora do capitalismo nas sociedades modernas. Nessa perspectiva, a única alternativa que completa a sentença é a letra C, pois o trabalho vem aperfeiçoando técnicas para aumentar a produção, dispensando ainda mais a mão de obra humana e, com isso, poder aumentar o lucro. O modo de produção aqui é capitalista e não estamental (modo de produção presente no feudalismo).

Decisão da Banca : **Manter o gabarito.**

QUESTÃO Nº 43

Gabarito Divulgado - letra E

JUSTIFICATIVA

Os grupos intermediários são grupos sociais formados por contatos que alternam relações primárias e secundárias. Classificar uma equipe de trabalho como um grupo secundário é negligenciar as possibilidades de contatos de amizade, relações íntimas existentes entre seus membros. Por outro lado, uma equipe de trabalho formada por laços de intimidade não existe. Nessa perspectiva, há um equilíbrio e até um revezamento entre o tipo de contato acionado nos processos interacionais entre os membros de uma equipe de trabalho.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

SSA 2 - 2º Dia

RESPOSTAS AOS RECURSOS

QUESTÃO Nº 44

Gabarito Divulgado - letra B

JUSTIFICATIVA

A imagem apresentada na questão serve como suporte para que o estudante pense junto com a questão sobre a atuação dos movimentos sociais. Ela não é elemento base e explícita de informações para responder a uma das alternativas. Nesse contexto, o comando da questão finaliza, pedindo ao estudante que classifique a articulação das pessoas organizadas em movimento social: cidadania substantiva ou real.

Decisão da Banca: Manter o gabarito.

QUESTÃO Nº 45

Gabarito Divulgado - letra A

JUSTIFICATIVA

O movimento social não pode ser compreendido como mobilizações dos sujeitos em busca de transformações (mudanças) radicais na estrutura de valores e normas. Há também movimentos sociais que reivindicam a conservação, permanências de determinados valores e normas sociais. Assim, os movimentos que reivindicam a conservação ou mudança das estruturas sociais têm muitas vezes como foco das mobilizações as instituições políticas monocráticas. Não são elas que se mobilizam para conservação ou mudança. São as pessoas (os grupos sociais) que sentem seus direitos ou deveres negligenciados por essas instituições políticas.

Decisão da Banca: **Manter o gabarito.**

Recife, 15 de fevereiro de 2021