



RELATÓRIO DE GESTÃO 2007 - 2014



Reitor

Prof. Carlos Fernando de Araújo Calado

Vice-Reitor

Prof. Rivaldo Mendes de Albuquerque

Pró-Reitor Administrativo

Hosana Apolinária Rodrigues Lima

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Béda Barkokébas Júnior

Pró-Reitora de Graduação

Profa. Izabel Christina de Avelar Silva

Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Viviane Colares Soares de Andrade Amorim

Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Prof. Gilberto Dias Alves

Chefia de Gabinete

Maria Mércia Banja Nóbrega

Assessoria de Imprensa

Adriana Ximenes
Natália Freire

Programação Visual

Cinthya Renata Nogueira



Coordenadores

PROEC

Coordenação Geral de Extensão
Professora Arine Lyra

Coordenação de Cultura
Professor Alberon Lima

PROGRAD

Coordenação de Assuntos Estudantis
Professora Dione Tavares Maciel

Coordenação de Desenvolvimento na Graduação
Professora Waldênia Leão

Comissão Permanente de Concursos Acadêmicos
Professor Ernani Martins dos Santos

PROPEGE

Coordenação de Pesquisa
Professor Marcos Antônio Japiassú Resende Moraes

Coordenação de Pós-Graduação
Professora Maria Tereza Cartaxo Muniz

PROADMI

Coordenação de Projetos e Finanças
Rozangela Ferreira

Coordenação de Projetos de Recursos Humanos
Sérgio Campos Torreão de Aluquerque

PROPLAN

Coordenação de Orçamento
Shirlei Teles de Souza

Coordenação de Planejamento
Lígia Maria Souza Barros



O presente relatório além de dar conta do que foi possível realizar ao longo de oito anos de gestão, também procura mostrar como está a UPE em dois momentos de sua existência, em 2006 e em 2014.

Mas, outros objetivos também motivam a edição desse relato. Dar conhecimento do que é a UPE hoje, como essa história vem sendo construída, pode parecer à primeira vista ser importante para o público externo à UPE, no entanto, arrisco a afirmar que talvez o público interno esteja mais carente dessas informações justo por fazer parte dessa Universidade, por ter ajudado no alcance dos bons resultados, cada um fazendo sua parte, mas possivelmente sem ter a real percepção do todo. O dia a dia se encarregou de mostrar as dificuldades da instituição e as boas conquistas não puderam ser devidamente valorizadas por conta da agenda de dificuldades com a qual a UPE se defronta no cotidiano do cumprimento de sua missão.

Olhar como estava a UPE em 2006 e como está agora em 2014, apesar de todas as dificuldades, mostra o quanto existe de gente lutadora nessa comunidade acadêmica, o fazer mais com menos. E o que foi determinante para isso? Um conjunto de fatores sem dúvida, onde o primeiro e mais importante já ressaltai, a capacidade de luta e superação de muitos que fazem a UPE. Mas o programa de fortalecimento acadêmico - PFA, com certeza deu forte contribuição; a interiorização vem fortalecendo a vocação da UPE que já nasceu interiorizada; a volta do plano de cargos, carreira e vencimentos - PCCV dos servidores docentes e técnico administrativos; a gratuidade conquistada a partir de 2010; o fortalecimento do ensino, pesquisa e extensão de forma integrada pelo PFA; o novo modelo de gestão dos hospitais com a implantação do Complexo Hospitalar da UPE.

Mas, a luta continua, a UPE não poderá continuar avançando sem que dois pilares sejam postos para fortalecê-la: concursos para recursos humanos docente e técnico administrativos, e a conquista da autonomia universitária e de gestão. Como avançar? estabelecendo o bom diálogo com o governo e a sociedade para que prevaleça a compreensão de que uma boa universidade ao cumprir sua missão a partir das condições dadas, representa investimento e não despesa, representa instrumento de inclusão social, representa ferramenta de promoção do desenvolvimento econômico. A chegada da UPE no Parqtel será mais um passo no fortalecimento desse sonho de construção de uma grande universidade de relevância social.

Esse relatório mostra o tempo de oito anos entendendo que antes, muita conquistas aconteceram e depois desse tempo, novas conquistas virão.

Tenho muito orgulho de fazer parte dessa instituição pública.

Carlos Fernando de Araújo Calado
Reitor da UPE







PFA***U*****PE**

**PROGRAMA DE FORTALECIMENTO ACADÊMICO
DA UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO**



IMPLANTAÇÃO DO PFA PARA ELEVAR QUALIDADE DE AÇÕES ACADÊMICAS

Um dos principais compromissos da atual gestão, o Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA), desde 2009 vem conquistando resultados surpreendentes. De início foram investidos mais de R\$ 1,2 milhão de recursos próprios da UPE, oriundos dos seus concursos acadêmicos. Hoje esse número passou para quase R\$ 2,7 milhões. O que resulta um aumento de 125%.

Pela primeira vez a UPE conseguiu idealizar um programa de Fortalecimento Acadêmico que tem como base a transparência e a seleção através de editais públicos de fomento interno.

A iniciativa visa o desenvolvimento de ações acadêmicas, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, com a perspectiva de contribuir para a elevação do nível de qualidade das atividades desenvolvidas na UPE, através de investimentos oriundos dos concursos acadêmicos realizados pela instituição.

O programa tem como pilares o apoio ao estudante, ao docente, à pesquisa, à extensão e à reestruturação.

Conheça mais sobre as ações nesses seis anos de vigência.



BOLSAS

- Permanência na graduação;
- Pós-Graduação: apoio aos cursos de Mestrado e Doutorado;
- Iniciação Científica: fomento à pesquisa;
- Extensão: fomenta atividades extensionistas para alunos de graduação;
- Monitoria: fortalece o processo de ensino-aprendizagem na graduação presencial e a distância.

AUXÍLIOS

- Apoio à graduação: apoiar estudantes sem condições sócio-econômicas para o desenvolvimento das atividades;
- Apoio à pós-graduação: apoiar pesquisas produtivas;
- Apoio à extensão: fomentar atividades extensionistas;
- Apoio à cultura: fomentar atividades culturais;
- Apoio às atividades esportivas: fomentar atividades esportivas;

PROGRAMAS INSTITUCIONAIS

- Prodocência: fortalecimento da ação docente no âmbito das suas práticas pedagógicas;
- Eventos Institucionais;
- Periódicos científicos;
- Programa Qualidade no Stricto Sensu.
- Apoio à Inovação pedagógica: apoiar projetos inovadores de currículos e práticas pedagógicas.



ENSINO



A UPE é uma instituição pública de ensino superior presente em todas as regiões do Estado. Em seu complexo *multicampi*, formado por 15 unidades de ensino e três grandes hospitais, distribuídos no Recife e Região Metropolitana, em Nazaré da Mata, Caruaru, Garanhuns, Arcoverde, Salgueiro, Petrolina, Serra Talhada e Palmares.

A visão da Universidade é a de ser reconhecida pela sociedade e diversas instâncias de governo, por sua contribuição para o desenvolvimento sustentável em todas as regiões do Estado, em razão da sua excelência no ensino, na pesquisa e na extensão universitária, assumindo-se, definitivamente, como Universidade estatal, pública e gratuita.

A presença da instituição Universidade nas diferentes regiões e cidades desempenha um papel crucial no desenvolvimento social e econômico em que se insere, gerando não só formação de profissionais, como também a construção de conhecimentos e difusão articulada nas comunidades através da articulação do ensino, pesquisa e extensão.

Atualmente a UPE oferece 3.460 (três mil quatrocentos e sessenta) vagas em 53 cursos de graduação. Na graduação estão matriculados 17.064 alunos, na pós-graduação estão matriculados 637 alunos nos cursos de *stricto sensu* e 2.540 *latu sensu*.



53 CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL = 3.460 VAGAS POR ANO

CAMPUS MATA SUL

- Serviço Social
- Tecnológico em Logística

CAMPUS ARCOVERDE

- Direito
- Odontologia

CAMPUS SERRA TALHADA

- Medicina

CAMPUS SALGUEIRO

- Administração de Empresas
- Tecnológico em Logística

CAMPUS CARUARU

- Administração de Empresas com ênfase em Marketing de Moda
- Sistemas de Informação

CAMPUS MATA NORTE

LICENCIATURAS EM:

- Ciências Biológicas
- Geografia
- História
- Letras Portugês/Inglês
- Letras Portugês/Espanhol
- Matemática
- Pedagogia
- Tecnológico em Logística

CAMPUS GARANHUNS

LICENCIATURAS EM:

- Ciências Biológicas
- Geografia
- História
- Letras Portugês e suas Literaturas
- Computação
- Pedagogia
- Matemática
- Medicina
- Psicologia

CAMPUS PETROLINA

LICENCIATURAS EM:

- Ciências Biológicas
- Geografia
- História
- Letras Portugês
- Letras Inglês
- Pedagogia
- Matemática

BACHARELADOS EM:

- Enfermagem
- Fisioterapia
- Nutrição

CAMPUS RECIFE E CAMARAGIBE

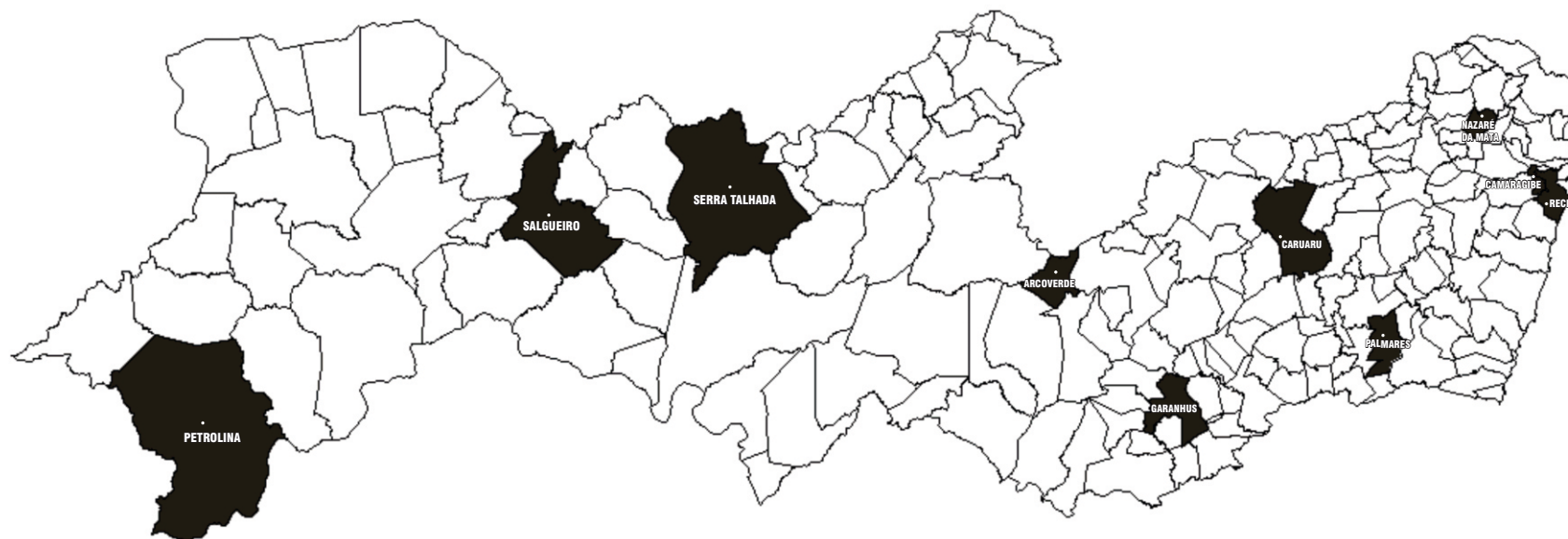
- Administração de Empresas
- Bacharelado em Ciênc. Biológicas
- Direito

- Engenharia Civil
- Engenharia da Computação
- Engenharia em Automação e Controle
- Engenharia

- Engenharia Eletrotécnica
- Engenharia de Telecomunicações
- Engenharia Eletrônica
- Eng. Mecânica Industrial

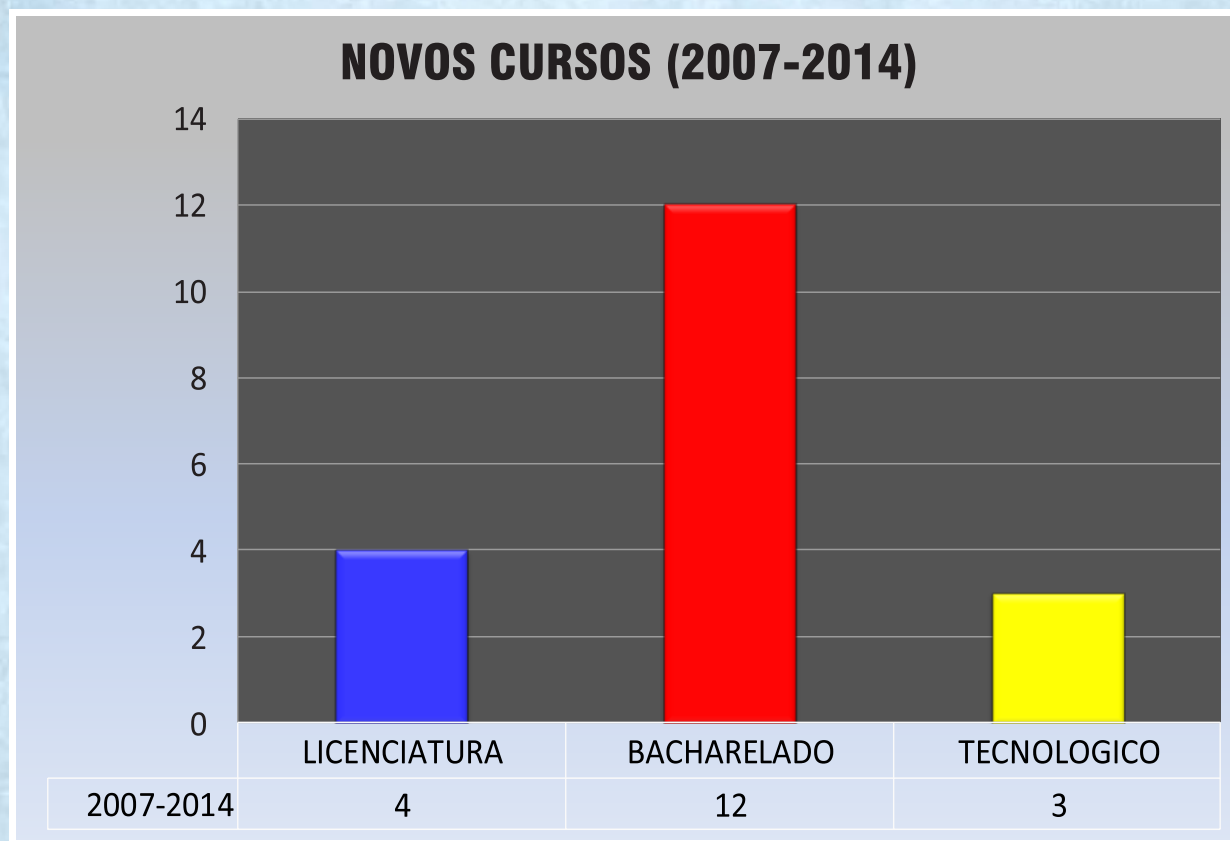
- Educação Física
- Enfermagem
- Medicina
- Odontologia
- Saúde Coletiva
- Ciências Sociais

- CRIADOS A PARTIR DE 2007



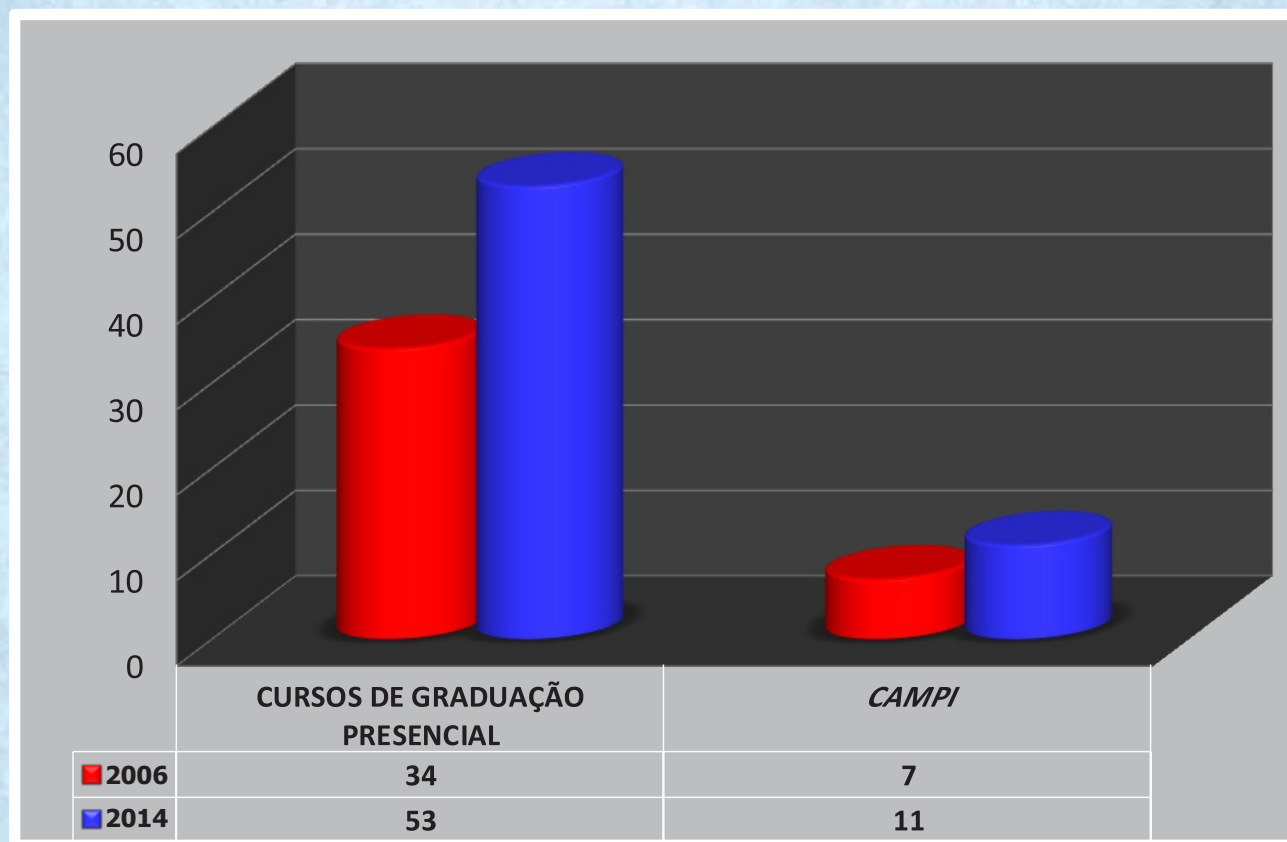
EXPANSÃO DE CURSOS

Durante os oito anos da gestão, foram criados 19 cursos de graduação presencial, como mostra o quadro abaixo.



EXPANSÃO DA UPE

Com o aumento de 55,8% no número de cursos, a UPE ampliou sua extensão em 57,1%, o que representa 4 novos *campi*.



GESTÃO PARTICIPATIVA

A gestão participativa possibilitou o desenvolvimento de ações que resultaram numa melhor qualidade da instituição. Entre os destaques, estão:

Censo Docente - realizado pela primeira vez em 2011, com os docentes do quadro permanente em contrato temporário (substitutos e convidados), os que estão à disposição em outros órgãos e os cedidos de outros órgãos que atuam como docente na instituição. Com o resultado, foi possível construir um banco de dados atualizado, subsidiando a avaliação da demanda ocasionada pelas aposentadorias e exonerações, assim como a gerada pela criação de novos cursos. Também permitiu a elaboração de um dossiê para a implantação do Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos (PCCV) e para a fundamentação do pleito, junto a Secretaria de Administração do Estado, da necessidade de abertura de concursos para preenchimento das vagas na UPE. O censo docente deu ainda origem à Resolução Consun nº 017/2011, que regulamenta a distribuição da carga horária docente em atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e associativa.

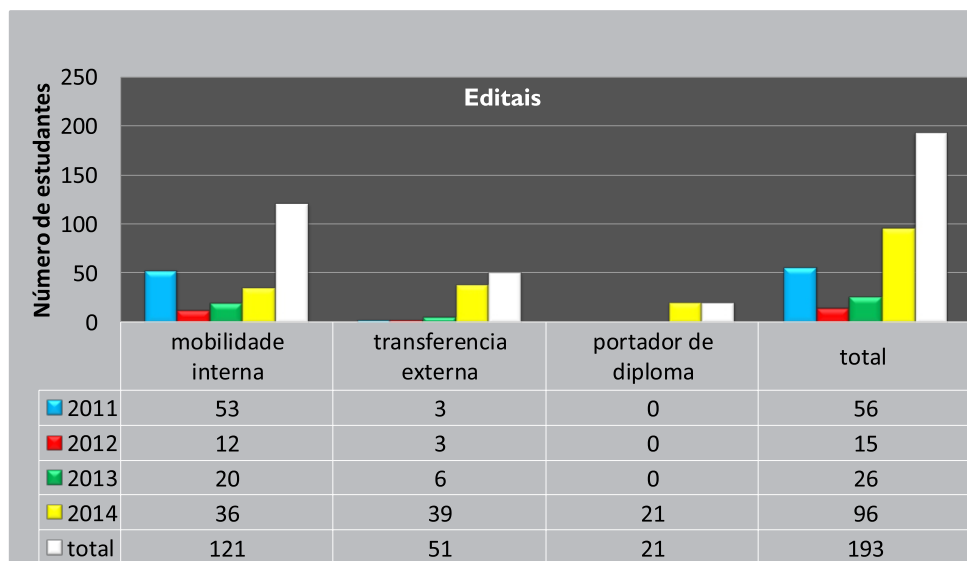
Núcleo Docente Estruturante - Importante para o acompanhamento, avaliação e as intervenções no desenvolvimento e na melhoria da qualidade dos Projetos Pedagógicos dos cursos. Foi estruturado através da Resolução Cepe nº 063/2011.



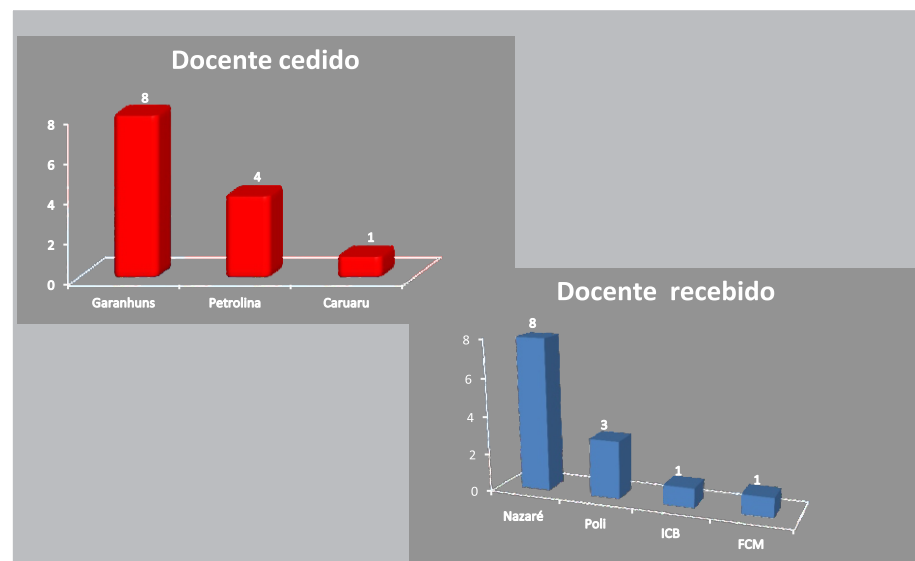
GESTÃO PARTICIPATIVA

Política de concursos acadêmicos - objetiva o preenchimento de vagas oferecidas em cursos de graduação, através da mobilidade interna e externa e o ingresso de docentes e discentes.

MOBILIDADE ACADÊMICA DISCENTE

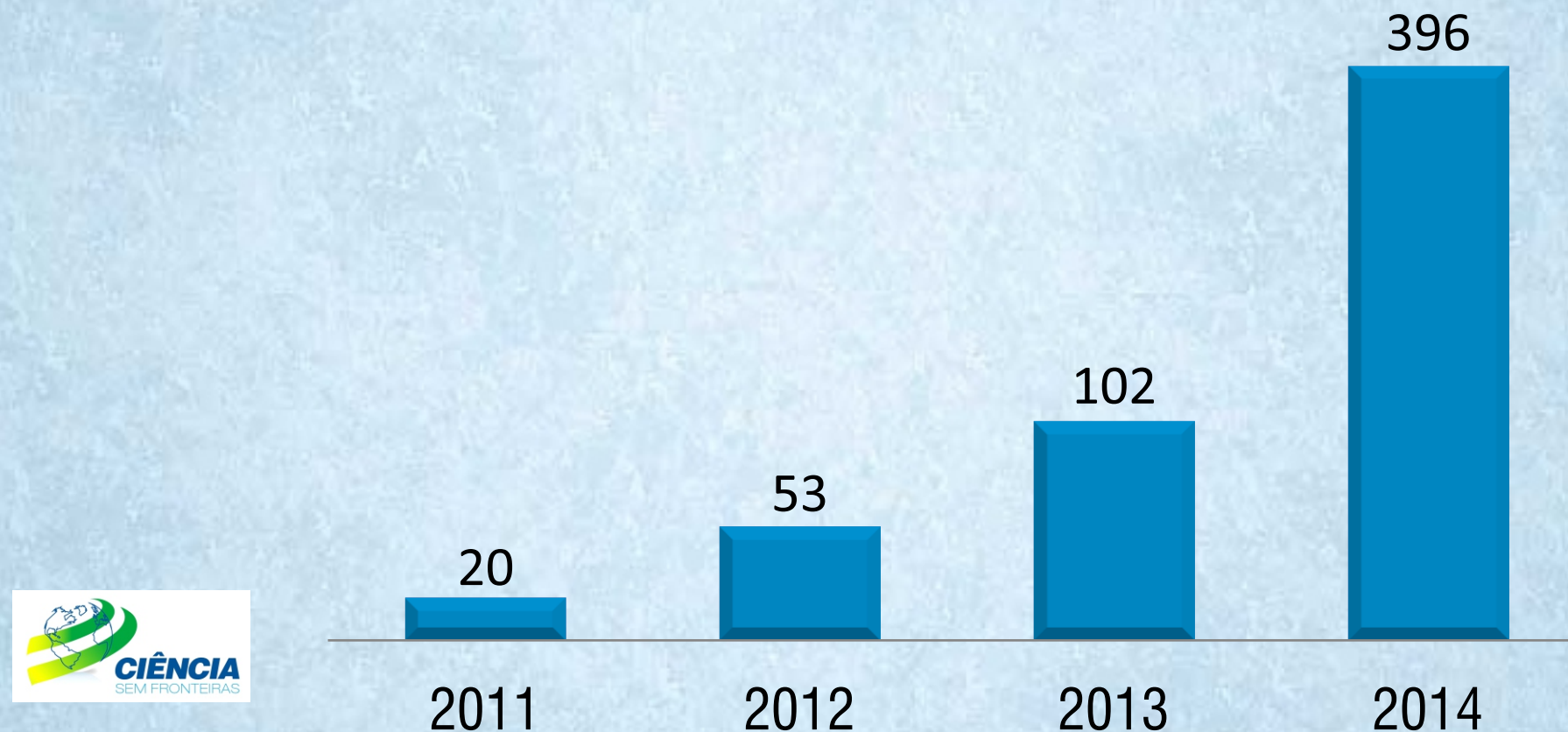


MOBILIDADE ACADÊMICA DOCENTE



CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS

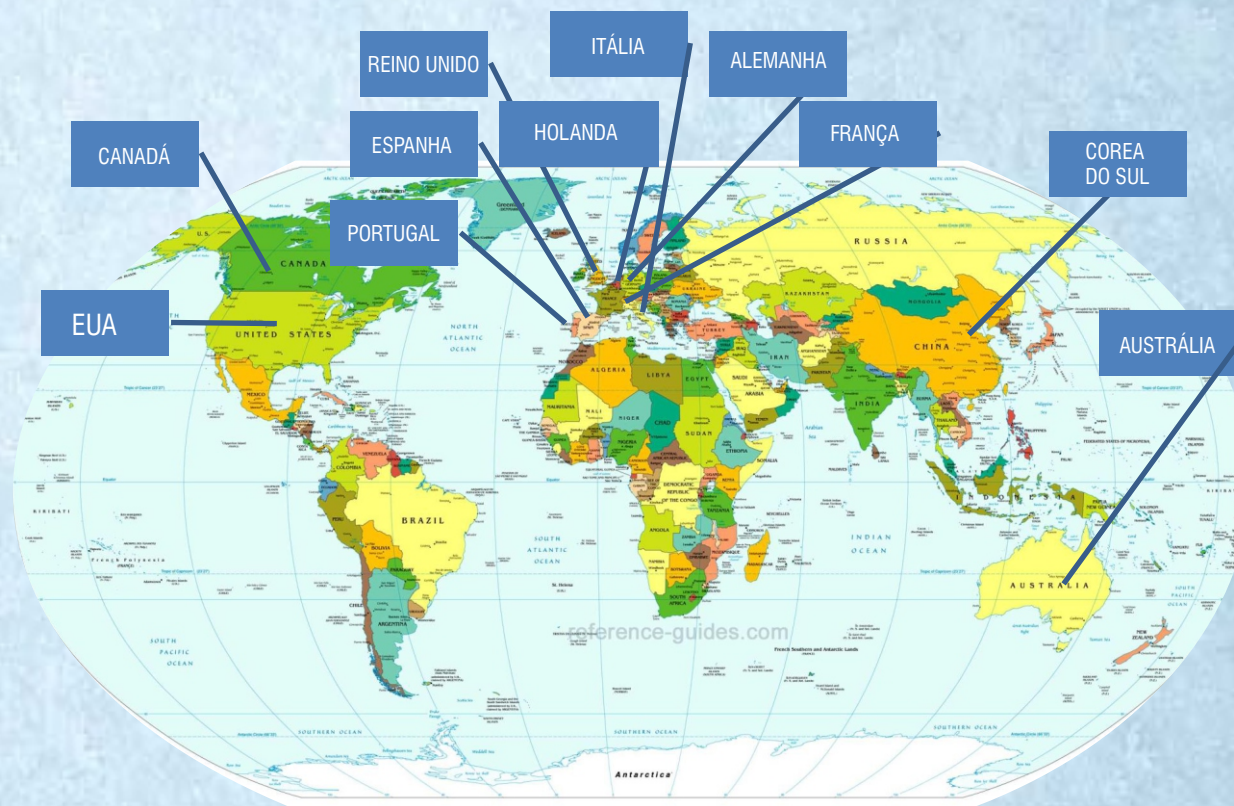
Distribuição dos bolsistas para graduação sanduiche no exterior através do Ciência sem Fronteiras na UPE



CIÊNCIA SEM FRONTEIRAS

Distribuição dos bolsistas para graduação sanduiche no exterior através do Ciência sem Fronteiras na UPE.
Até o momento temos 396 alunos participantes, entre os que já retornaram e os que estão em intercâmbio, no primeiro ou segundo semestre, distribuídos nos seguintes países:

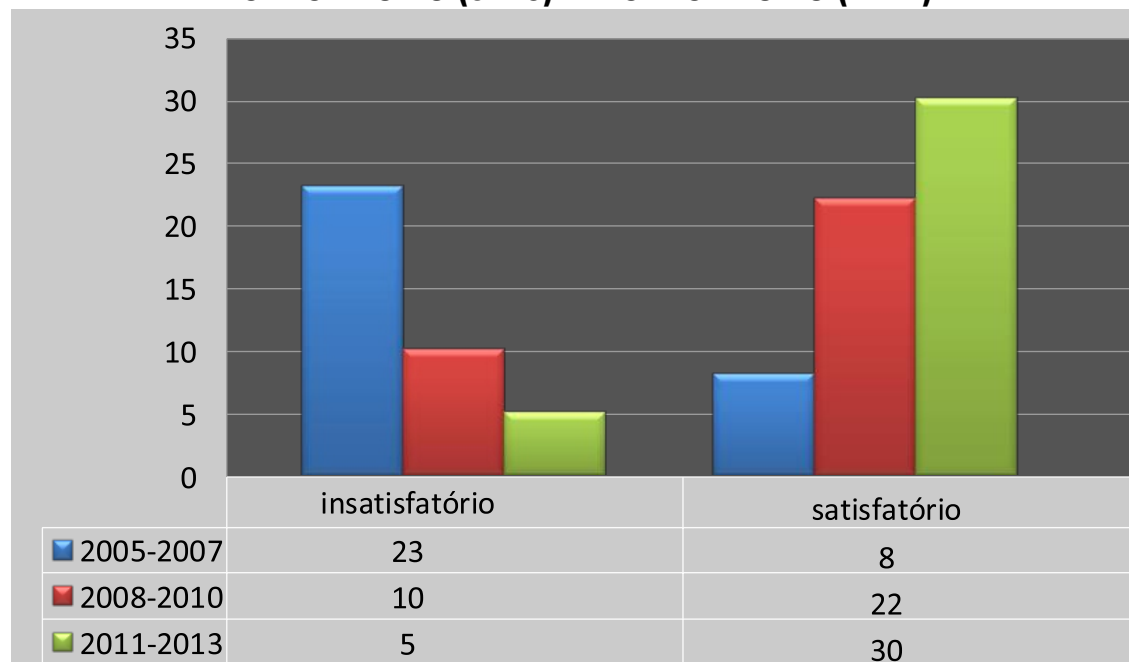
EUA: 132
Reino Unido: 55
Alemanha: 49
Canadá: 39
Austrália: 28
Espanha: 18
França: 14
Portugal: 14
Hungria: 13
Irlanda: 12
Holanda: 9
Itália: 6
Coreia do Sul: 3
Japão: 2
Noruega: 2



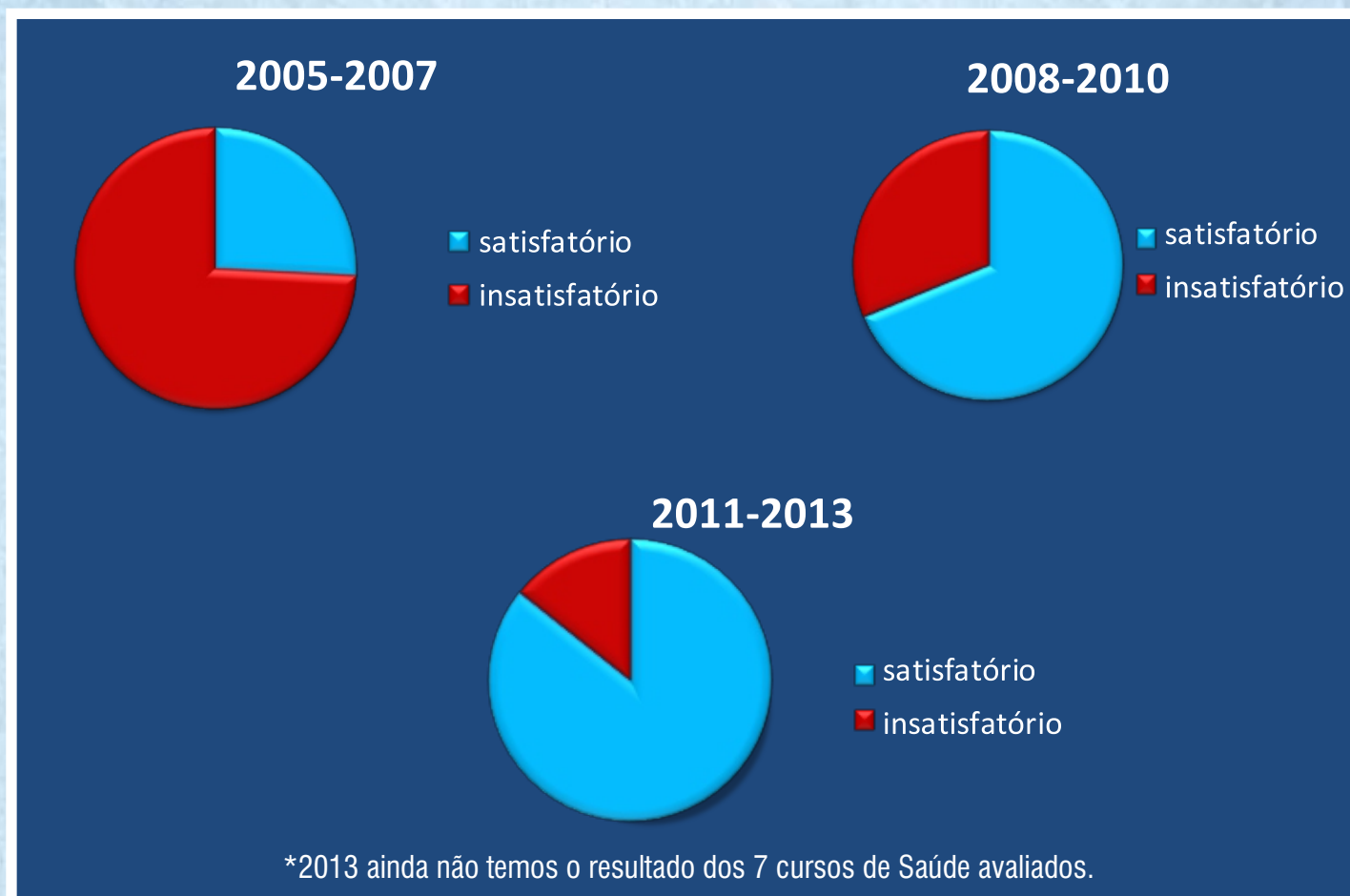
SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

SINAES é formado por três componentes principais: a avaliação das instituições, dos cursos e do desempenho dos estudantes. O Sinaes avalia todos os aspectos que giram em torno desses três eixos: o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações e vários outros aspectos.

NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO SATISFATÓRIO (3 A 5) E INSATISFATÓRIO (2 E 1)



PERCENTUAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO COM AVALIAÇÃO SATISFATÓRIA



APROVAÇÃO EM EDITAIS PÚBLICOS DE ABRANGÊNCIA NACIONAL (CAPES) - GRADUAÇÃO

PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) – com o objetivo de fortalecer a formação para o magistério bem como contribuir com a qualidade da Educação Básica. A proposta aprovada pela Capes no valor de, aproximadamente, R\$ 3 milhões, tem duração de quatro anos. O projeto abrange todos os cursos de licenciatura.

LIFE (Programa de Apoio a Laboratórios Interdisciplinares de Formação de Educadores) – Para criação de laboratórios interdisciplinares em Petrolina, Garanhuns e Nazaré da Mata. O valor total dos recursos foi de R\$ 469 mil, aproximadamente.

PARFOR (Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica) – a iniciativa visa induzir e fomentar a oferta de educação superior gratuita e de qualidade para professores em exercício na rede pública de educação básica, para que estes profissionais possam obter a formação exigida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e contribuir para a melhoria da qualidade da educação básica do País. Já foram ofertadas 27 turmas em 64 municípios, 369 alunos já concluíram o curso e 359 estão em andamento. O investimento foi de mais de R\$ 2,8 milhões.



APROVAÇÃO EM EDITAIS PÚBLICOS DE ABRANGÊNCIA NACIONAL (CAPES) - PÓS-GRADUAÇÃO

PROAP - Com o Programa de Apoio à Pós-Graduação da Capes que tem o objetivo de financiar as atividades dos cursos de pós-graduação proporcionando melhores condições para a formação de recursos humanos, foi possível o convênio de mais de R\$ 500 mil, em 2013.

MESTRADO e DOUTORADO - Já com o auxílio da CAPES das bolsas de Mestrado e Doutorado o investimento passou de R\$ 648 mil, em 2008, para mais de R\$ 2,4 milhões, em 2013 no Mestrado e de R\$ 410 mil, para mais de R\$ 1,4 milhões no Doutorado.



PÓS-GRADUAÇÃO

Número de discentes matriculados:

Stricto Sensu: 637

Lato Sensu: 2.540

Programas *Stricto Sensu*: 18

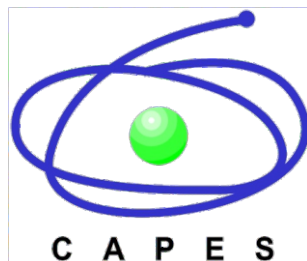
- Mestrado e Doutorado em Ciências da Saúde
- Mestrado e Doutorado em Educação Física
- Mestrado e Doutorado em Odontologia
- Mestrado e Doutorado Biologia Celular e Molecular Aplicada
- Mestrado e Doutorado em Enfermagem
- Mestrado em Engenharia Civil
- Mestrado em Engenharia da Computação
- Mestrado em Engenharia de Sistemas
- Mestrado em Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável
- Mestrado em Hebiatria
- Mestrado em Perícias Forenses
- Mestrado em Tecnologia da Energia
- Mestrado Profissional em Educação
- Mestrado Profissional em Letras *Campus* Garanhuns
- Mestrado Profissional em Letras *Campus* Mata Norte
- Mestrado em Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares



EDITAIS INSTITUCIONAIS

A PROPEGE nestes últimos anos tem respondido à todos os editais dos órgãos de fomento federais e estadual com projetos institucionais.

Desta forma, captou-se recursos fundamentais para as atividades de pesquisa e pós-graduação na UPE, possibilitando a expansão e consolidação dos programas de mestrado e doutorado.



DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

Em 2014, foram enviados mais 3 propostas para cursos de doutorado, além de mais 2 cursos de mestrado a serem desenvolvidos no interior do Estado.

2015

2014

2006



Odontologia (mestrado)
Odontologia (doutorado)
Ciências da Saúde (mestrado)
Hebiatria (mestrado)
Vigilância sobre saúde
Engenharia da computação
Engenharia civil (mestrado)
Gestão do desenvolvimento local sustentável (mestrado)

Odontologia (mestrado)
Odontologia (doutorado)
Ciências da Saúde (mestrado)
Hebiatria (mestrado)
Engenharia da computação (mestrado)
Engenharia civil (mestrado)
Gestão do desenvolvimento local sustentável (mestrado)
Ciências da Saúde (doutorado)
Biologia celular e molecular aplicada (mestrado)
Educação física (mestrado)
Educação física (doutorado)
Enfermagem (mestrado)
Perícias forenses (mestrado)
Engenharia de sistemas (mestrado)
Tecnologia da energia (mestrado)
PROFLETRAS /Garanhuns (mestrado)
PROFLETRAS /Mata Norte (mestrado)
Educação /Mata Norte (mestrado)
Biologia celular e molecular aplicada (doutorado)
Enfermagem (doutorado)
Mestrado em Formação de professores e práticas interdisciplinares (*campus Petrolina*)

Odontologia (mestrado)
Ciências da Saúde (mestrado)
Hebiatria (mestrado)
Engenharia da computação (mestrado)
Engenharia civil (mestrado)
Gestão do desenvolvimento local sustentável (mestrado)

Odontologia (doutorado)
Ciências da Saúde (doutorado)
Biologia celular e molecular aplicada (mestrado)
Educação física (mestrado)
Educação física (doutorado)
Enfermagem (mestrado)
Perícias forenses (mestrado)
Engenharia de sistemas (mestrado)
Tecnologia da energia (mestrado)
PROFLETRAS /Garanhuns (mestrado)
PROFLETRAS /Mata Norte (mestrado)
Educação /Mata Norte (mestrado)

Engenharia de sistemas (Doutorado)
Mestrado Profissional em Práticas e Inovação em Saúde Mental (*campus Garanhuns*)



DISTRIBUIÇÃO DOS PROGRAMAS DA UPE EM 2006 E 2014 POR CONCEITO DA CAPES



A UPE além de expandir os programas de mestrado e doutorado em termos quantitativos, também o fez em termos qualitativos, aumentando os conceitos dos cursos junto a CAPES.

2006		2014	
Conceito 3	Conceito 4	Conceito 3	Conceito 4
Ciências da Saúde Engenharia da Computação Engenharia Civil Vigilância sobre saúde Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável	Odontologia Hebiatria	Engenharia da Computação Engenharia Civil Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável Perícias Forenses Hebiatria Engenharia de Sistemas Tecnologia da Energia PROFLETRAS /Garanhuns PROFLETRAS /Mata Norte Educação /Mata Norte	Odontologia Ciências da Saúde Biologia Celular e Molecular Aplicada Educação Física Enfermagem



DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS PNPD

A UPE ampliou também as bolsas de pós-doutorado, fortalecendo os programas de mestrado e doutorado.

Bolsistas PNPD Pós-Doutorado

- 8 Bolsas Institucionais - CAPES
- 6 Bolsas PNPD individuais capatados por docentes/pesquisadores da UPE

Programas

Odontologia

Hebiatria

Perícias forenses

Engenharia de sistemas

Engenharia civil

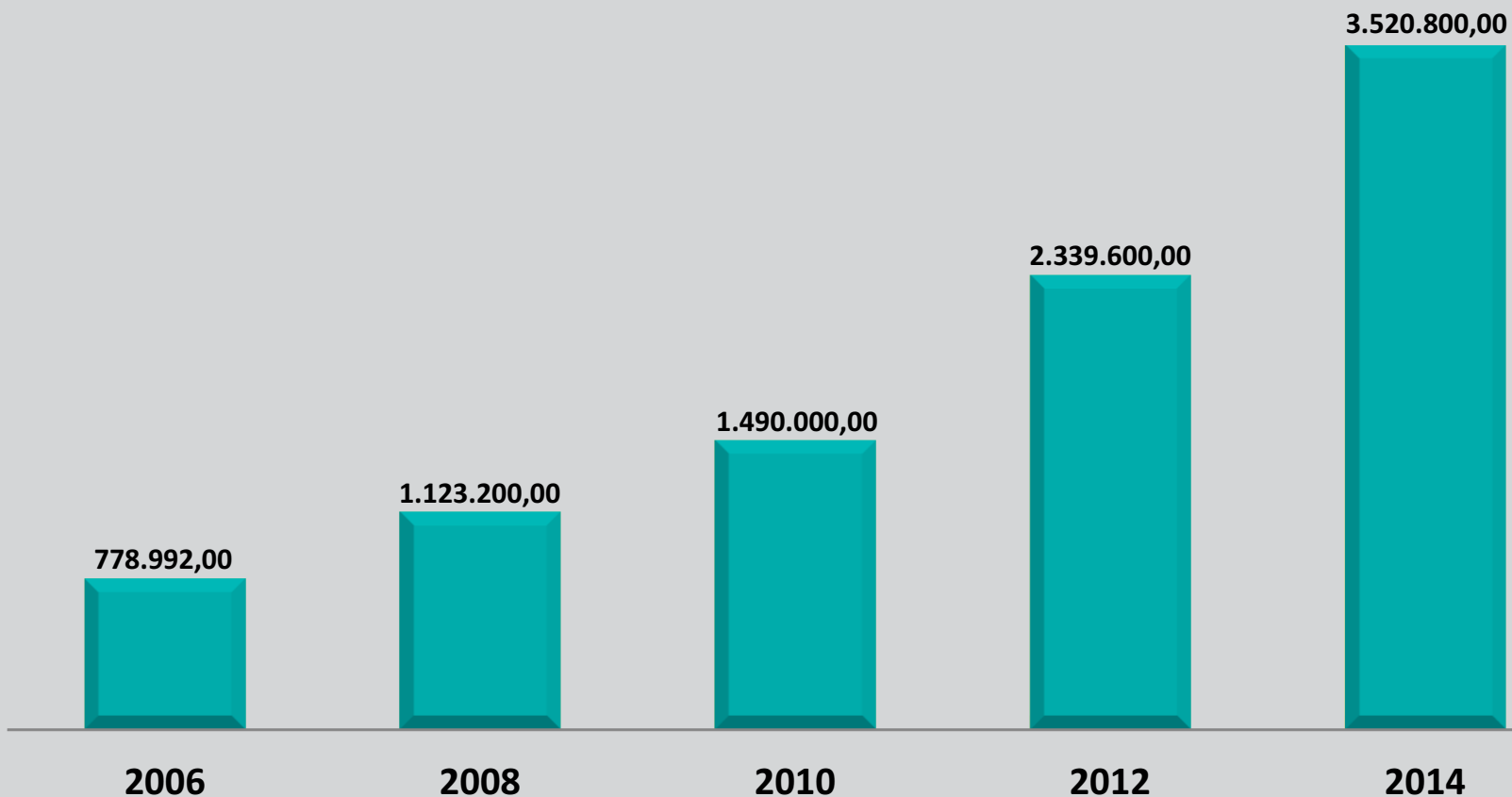
Engenharia da computação

Biologia celular e molecular aplicada

Enfermagem

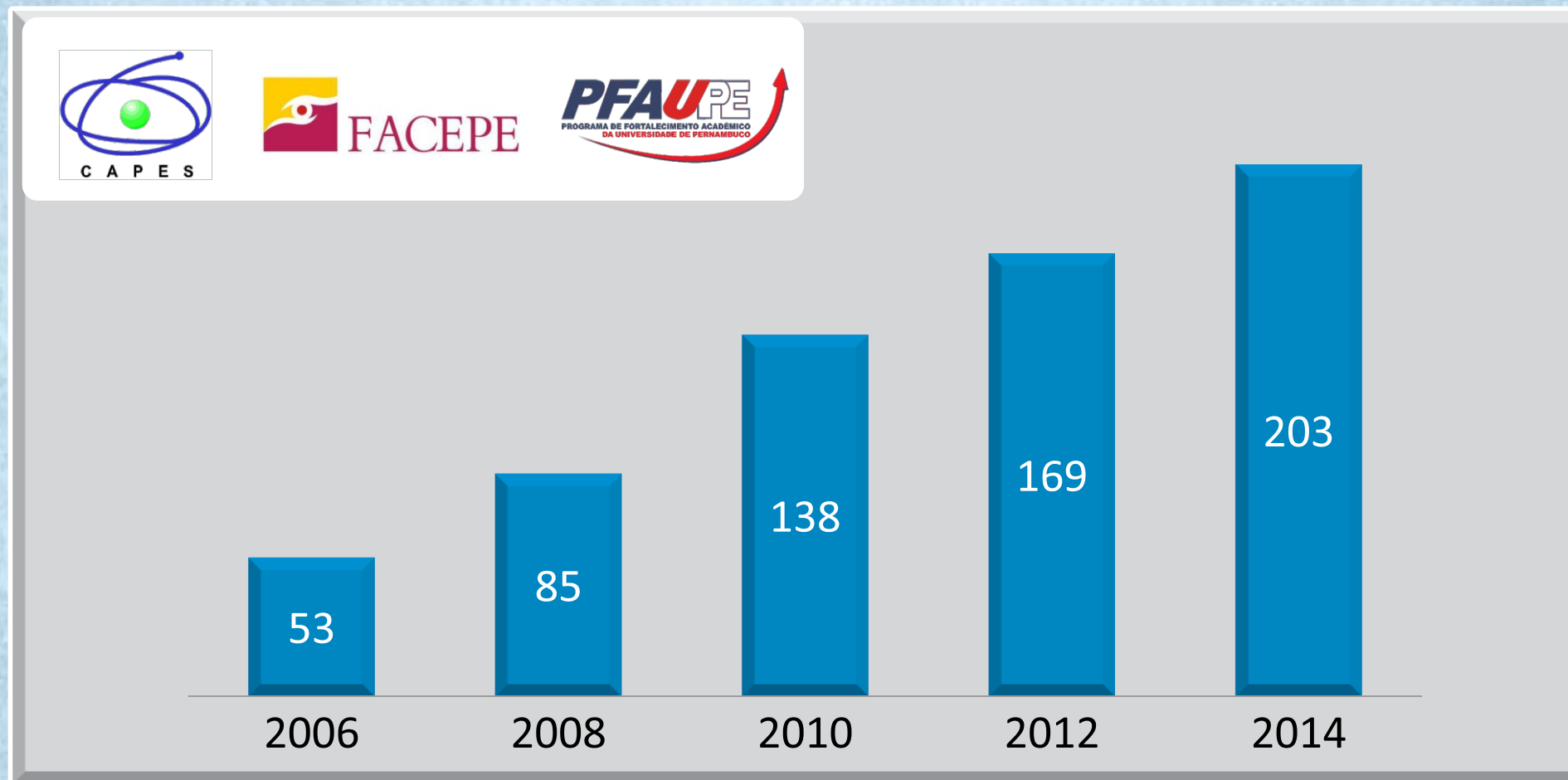


**RECURSOS DESTINADOS ÀS BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO
STRICTO SENSU OFERTADAS PELA CAPES PARA A UPE**



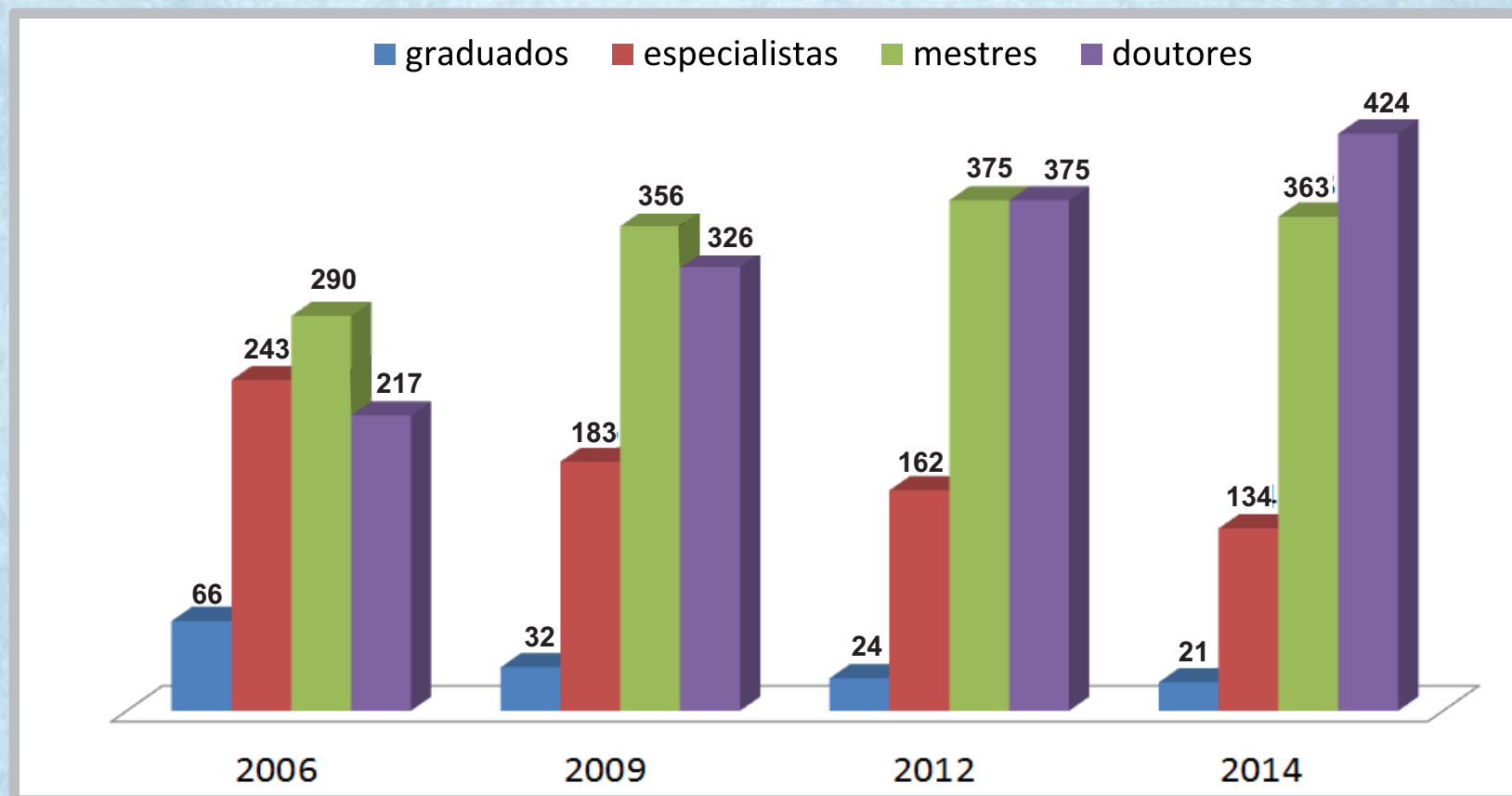
DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO E DOUTORADO

Com a expansão da pós-graduação, obteve-se também o aumento das bolsas de estudo (quadruplicado).



EVOLUÇÃO DA TITULAÇÃO DOS DOCENTES

Nos últimos 8 anos, a UPE ampliou o número de docentes com titulação de mestres e doutores, e redução de especialistas e graduados.



PFA NO ENSINO - GRADUAÇÃO

Permitiu potencializar as atividades pedagógicas voltadas ao ensino e ao desenvolvimento de experiências inovadoras, garantindo a distribuição de recursos a partir do potencial de produção de cada docente e curso.



PFA NO ENSINO - GRADUAÇÃO

Bolsas de Iniciação a Docência / Monitoria: tem como objetivo fortalecer o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes do curso de graduação nas modalidades presencial e a distância da UPE. Foram aprovados 60 projetos por ano, totalizando um investimento de R\$ 216.000,00.

PFA - PROGRAMA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA / MONITORIA

■ 2012 ■ 2013 ■ 2014



PFA NO ENSINO - GRADUAÇÃO

Apoio à vivência de componentes curriculares: permite a realização de atividades pedagógicas que fortaleçam o conhecimento dos estudantes no componente curricular contemplado, tais como: realização de seminários, participação em eventos científicos, aulas de campo, melhoria de laboratórios existentes, desde que mais de 50% dos estudantes matriculados no componente sejam beneficiados. Foram 40 projetos aprovados com recursos total de R\$ 200.000,00 por ano.

Prodocência: com a finalidade de fomentar a inovação das práticas pedagógicas na UPE, o programa foca a qualidade dos cursos de graduação e da formação continuada dos docentes. Foram investidos 142.100,00, anualmente, em encontros de formação docente, compra de livros para a biblioteca do professor, dentre outros.

Apoio à Graduação: apoia estudantes sem condições sócio-econômicas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas. É vinculado ao Núcleo de Apoio ao Estudante (Nae).

Inovação Pedagógica: apoia o desenvolvimento de Projetos Inovadores de Currículos e Práticas Pedagógicas em consonância com os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação, com o objetivo de promover a melhoria na qualidade do ensino. Foram investidos R\$ 165.000,00 em 22 projetos aprovados, anualmente.



PFA NO ENSINO - PÓS-GRADUAÇÃO

Investimentos do PFA para o fortalecimento da pós-graduação stricto sensu.



PFA NO ENSINO - PÓS-GRADUAÇÃO

Apoio para aquisição de plataformas robóticas para os laboratórios de Cibernética do Parqtel da Poli/UPE



Evento científico
ICANN em 2013



Alunas coletando amostras de águas para estudos da qualidade ambiental. Essa atividades estava ligada a disciplina Sociedade, Meio Ambiente e Gestão do desenvolvimento Local Sustentável, no ano de 2012.



PFA NO ENSINO - PÓS-GRADUAÇÃO

Bolsista Iniciação Científica

Tratamento restaurador atraumático no centro especializado de odontologia da cidade de Olinda/PE – um estudo exploratório



Alunos em visita técnica na Usina Hidrelétrica de Paulo Afonso. Visita técnica da disciplina Desenvolvimento Local sustentável e da disciplina Planejamento Ambiental, em 2012.



PFA NO ENSINO - EXTENSÃO

Semana Universitária da UPE

O evento, que ocorre em toda UPE em três dias, materializa a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, na qual são vivenciadas atividades como: exposições, seminários, encontros, cursos, oficinas, palestras, mesas redondas, prestação de serviço, apresentações culturais, oferecidas às comunidades internas e externas.

EVENTO 2012



EVENTO 2013



EVENTO 2014



GESTÃO



CÂMARA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA (REESTRUTURAÇÃO)

A câmara de pós-graduação e pesquisa foi reestruturada, incluindo docentes com domínio em diferentes áreas do conhecimento.



Criada em 2011, tem o objetivo de coordenar a operacionalização dos processos seletivos realizados pela UPE.

Atuação:

- Processo de Ingresso – Vestibular, SSA 1, 2 e 3
- Vestibular a Distância
- Concursos Docentes – Professor Magistério Superior e Professor Temporário
- Mobilidade Acadêmica – Docente e Discente
- Transferência Externa
- Revalidação de Diplomas
- Matrícula de Ingressantes

Mudanças Pedagógicas: através da CPCA, foram feitas mudanças pedagógicas para uma melhor atuação, como:

- Readequação dos Conteúdos Programáticos – passaram a ser pautados nos documentos que regulamentam o Ensino Médio.
- Estabelecimento de períodos (bloco de três anos) para possíveis alterações / adequações nos conteúdos programáticos, respeitando-se mudanças do Ensino Médio (a cada ano ocorriam mudanças);
- Eliminação das questões de proposições múltiplas de duplo zero a duplo quatro, cujo um erro anulava um acerto, quando a penalização era valorizada. A avaliação tem que primar pela construção de significados, baseada em habilidades e competências.

No âmbito do vestibular:

- Supressão de provas específicas (tipos I e II), opção por avaliar o conhecimento adquirido na Educação Básica, em particular no ensino médio, considerando-se que nenhum conhecimento deve ser preterido e a especificidade cabe a Educação Superior;
- O desvio padrão deixou de ser utilizado no vestibular. A nota final (assim como no SSA), é composta pelo somatório dos pontos do candidato em cada prova. Transparência do Processo, alunos podendo calcular sua nota por disciplina, a nota é o somatório de 0 a 100 pontos;
- Adoção do Enem como primeira fase do vestibular, em 2014/2015 - com adoção da redação;



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO - SSA

(NA QUAL A SELEÇÃO É REALIZADA EM TRÊS FASES, NUMA ÚNICA ETAPA, AVALIANDO O ALUNO AO FINAL DE CADA UMA DAS SÉRIES DO ENSINO MÉDIO)

A Avaliação Seriada é processual:

1. A escolha da língua (Inglês ou Espanhol) é válida para os três anos;
2. A nota final, por ser uma avaliação processual, tinha que ser uma composição da nota dos três ciclos: A nota final do candidato será a média aritmética ponderada das notas de cada uma das três fases: **1ª fase - peso 3**

2ª fase - peso 3

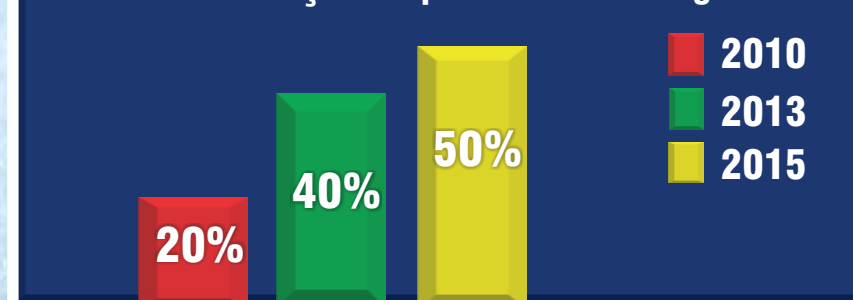
As notas de cada fase: é o somatório dos números de pontos obtidos no conjunto de blocos de questões das provas de cada uma dessas fases;

3ª fase - peso 4

A nota será a média aritmética ponderada das provas e redação

3. Readequação da quantidade de dias e horas, passando de 1 para 2 dias readequando o número de questões, e, por fim, a quantidade de horas. SSA 1 e 2 = 4 horas de prova / SSA 3 = 4 horas e meia.

4. A evolução do percentual de vagas



EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS INSCRIÇÕES DO SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO

1º CICLO			2º CICLO			3º CICLO			4º CICLO			5º CICLO		
SSA 1	SSA 2	SSA 3	SSA 1	SSA 2	SSA 3	SSA 1	SSA 2	SSA 3	SSA 1	SSA 2	SSA 3	SSA 1	SSA 2	SSA 3
2008	2009	2010	2009	2010	2011	2010	2011	2012	2011	2012	2013	2012	2013	2014
17.827	13.530	9.515	20.344	17.117	10.427	20.076	15.888	10.615	21.208	15.591	11.887	21.889	16.777	11.876



COMPARAÇÕES ENTRE O PROCESSO DE INGRESSO 2010 - 2014

ITEM	2010	2014	Diferença Proporcional
Nº de Inscritos no Vestibular	28.207	41.042	45.50%
Arrecadação Total do Vestibular	2.460.301,78	2.881.607,53	17,42% maior em 2014*
Nº de Inscritos no SSA	46.701	50.571	8,3%
Arrecadação Total do SSA	1.541.776,74	2.985.713,49	94,0%
Arrecadação Total do Processo	4.002.078,52	5.867.321,02	44,01%
Total de Inscritos	74.908	91.613	22,30%

Resultado das Isenções -Pessoas inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais - CAD único e que possuem NIS em seu próprio nome.



COMPARAÇÕES ENTRE O PROCESSO DE INGRESSO 2010 - 2014

ITEM	2010	2014
Arrecadação Total	4.002.078,52	5.867.321,02
Custo Total	3.727.736,07 (93% do total arrecadado)	3.061.231,26 (52,17% do total)
Diferença entre a arrecadação total		
Entre 2010 - 2014	1.865.242,50 (47,0% maior)	
Diferença entre o custo		
Entre 2010 - 2014	Redução 41,0%	



RECURSOS APLICADOS

<i>Campus</i>	concluídas (R\$)	em andamento (R\$)	a iniciar (R\$)	em licitação (R\$)	a licitar (R\$)	Valor total (R\$)
Reitoria	5.488.652	530.447				6.019.099
Santo Amaro	4.514.511	0				4.514.511
Camaragibe	420.000	0				420.000
Arcoverde		5.326.095				5.326.095
Caruaru				5.920.039		5.920.039
Garanhuns	2.430.530	2.620.343		2.016.798		7.067.671
Mata Norte	3.700.586	965.697				4.666.283
Petrolina	4.691.700					4.691.700
Salgueiro	1.565.571					1.565.571
Serra Talhada			4.491.641			4.491.641
PARQTEL					3.473.400	3.473.400
Total	22.811.550	9.442.582	4.491.641	7.936.837	3.473.400	48.156.010



ÁREAS CONSTRUÍDAS X EM EXECUÇÃO

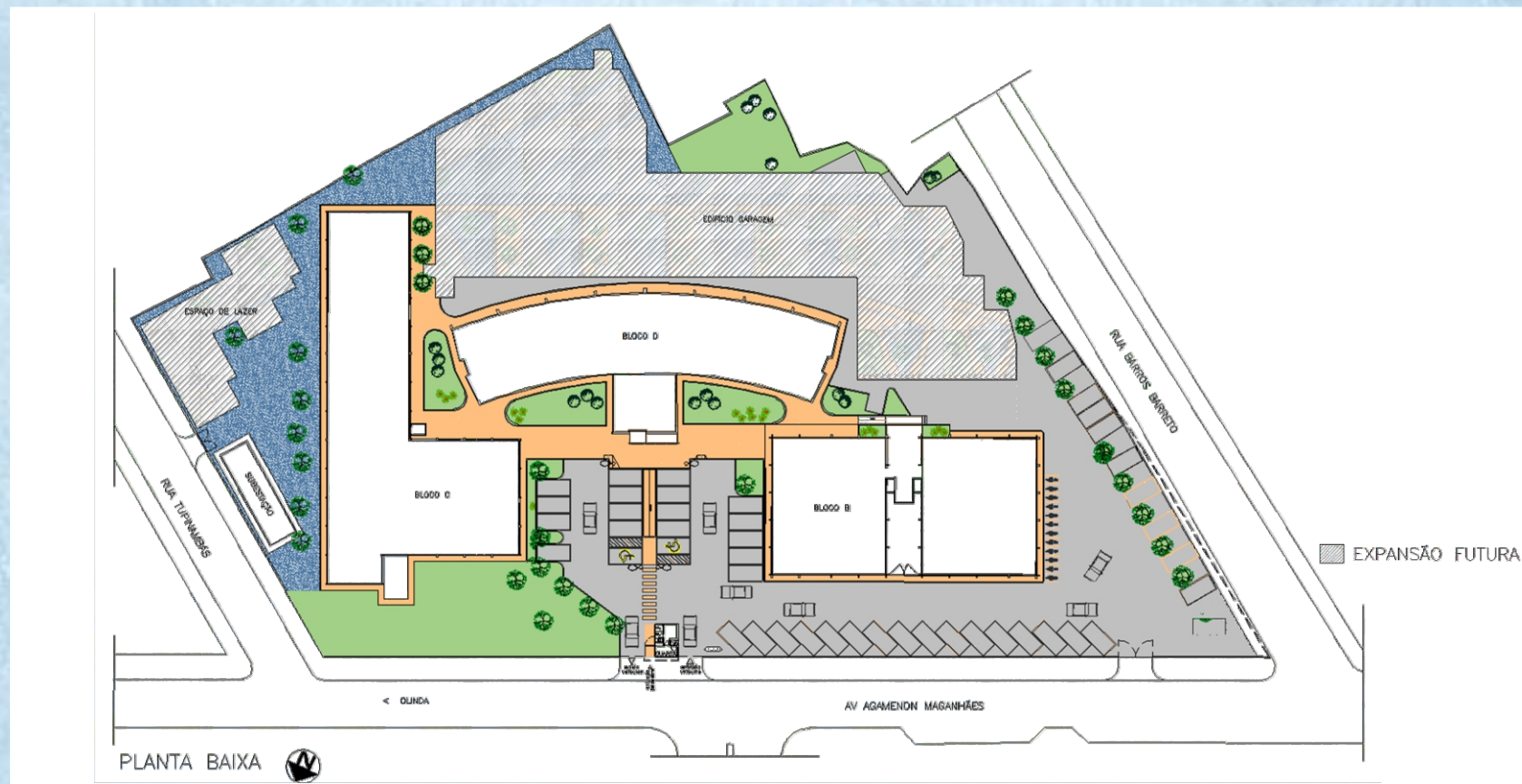
<i>Campus</i>	Obras concluídas		Obras em andamento/a iniciar/em licitação/a licitar	
	ampliação	requalificação	ampliação	requalificação
Reitoria	2.919	1.787		1.570
Santo Amaro		7.060		
Camaragibe		187		
Arcoverde			5.368	
Caruaru			4.772	
Garanhuns	2.264	524	3.673	
Mata Norte	3.808	927	796	
Petrolina	4.435	7.722		
Salgueiro	1.598			
Serra Talhada			3.224	
PARQTEL			3.224	
Total	15.024	18.207	21.056	1.570



CAMPUS REITORIA - PROJETO DO PLANEJAMENTO URBANÍSTICO DO *CAMPUS* COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES

Área: 9.793,70m²

Impacto: Planejamento das futuras ampliações



CAMPUS REITORIA - PROJETO DO PLANEJAMENTO URBANÍSTICO DO CAMPUS COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES - PERSPECTIVA



CAMPUS SANTO AMARO - PROJETO DE URBANIZAÇÃO DO CAMPUS



PROJETO TORRE DA SAÚDE: BLOCO COM 9 PAVIMENTOS, 132 VAGAS DE ESTACIONAMENTO, 3º PAVIMENTO PARA ENVENTOS E 20 SALAS DE AULA.

Área: 7.917 m²



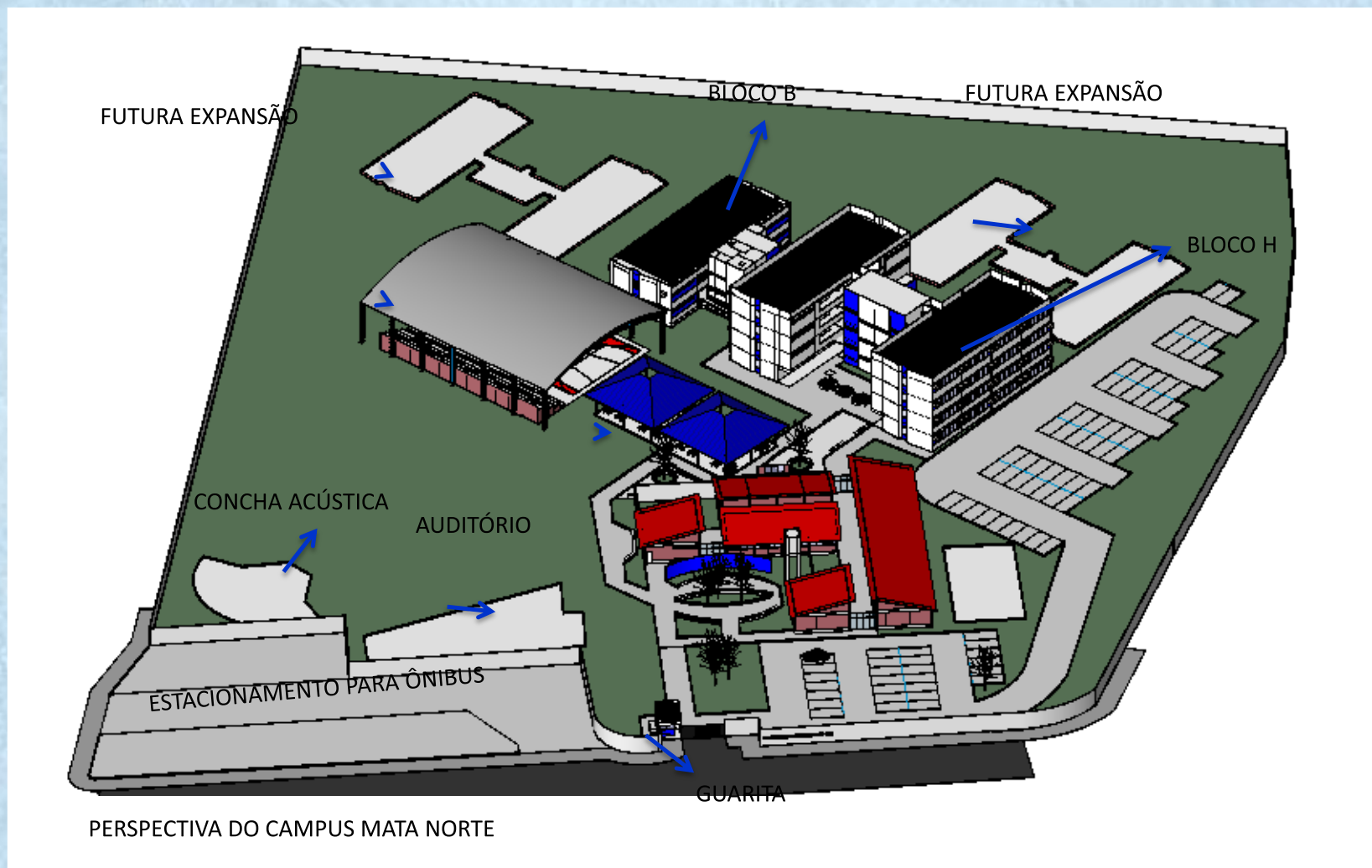
CAMPUS CAMARAGIBE - PROJETOS EXECUTADOS

Projeto, orçamento e fiscalização da obra da requalificação da clínica odontológica multiuso FOP/Camaragibe.

Valor: R\$ 86.000,00



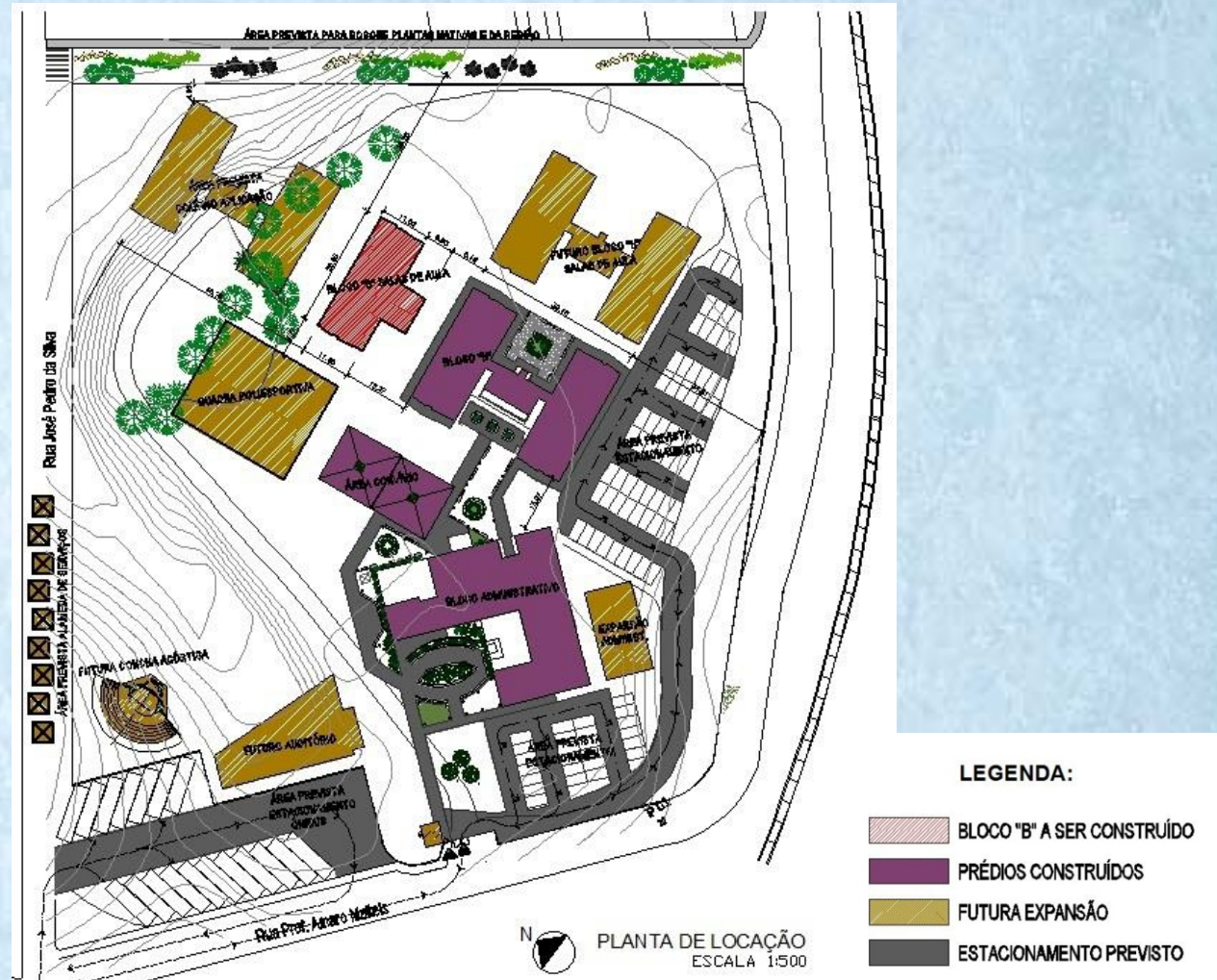
CAMPUS MATA NORTE - PLANEJAMENTO URBANÍSTICO



CAMPUS MATA NORTE - PROJETO DO PLANEJAMENTO URBANÍSTICO DO CAMPUS COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES

Área: 31.800 m²

Impacto: Planejamento da expansão do campus proporcionando a integração entre os blocos existentes e as futuras ampliações harmonizando os diversos setores.



CAMPUS MATA NORTE - CONSTRUÇÃO DE UM BLOCO "H" COM 32 SALAS DE AULA

Área: 3.058,44m²

Impacto: Ampliação de 32 salas de aula resolvendo o problema de déficit de salas de aula existente e possibilitando a implantação de novos cursos.

Valor Final do Contrato: R\$ 2.489.634,00

Valor do m² de Construção: R\$ 814,14



FACHADA FRONTAL



FACHADA POSTERIOR



CAMPUS MATA NORTE- CONSTRUÇÃO DE UM BLOCO "B" COM 08 SALAS DE AULA

Área: 796 m²

Impacto: Ampliação de 08 salas de aula resolvendo o problema de déficit de salas de aula existente e possibilitando a implantação de novos cursos.

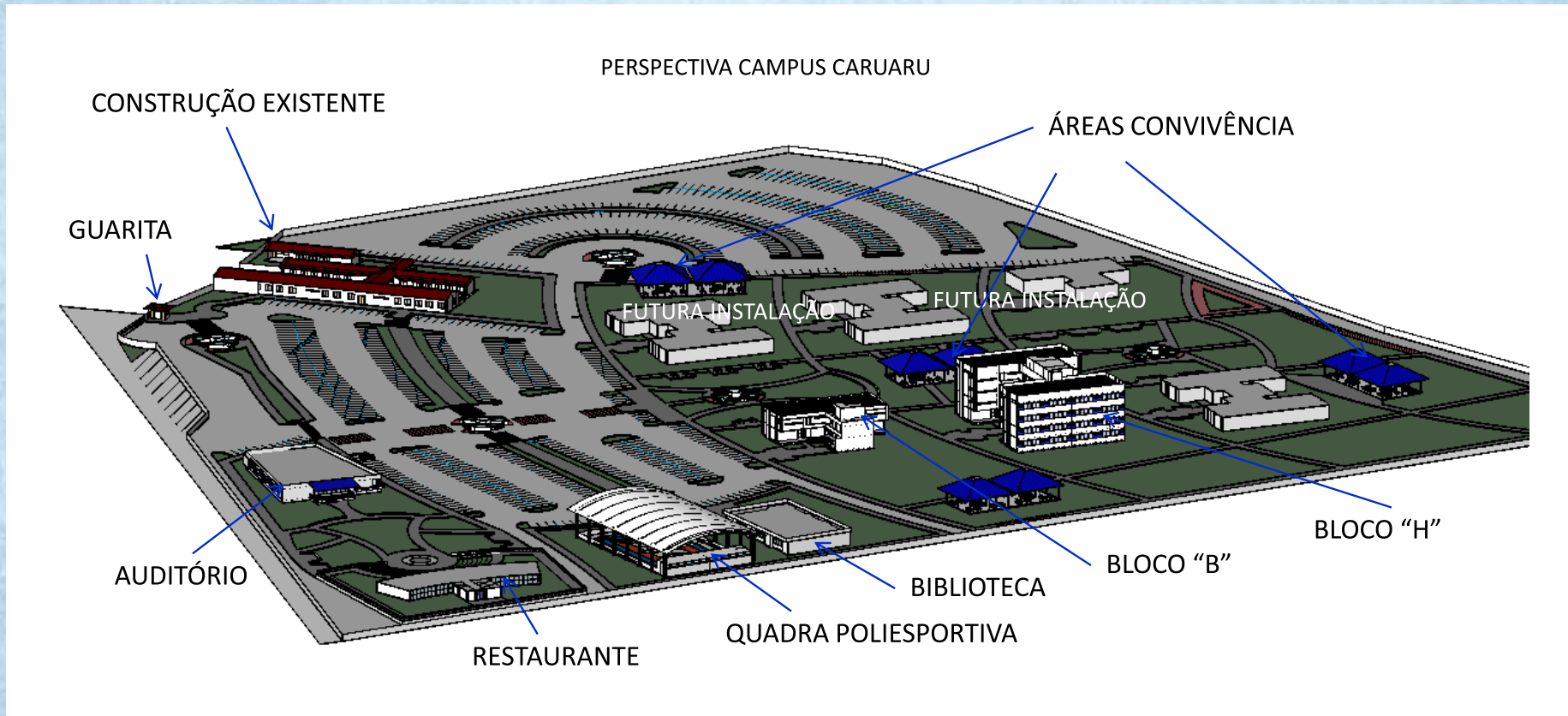
Valor licitação: R\$ 965.696,18



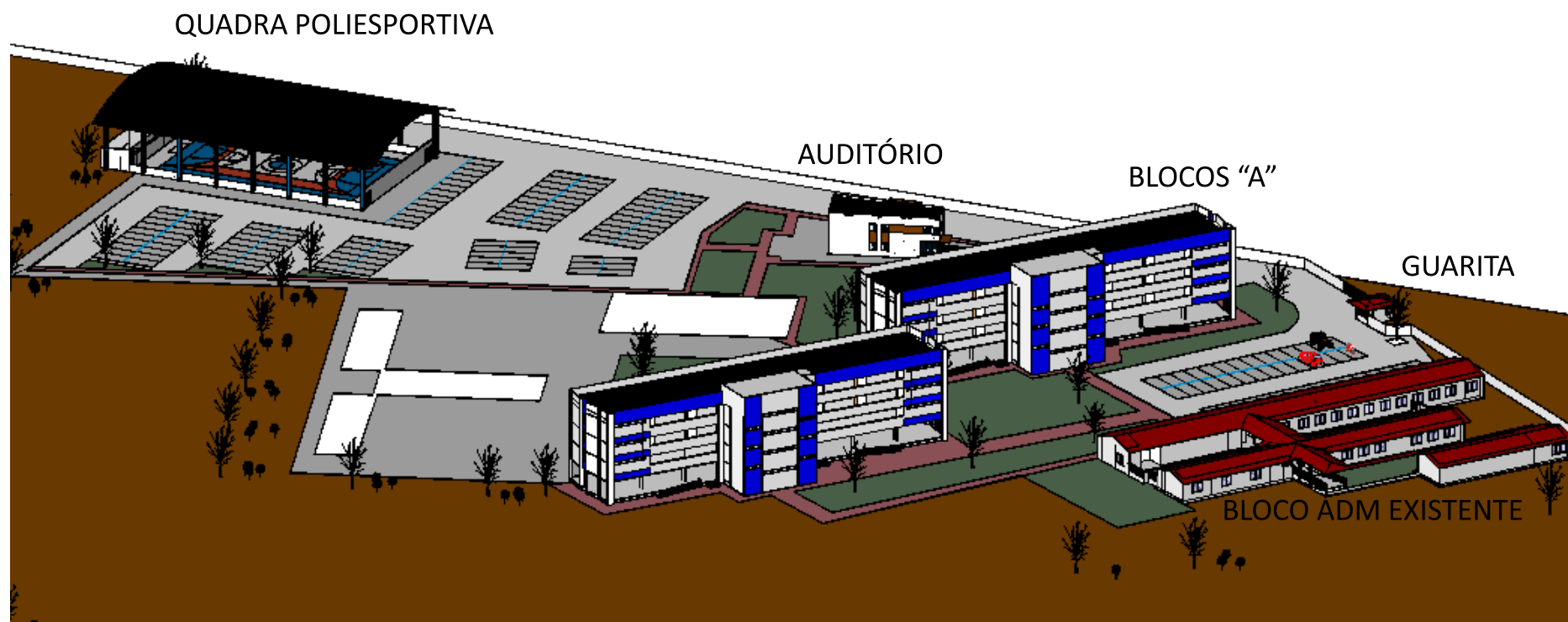
CAMPUS CARUARU - PROJETOS PROJETO DO PLANEJAMENTO URBANÍSTICO DO *CAMPUS* COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES

Área: 100.945 m²

Impacto: Planejamento do *campus* proporcionando a integração entre os blocos existentes e as futuras ampliações harmonizando os diversos setores.



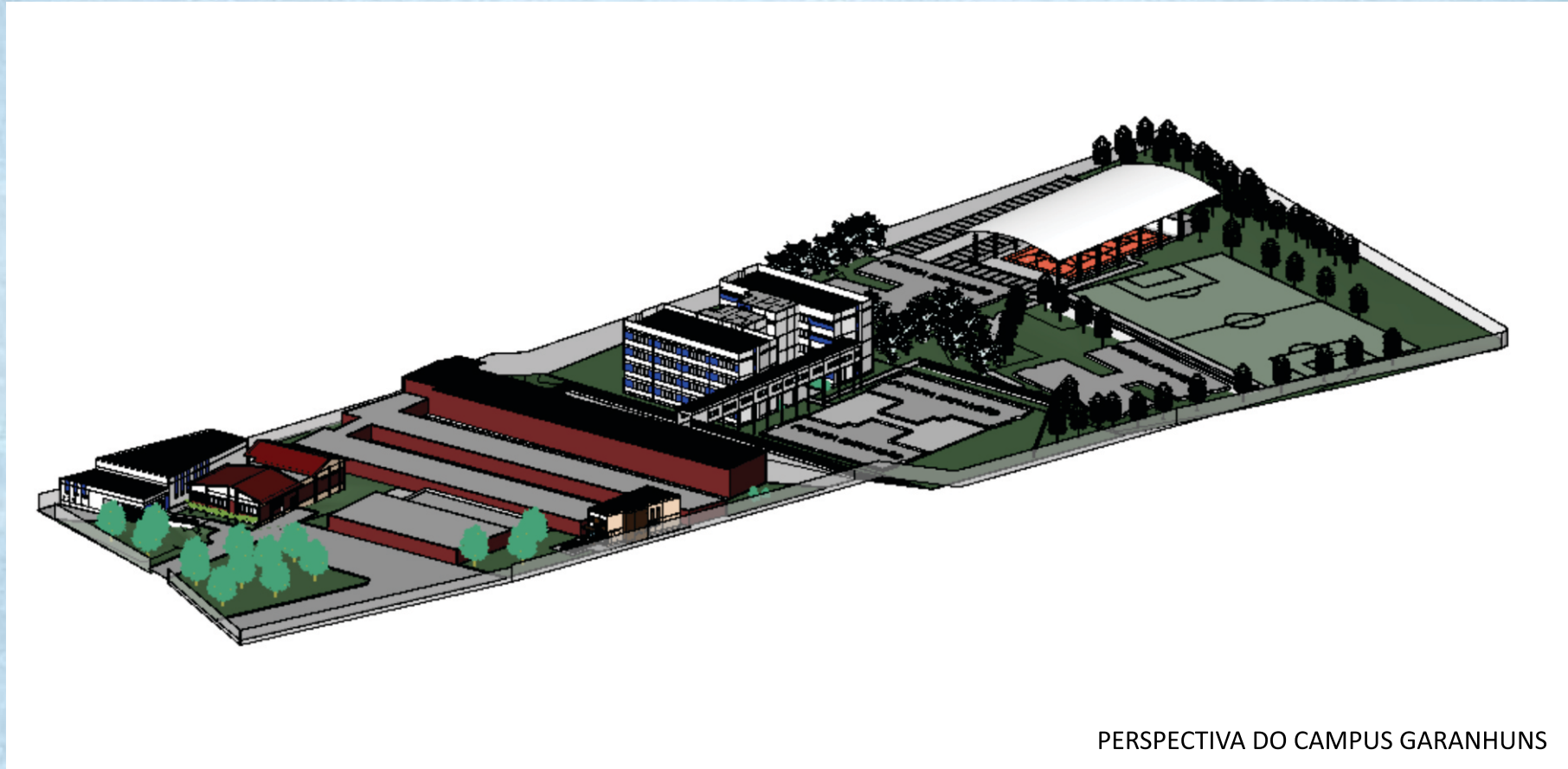
CAMPUS CARUARU - PROJETOS DE URBANIZAÇÃO DO CAMPUS COM PROJEÇÃO DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES



PERSPECTIVA CAMPUS CARUARU



CAMPUS GARANHUNS- PROJETO DE URBANIZAÇÃO



PERSPECTIVA DO CAMPUS GARANHUNS

CAMPUS GARANHUNS- PROJETO DE URBANIZAÇÃO DO CAMPUS COM PROJEÇÃO DE FUTURAS INSTALAÇÕES

Área: 26.151 m²

Impacto: Planejamento da expansão do *campus* proporcionando a integração entre os blocos existentes e as futuras ampliações harmonizando os diversos setores.



CAMPUS GARANHUNS - PROJETO DE CONSTRUÇÃO DO BLOCO "B" COM 16 SALAS DE AULAS E PASSARELA

Área: 1.624,00 m²

Valor Final do Contrato: R\$ 1.383.609,50

Valor do m² de Construção: R\$ 851,98

Impacto: Ampliação de 16 salas de aula resolvendo o problema de déficit de salas de aula existente e possibilitando a implantação de novos cursos.



FASE FINAL – FACHADA FRONTAL



FASE FINAL – FACHADA POSTERIOR E PASSARELA

CAMPUS GARANHUNS - PROJETO 2º BLOCO “B” COM 16 (DEZESSEIS) SALAS DE AULAS E COMPLEMENTO DA PASSARELA

Área: 1.625,00 m²

Valor contrato: R\$ 2.028.742,00

Impacto: Ampliação de 16 salas de aula resolvendo o problema de déficit de salas de aula existente e possibilitando a implantação de novos cursos.



VISTA DA FACHADA



CAMPUS GARANHUNS - PROJETOS ELABORADOS

Área Ampliação: 247,00 m²

Área total: 500,00 m²

Valor Final do Contrato: R\$ 245.401,95

Valor do m² de Construção: R\$ 490,80

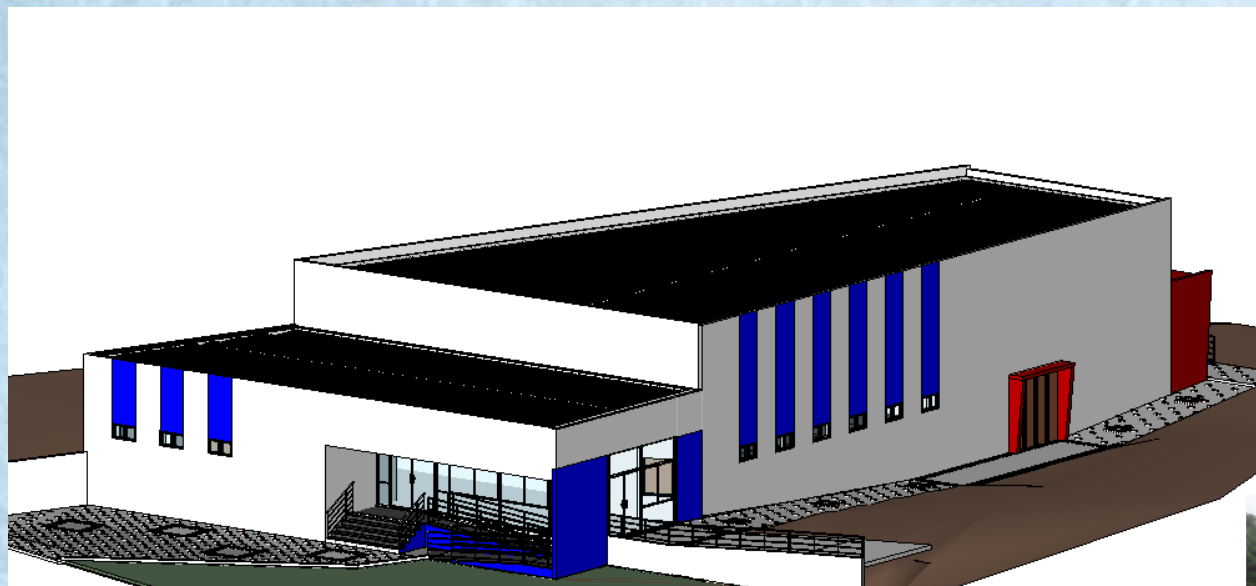
Impacto: ambiente adequado de estudo disponibilizado aos alunos do *campus*



ÁREA AMPLIADA – ESPAÇO PARA NOVAS ESTANTES



ÁREA AMPLIADA – NOVA RECEPÇÃO

CAMPUS GARANHUNS- PROJETO DO AUDITÓRIO**PERSPECTIVA DO AUDITÓRIO**

Área: 460,00m²

Valor contrato: R\$ 591.601,00

Impacto: disponibilizar espaço adequado para realização de eventos acadêmicos e culturais no *campus* com capacidade para 246 pessoas.

OBRAS INICIADAS

CAMPUS GARANHUNS- PROJETO CENTRO DE PSICOLOGIA

Área: 229m²

Valor previsto para obra: R\$ 311.718,00

Impacto: proporcionar um espaço adequado para a realização de atividades práticas na área de psicologia.



FACHADA PRINCIPAL



VISTA LATERAL



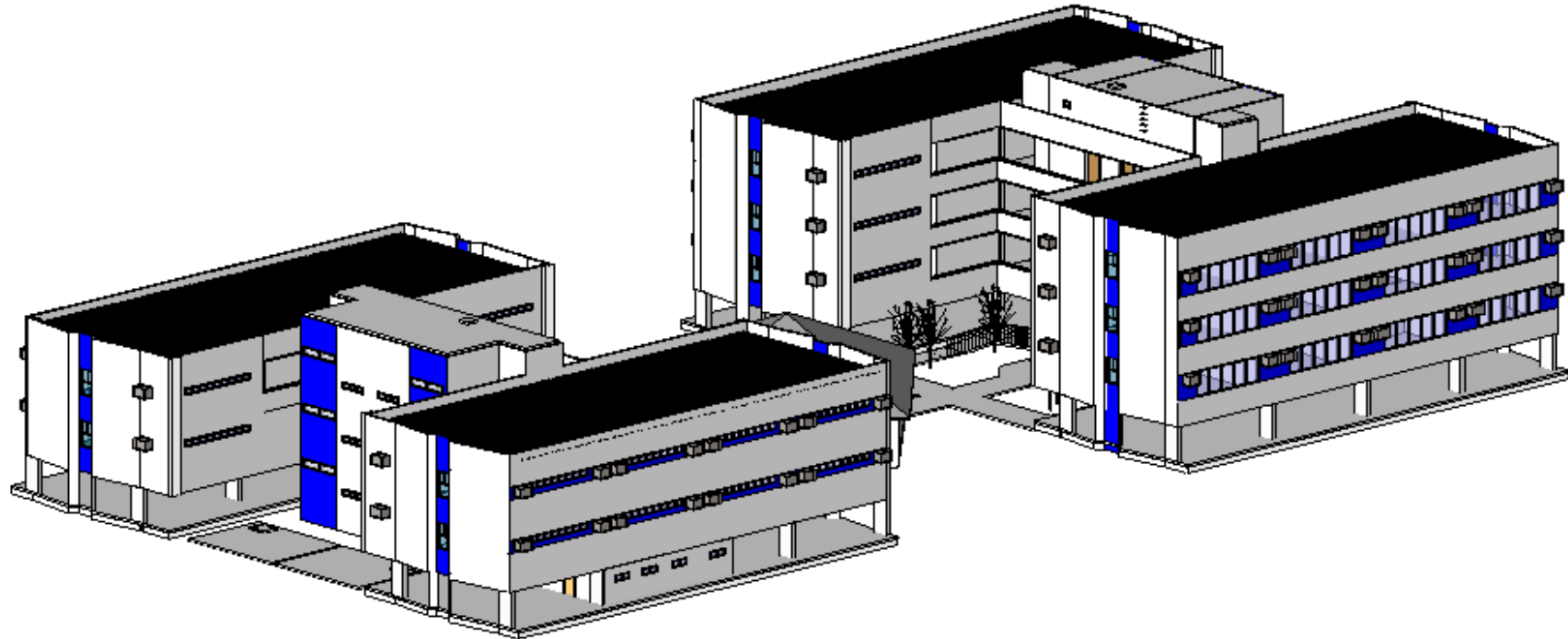
CAMPUS ARCOVERDE - PLANEJAMENTO URBANÍSTICO

Área: 20.000 m²

Impacto: Planejamento do *campus* proporcionando a integração entre os blocos existentes e futuras ampliações harmonizando os diversos setores.



CONSTRUÇÃO DE 2 BLOCOS "H" COM 24 E 16 SALAS DE AULA



PERSPECTIVA BLOCOS "H"

CAMPUS ARCOVERDE - CONSTRUÇÃO DE 2 BLOCOS "H" E GUARITA

Área Blocos "H": 5.641,65m²

Área Guarita: 17,50m²

Valor do convênio: R\$ 5.993.053,12

Impacto: implantação da infra-estrutura física do *campus*.



VISTA PANORÂMICA



CAMPUS SERRA TALHADA - PROJETO DO PLANEJAMENTO URBANÍSTICO



PERSPECTIVA CAMPUS SERRA TALHADA

CAMPUS SERRA TALHADA - PROJETO DO PLANEJAMENTO COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES

Área: 100.000 m²

Impacto: Planejamento da urbanização do *campus* proporcionando com futuras instalações de salas de aula, cultura e esportes harmonizando os diversos setores.



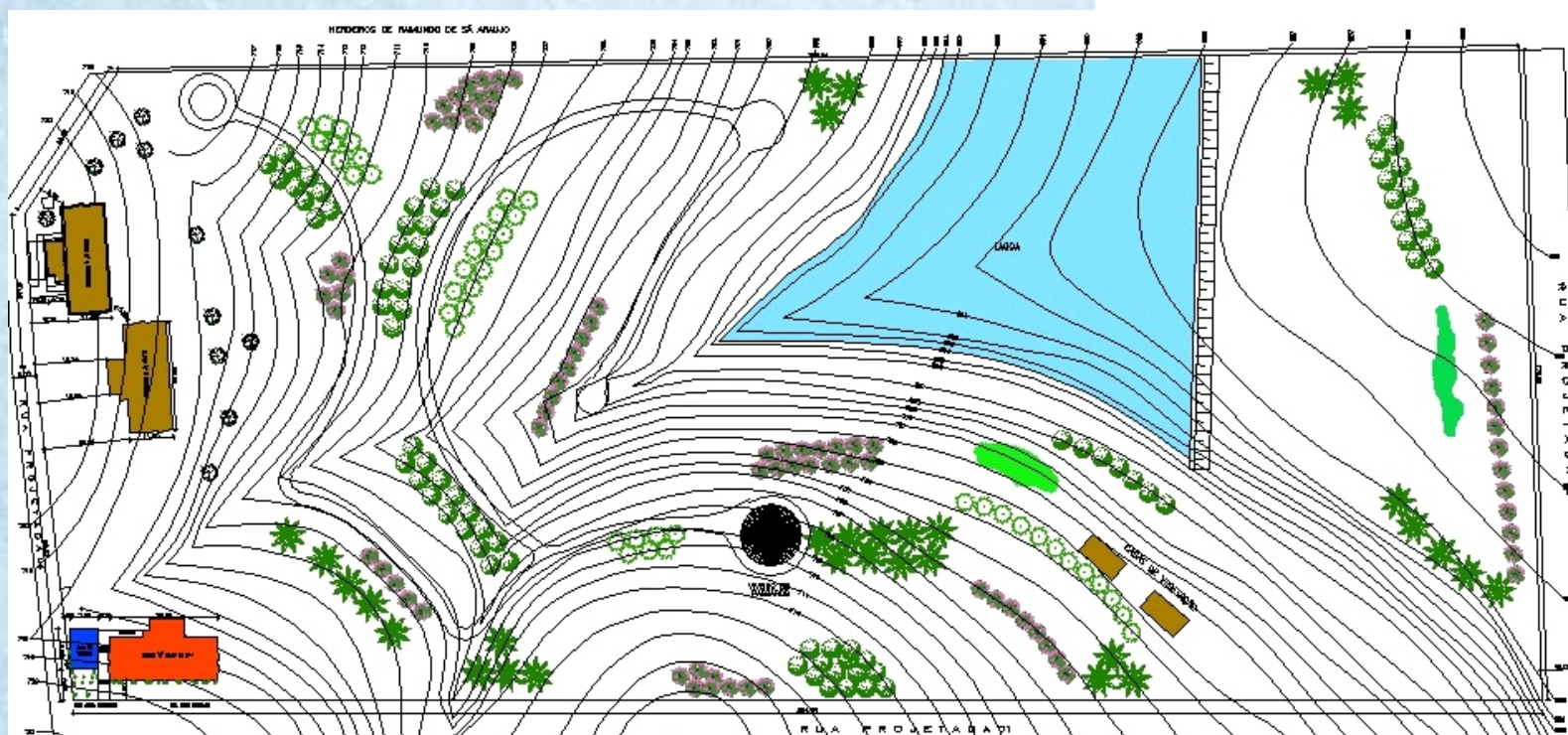
CAMPUS SALGUEIRO - PROJETO DO PLANEJAMENTO URBANÍSTICO COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES

Área: 65.173 m²

Impacto: Planejamento da expansão do *campus* proporcionando a integração entre os blocos existentes e as futuras ampliações harmonizando os diversos setores.

LEGENDA

- BLOCO B CONSTRUÍDO
- ÁREA DE VIVÊNCIA CONSTRUÍDA
- BLOCOS DA EXPANSÃO FUTURA



CAMPUS SALGUEIRO - BLOCO "B" COM 16 SALAS DE AULAS

Área: 1.598,00 m² (incluindo área de convivência)

Valor final do contrato: R\$ 1.565.571,00

Valor do m² de Construção: R\$ 979,50

Impacto: implantação da infra estrutura física do *campus*

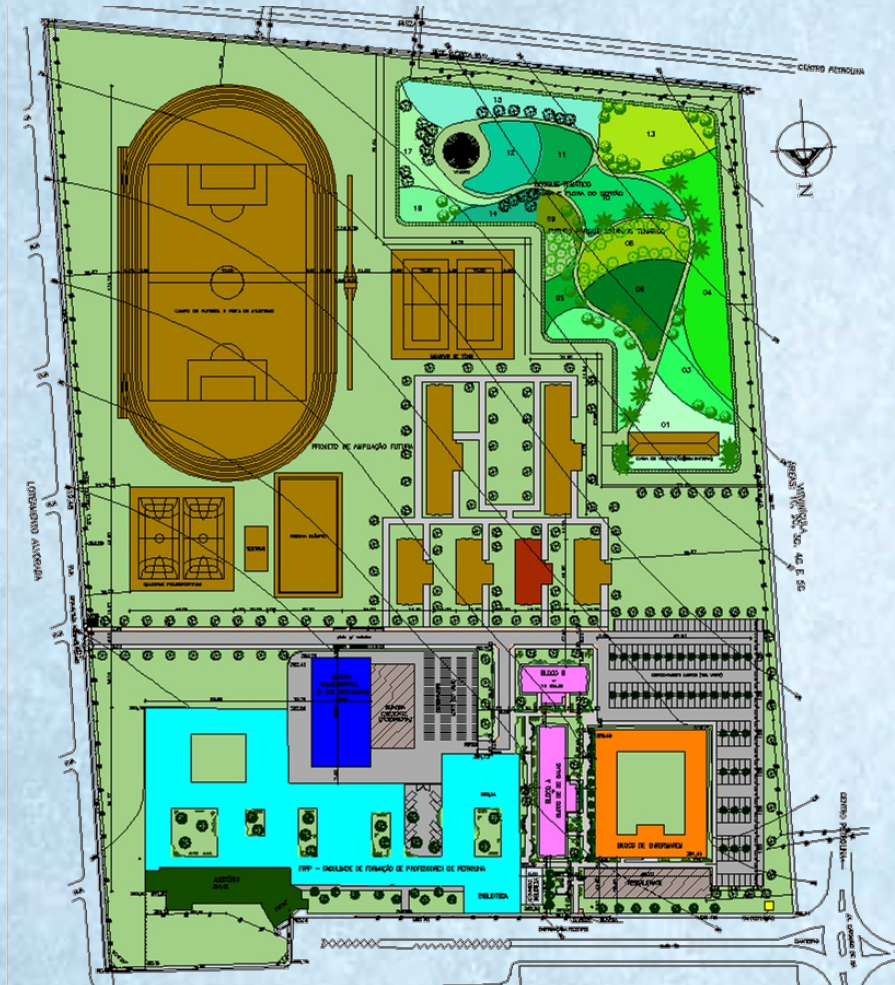


FACHADA PRINCIPAL



FACHADA POSTERIOR - DE ACESSO

CAMPUS PETROLINA - PROJETOS DO PLANEJAMENTO URBANÍSTICO COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES



Área: 117.555 m²

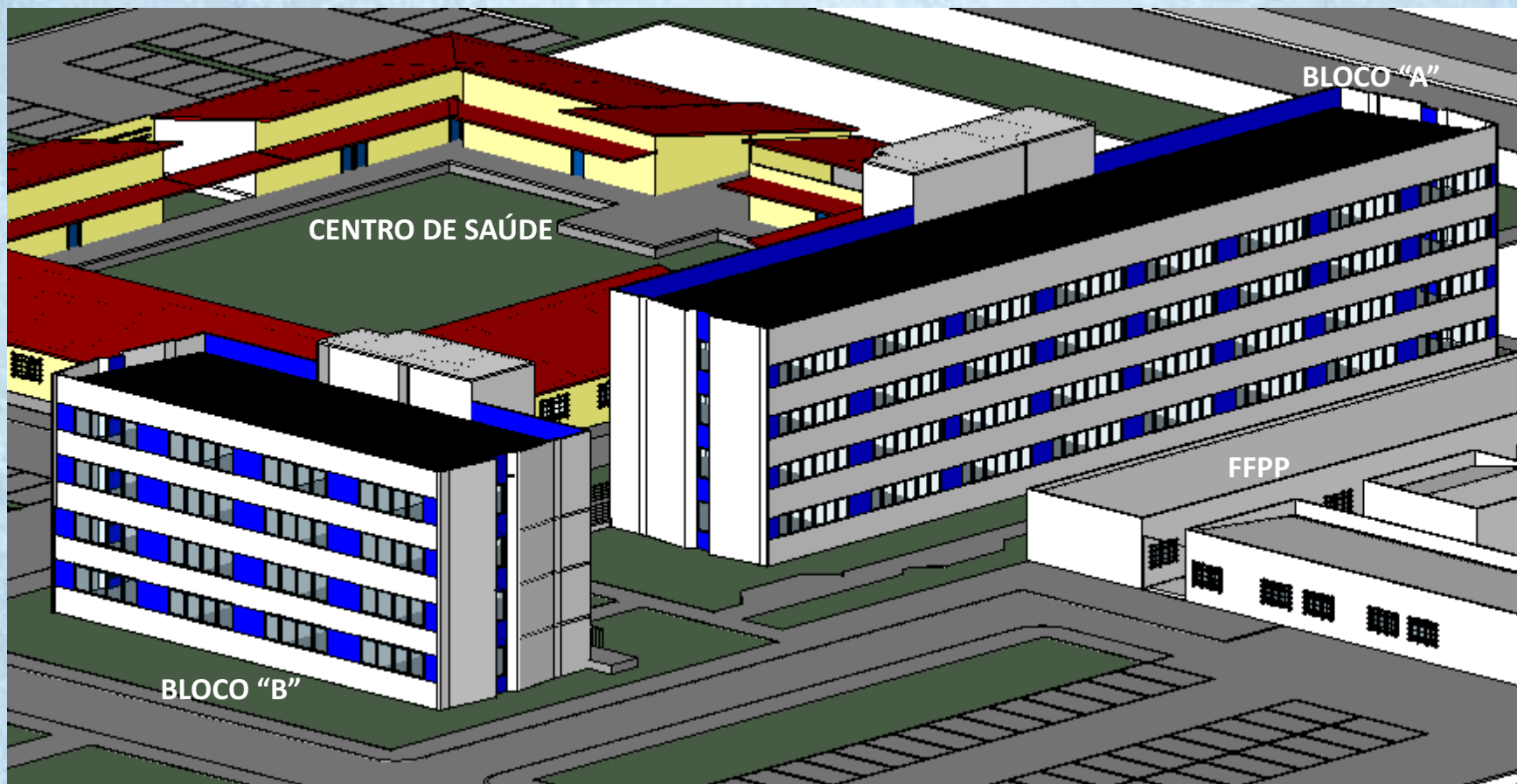
Impacto: Planejamento da Expansão do *campus* Petrolina proporcionando a integração entre os blocos existentes e as futuras ampliações harmonizando os diversos setores dentro do *campus*.

LEGENDA

- QUADRA POLIESPORTIVA A SER REFORMADA
- BLOCO DA FFPP EXISTENTE REQUALIFICADO
- BLOCOS A E B CONSTRUÍDOS
- BLOCO B A SER CONSTRUÍDO COM PILOTIS + 3 PAVT* DO PROJ. DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
- AUDITÓRIO A SER REQUALIFICADO
- SUBESTAÇÃO
- BLOCO DE ENFERMAGEM A SER REQUALIFICADO
- BLOCOS DA EXPANSÃO FUTURA
- SISTEMA VIÁRIO
- CALÇADAS/PASSEIOS
- ÁREA VERDE
- PARQUE BOTÂNICO TEMÁTICO
- ÁRVORES A SEREM PLANTADAS
- VAGAS DE VEÍCULOS(2,50m X 5,00m)



CAMPUS PETROLINA - BLOCOS "A" COM 32 SALAS DE AULA E "B" COM 16 SALAS DE AULAS



CAMPUS PETROLINA - BLOCOS "A" COM 32 SALAS DE AULA E "B" COM 16 SALAS DE AULAS

Área dos Blocos: 4.427,0m²

Valor Final do Contrato: R\$ 3.501.645,95

Valor do m² de Construção: R\$ 790,97

Impacto: Ampliação de 48 salas de aula resolvendo o problema de déficit de salas de aula existente e possibilitando a implantação de novos cursos.



FASE FINAL - FACHADAS DOS BLOCOS



FASE FINAL - FACHADAS

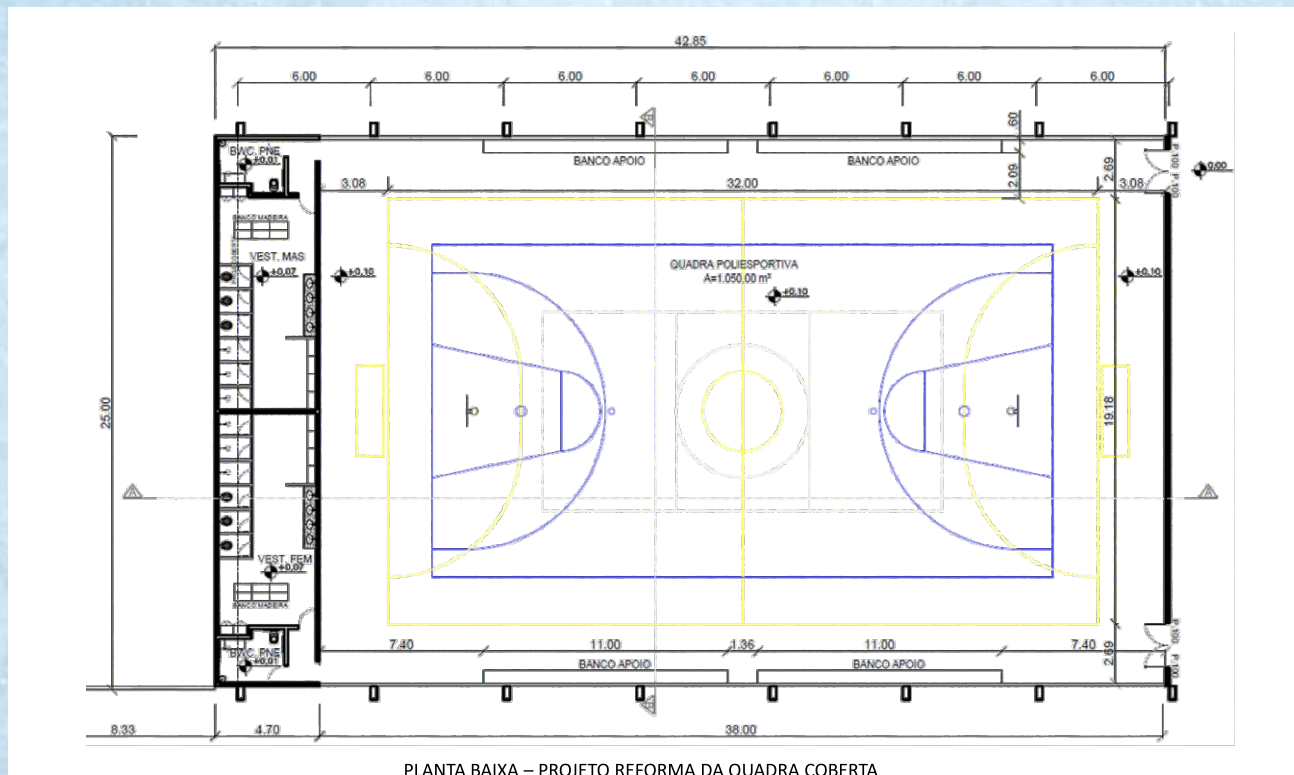
CAMPUS PETROLINA - PROJETO DE REQUALIFICAÇÃO QUADRA POLIESPORTIVA

Área: 1.050,00m²

Valor previsto da obra: R\$ 333.343,00

Impacto: Quadra requalificada proporcionando maior segurança ao alunos, com a melhoria das instalações de vestiários, ampliação da iluminação interna e a colocação do alambrado de proteção.

Situação atual: Projeto em tramitação no FNDE.



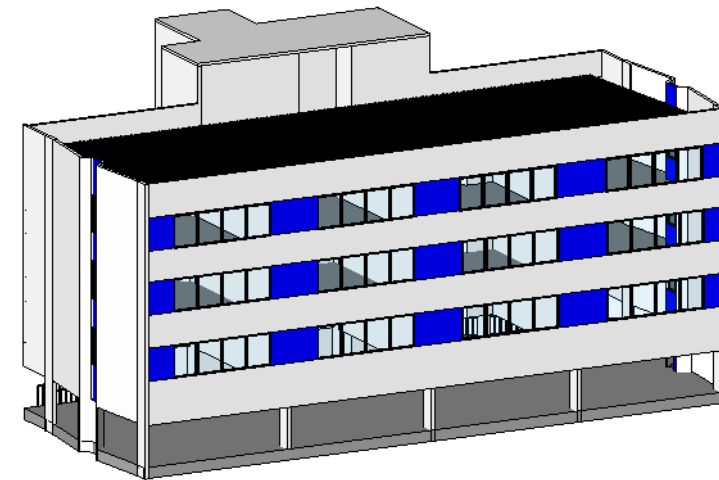
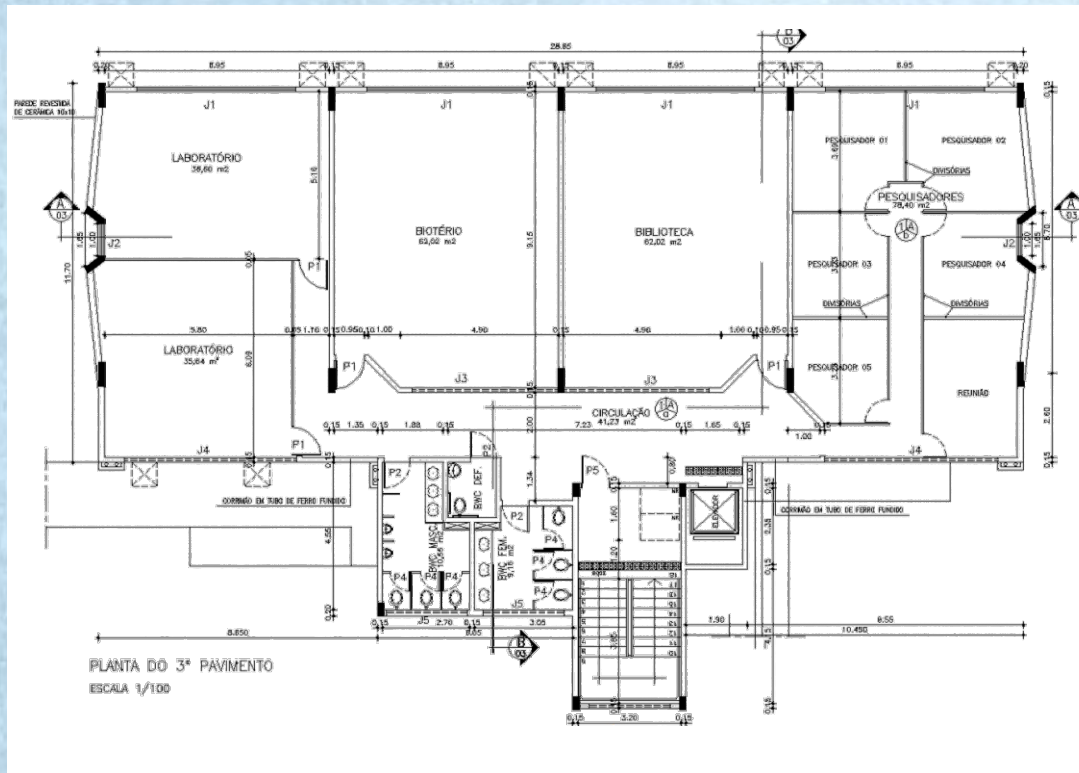
CAMPUS PETROLINA - PROJETO DO BLOCO "B" PARA CURSO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

Área: 1.548,00m²

Valor previsto da obra: R\$ 1.564.002,00

Impacto: Ampliar futuramente a capacidade regional através da UPE em ciência, tecnologia e inovação para o desenvolvimento social da Região Integrada de Desenvolvimento – RIDE do Polo Juazeiro/Petrolina.

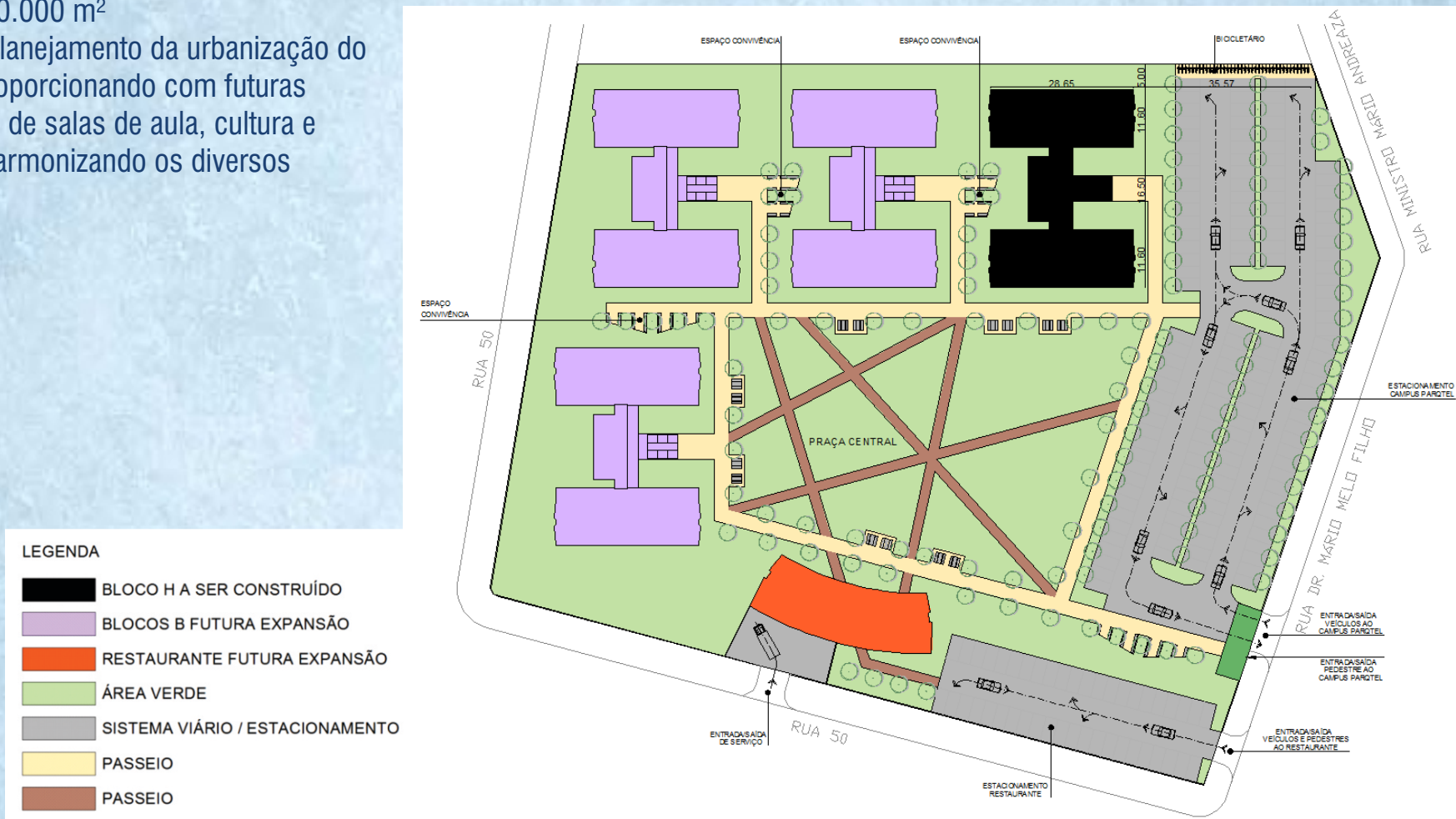
Situação atual: em análise no Ministério da Ciência e Tecnologia - MCT.

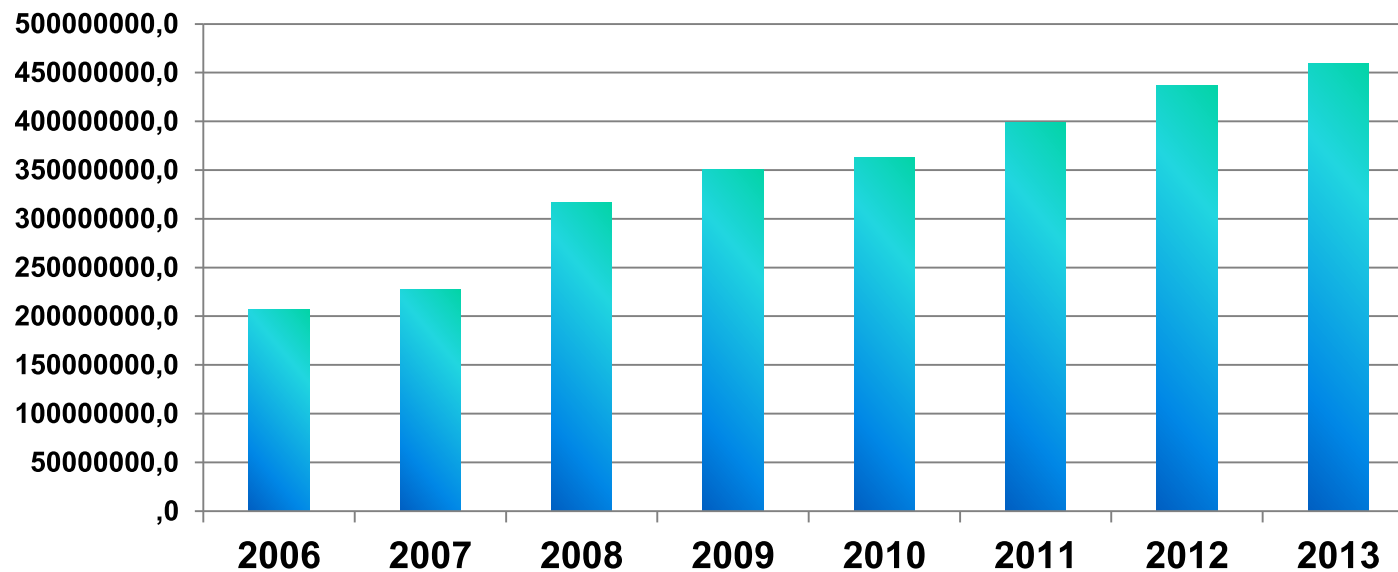


PARQTEL - PROJETO DE PLANEJAMENTO URBANÍSTICO COM PROJEÇÕES DAS FUTURAS AMPLIAÇÕES

Área: 20.00.000 m²

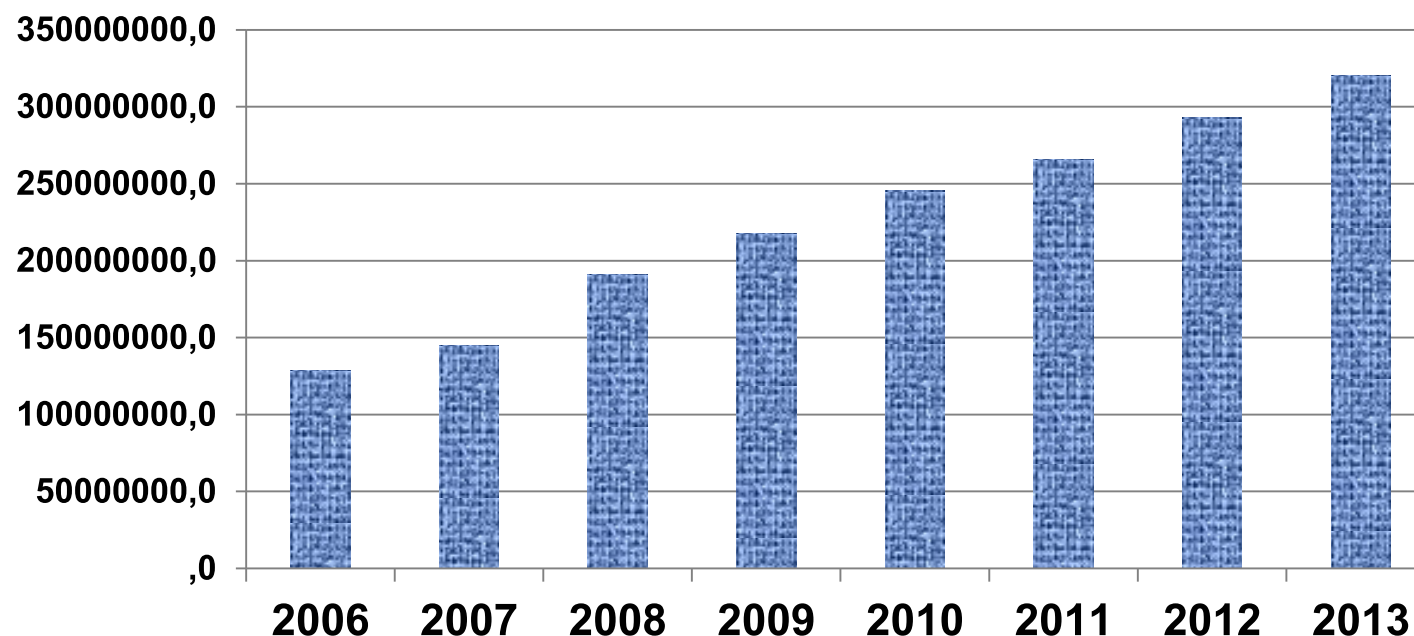
Impacto: Planejamento da urbanização do *campus* proporcionando com futuras instalações de salas de aula, cultura e esportes harmonizando os diversos setores.





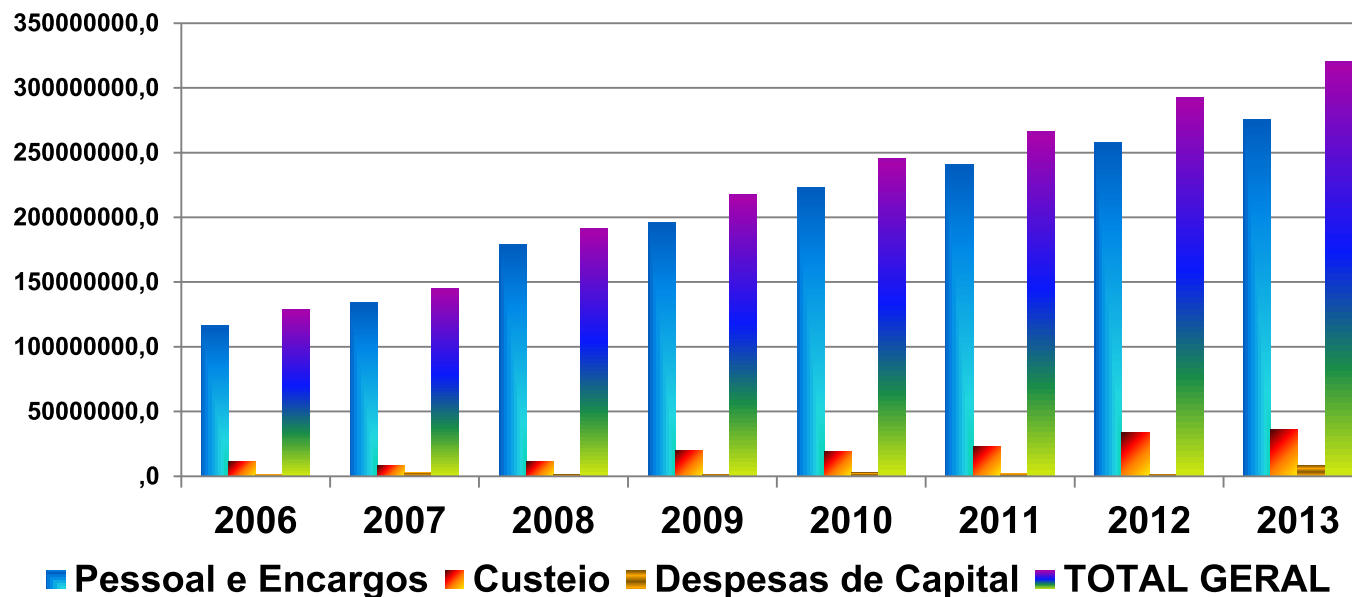
EVOLUÇÃO DA RECEITA DA UPE - RECURSOS TODAS AS FONTES

DETALHAMENTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
RECEITAS CORRENTES	203.095.122	223.887.682	296.509.427	349.381.893	357.918.014	397.232.155	428.555.803	449.522.381
RECEITAS DE CAPITAL	3.932.544	3.282.679	20.356.301	1.527.667	5.057.378	1.998.529	8.368.296	9.685.603
TOTAL GERAL	207.027.666	227.170.362	316.865.728	350.909.560	362.975.392	399.230.685	436.924.099	459.207.984
% Crescimento	17,83	9,73	39,48	10,74	3,44	9,99	9,44	5,10



DETALHAMENTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Transferências de Custeio	127.495.949	142.347.657	190.186.970	216.048.687	242.082.335	263.887.477	291.203.329	312.049.614
Transferências de Convênios Estaduais	13.840.323	6.826.073	399.950	259.110	542.383	360.922	11.416.404	4.500.032
Transferências de Capital	1.288.658	2.613.562	1.090.263	1.520.667	3.164.642	1.998.529	1.496.403	8.584.333
TOTAL GERAL	142.624.930	151.787.292	191.677.183	217.828.465	245.789.359	266.246.928	304.116.135	325.133.979
% Crescimento	28,89	6,42	26,28	13,64	12,84	8,32	14,22	6,91





EVOLUÇÃO DO REPASSE DO ESTADO PARA MANUTENÇÃO DA UPE								
DETALHAMENTO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Pessoal e Encargos	116.533.564	134.243.153	179.224.328	195.910.999	222.764.041	240.792.354	257.588.278	275.793.312
Custeio	10.962.386	8.104.504	10.962.642	20.137.689	19.318.294	23.095.122	33.615.050	36.256.303
Despesas de Capital	1.288.658	2.613.562	1.090.263	1.520.667	3.164.642	1.998.529	1.496.403	8.584.333
TOTAL GERAL	128.784.607	144.961.219	191.277.233	217.569.355	245.246.977	265.886.006	292.699.732	320.633.948
% Crescimento	28,89	12,56	31,95	13,75	12,72	8,42	10,08	9,54



CONCURSO EFETIVO			CONCURSO SIMPLIFICADO			
ANO	DOCENTE	TEC.ADMI	DOCENTE	TEC.ADMI	UNIDADES	Nº UNID. BENEF
2007	08	00	02	00	POLI / MATA NORTE / SANTO AMARO / PETROLINA / CARUARU / ESEF / FOP / FCAP / GARANHUNS / ICB / FESNG	11
2008	05	00	04	00	GARANHUNS / CARUARU / FOP / SALGUEIRO	04
2009	02	00	02	00	POLI / MATA NORTE / GARANHUNS / CARUARU / ESEF / FOP / PETROLINA / FENSG	08
2010	03	00	00	00	PETROLINA / FOP / POLI	03
2011	00	00	03	03	POLI / FENSG / ESEF / PETROLINA / ARCOVERDE / CARUARU / GARANHUNS / SALGUEIRO/ HUOC/ PROCAPE/ CISAM / MATA NORTE	12
2012	03	01	00	00	CARUARU / SALGUEIRO / ARCOVERDE / GARANHUNS / PETROLINA / MATA NORTE / FOP/ ICB/ POLI / ESEF / FENSG / CISAM	12
2013	02	02	00	02	SALGUEIRO / PETROLINA / POLI / GARANHUNS / MATA SUL / ESEF / SERRA TALHADA / MATA NORTE / PROCAPE/ HUOC / ARCOVERDE	11
2014	01	00	00	00	PETROLINA / MATA NORTE / MATA SUL / ARCOVERDE / CARUARU / GARANHUNS / SERRA TALHADA / FENSG / FCM / POLI	10
TOTAL	24	03	11	05		



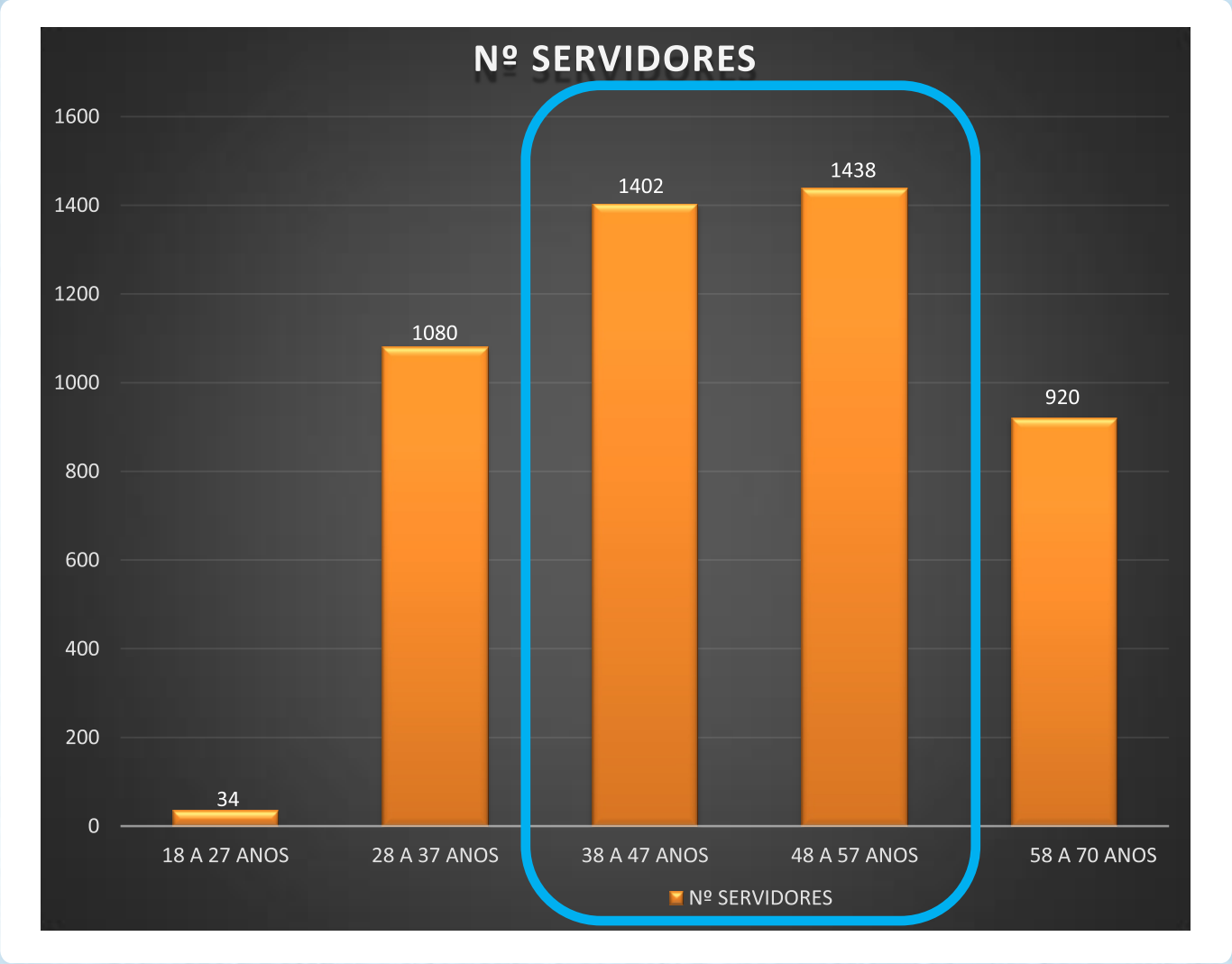
CONCURSO	ANO	VAGAS OFERECIDAS	VAGAS
SELEÇÃO SIMPLIFICADA – HUOC, PROCAPE E CISAM	2011	TEC. LABORATORIO -15 TEC. DE ENFERMAGE -5 MÉDICO HEMATOLOGISTA -1 MÉDICO INTENSIVISTA -2 PEDIATRICO -2 BIOMÉDICO -3	26
SIMPLIFICADA - HUOC	2011	CARGO NÍVEL MÉDIO, SUPERIOR E MÉDICO.	76
SIMPLIFICADA – DOCENTES	2011	PROF. AUXILIARES	102
SIMPLIFICADA – DOCENTES	2011	PROF. AUXILIARES	40
SIMPLIFICADA – DOCENTES	2012	PROF. AUXILIARES	18
SIMPLIFICADA DIVERSOS <i>CAMPI</i>	2011	NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR	129
SIMPLIFICADA HUOC	2013	NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR	265
SIMPLIFICADA PROCAPE	2013	NÍVEL MÉDIO E SUPERIOR	80

CONCURSO	ANO	VAGAS OFERECIDAS	VAGAS
CONCURSO CISAM E DIVERSOS CAMPI	2012	CARUARU - 07, SALGUEIRO - 06, ARCOVERDE - 14, GARANHUNS - 08, PETROLINA - 09, MATA NORTE - 06, CISAM - 107, NÍVEL MÉDIO E TÉCNICO	157
CONCURSO DOCENTES ASSISTENTE E ADJUNTO	2012	GARANHUNS - 27, CARUARU - 02, SALGUEIRO - 07, ARCOVERDE - 14, PETROLINA - 14, POLI - 07, ESEF - 02, FENSG - 02, MATA NORTE - 11	86
CONCURSO DOCENTES ADJUNTO	2013	FOP - 03, ESEF - 01, ICB - 04, POLI - 03	11
CONCURSO DOCENTES AUXILIAR E ASSISTENTE	2013	GARANHUNS - 01, SALGUEIRO - 01, POLI - 04, FENSG - 02, MATA NORTE - 02	10
CONCURSO DOCENTES AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO	2013	SALGUEIRO - 01, PETROLINA - 01, POLI - 03, GARANHUNS - 08, MATA SUL - 05, ESEF - 01, SERRA TALHADA - 04, MATA NORTE - 02, ARCOVERDE - 03	30
CONCURSO MÉDICOS HUOC	2013	MÉDICOS 95	95
CONCURSO MÉDICOS PROCAPE	2013	MÉDICOS - 07	07
CONCURSO DOCENTES AUXILIAR, ASSISTENTE E ADJUNTO	2014	PETROLINA - 03, MATA NORTE - 02, MATA SUL - 01, ARCOVERDE - 01, CARUARU - 02, GARANHUNS - 06, SERRA TALHADA - 02, FENSG - 01, FCM - 04, POLI - 01.	23

	TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	MÉDICOS
2007	3787	885	674
2008	3701	895	667
2009	3616	897	667
2010	3651	942	656
2011	3452	920	629
2012	3358	942	610
2013	3341	948	680
2014	3279	940	695

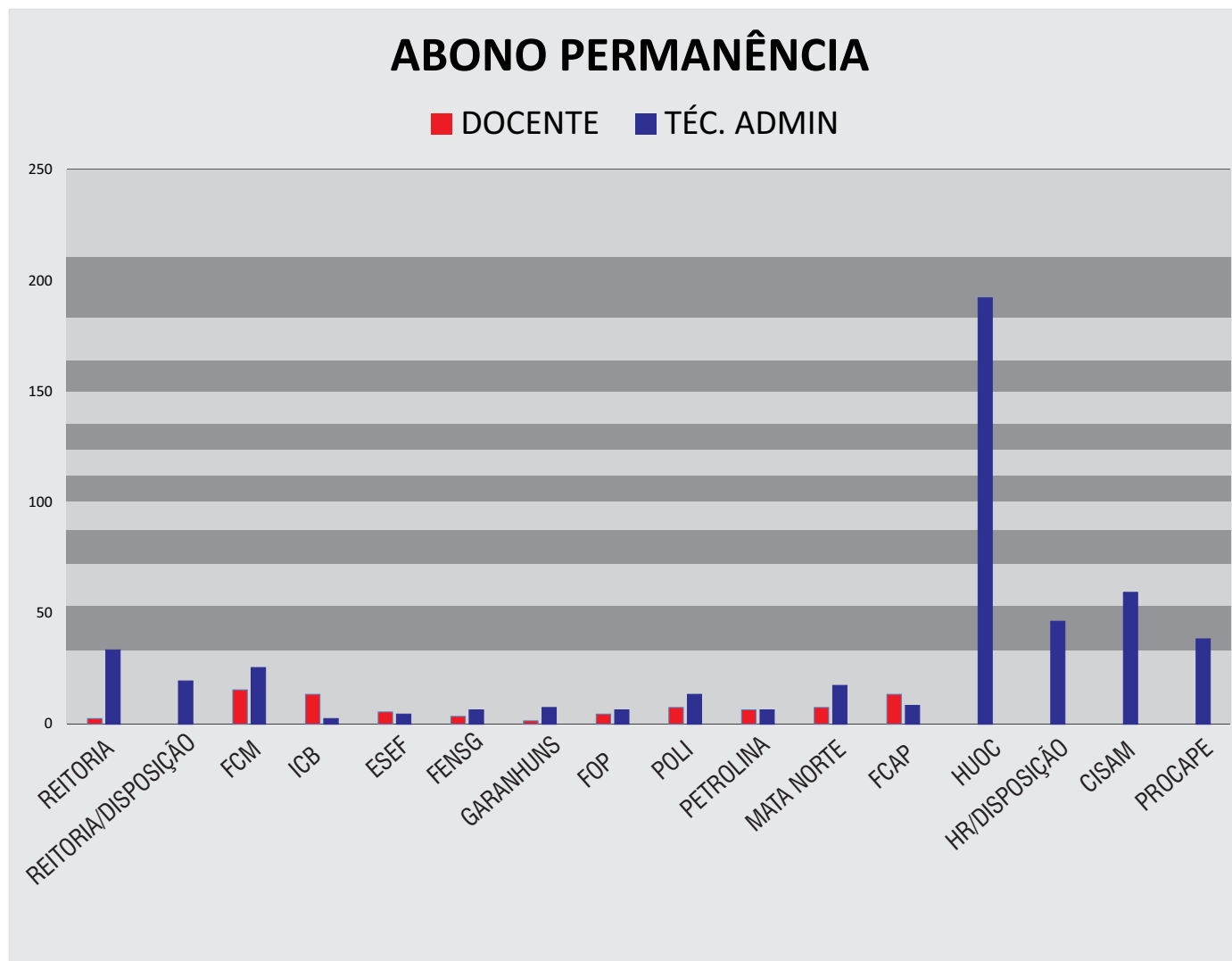
ANO	TÉCNICO ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	MÉDICOS
2007	0,00%	0,00%	0,00%
2008	-2,27%	1,13%	-1,04%
2009	-4,52%	1,36%	-1,04%
2010	-3,59%	6,44%	-2,67%
2011	-8,85%	3,95%	-6,68%
2012	-11,33%	6,44%	-9,50%
2013	-11,78%	7,12%	0,89%
2014	- 13,41%	6,21%	3,12%

FAIXA ETÁRIA	QUANTITATIVO
18 A 27 ANOS	34
28 A 37 ANOS	1080
38 A 47 ANOS	1402
48 A 57 ANOS	1438
58 A 70 ANOS	920



UNIDADE	DOCENTE	TÉC. ADMIN	TOTAL
REITORIA	2	33	35
REITORIA /DISPOSIÇÃO	19	0	19
FCM	15	25	40
ICB	13	02	15
ESEF	05	04	09
FENSG	03	06	09
GARANHUNS	01	07	08
FOP	04	06	10
POLI	07	13	20
PETROLINA	06	06	12
MATA NORTE	07	17	24
FCAP	10	11	21
HUOC	0	192	192
HR/DISPOSIÇÃO	0	46	46
CISAM	0	59	59
PROCAPE	0	38	38
TOTAL			551

* Os dados coletados são referentes ao mês de novembro de 2014.



* Os dados coletados são referentes ao mês de novembro de 2014.

DOCENTE

•2010

- IMPLEMENTAÇÃO DA 2º ETAPA DO PCCV.

Enquadramento por tempo de serviço.

•2011/2012

- CONTINUIDADE DA IMPLANTAÇÃO DO PCCV.

•2012/2013

- IMPLANTAÇÃO DA 3º ETAPA DO PCCV.

Avaliação e desempenho

•2013/2014

- EXECUÇÃO DA 3º ETAPA DO PCCV.

SERVIDOR

•2007

- CUMPRIMENTO DA 2º ETAPA DO PCCV.

Enquadramento por tempo de serviço.

•2008

- IMPLANTAÇÃO DA 2º ETAPA DO PCCV.

Enquadramento por titulação

- ENCAMINHADO A 3º ETAPA DO PCCV.

•2009

- ENCAMINHAMENTO DA 3º ETAPA DO PCCV.

•2012/2013

- IMPLANTAÇÃO DA 3º ETAPA DO PCCV.

Avaliação e desempenho

•2013/2014

- EXECUÇÃO DA 3º ETAPA DO PCCV.

FONTE	ÓRGÃO	Nº	SIAFI	OBJETO	EXECUÇÃO	PRE.CONTA	CONCEDENTE	C.PARTIDA	TOTAL	UNIDADE	RESPONSÁVEL	RECURSOS RECEBIDOS
3172	MS	1392/07	616753	CURS. RESID. INT. SAUDE DA FAMIL.	01/10/14	30/11/14	2.115.552,10	279.960,00	2.395.512,10	FCM	PAULETTE	SIM
3184	MS	3650/07	616748	CONST. CENTRAL DA RADIOTERAPIA	24/06/15	23/08/15	3.000.000,00	300.000,00	3.300.000,00	HUOC	BENTO	SIM
3451	FNDE	656090/08	639382	IMPLANT.DE LABORAT.DIDÁTICOS	31/12/14	31/01/15	8.226.900,00	83.100,00	8.310.000,00	EAD	RENATO MEDEIROS	SIM
3634	CAPES	40/2010	661995	PARFOR- FORMAÇÃO INICIAL	31/12/14	31/01/15	8.099.294,46	81.811,06	8.181.105,52	FFPNM	DORA	SIM
3753	FNDE	400011/10	665418	OFERTA DO CURSO BIOLOG.E LETRAS	31/12/14	28/02/15	193.398,00	2.000,00	195.398,00	EAD	RENATO MEDEIROS	NÃO
3777	FNDE	655501/10	665618	IMPLANT. DO CURSO DE LICENCIAT.	31/12/14	28/02/15	240.000,00	2.424,25	242.424,25	FFPP	MOISÉIS DINIZ	SIM
3784	FNDE	400144/10	665557	FORM./CAPACIT. DE PROF.PROCAMPO	31/12/14	28/02/15	2.924.559,00	29.541,00	2.954.100,00	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
3799	MS	2071/06	586664	AMPL. DE UNIDADE DE SAÚDE	30/06/15	30/08/15	560.000,00	56.000,00	616.000,00	HUOC	BENTO	SIM
3900	FNDE	703678/10	665908	AQUISI. DE EQUIP. E MOBILIÁRIOS	29/12/14	28/02/15	2.664.230,60	293.994,81	2.958.225,41	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
3901	FNDE	704091/10	665989	CONST. DE BLOCOS DE SALA DE AULA	19/12/14	19/02/15	7.036.445,89	781.830,11	7.818.276,00	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
3908	FNDE	703804/10	665935	AQUIS. DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO	29/12/14	01/03/15	105.204,50	11.771,07	116.975,57	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
3952	FNDE	701383/11	670465	AQUIS. DE EQUIP. P/ IMPL. DE LABORAT.	28/12/14	28/02/15	200.000,00	23.452,67	223.452,67	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
3953	FNDE	701402/11	670492	CONSTRUÇÃO DE AUDITÓRIOS	18/12/14	18/02/15	500.000,00	56.000,70	556.000,70	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
3956	FNDE	701629/11	670486	CONST. DE QUADRA POLIESPORTIVA	18/12/14	18/02/15	200.000,00	22.225,00	222.225,00	FFPNM	DORA	SIM
3963	CAPES	773940/12	773940	IMPLANT. DE CURSO PEDAGOGIA-UAB	15/10/14	15/11/14	1.988.800,18	20.685,00	1.988.800,18	EAD	RENATO MEDEIROS	SIM
3964	CAPES	773942/12	773942	IMPLANT. DE CURSO PEDAGOGIA-UAB	15/10/14	15/11/14	1.408.435,58	15.439,00	1.423.874,58	EAD	RENATO MEDEIROS	SIM
4003	CAPES	782315/13	782315	IMPLANT. CURSO DE CIENC. BIOLÓG. -EAD	16/01/15	16/03/15	562.455,87	5.681,37	568.137,24	EAD	RENATO MEDEIROS	SIM
4004	MS	778041/12	778041	"SAÚDE DAS PRESIDÁRIAS"	30/12/14	28/02/15	101.270,00	5.330,00	106.600,00	FCM	LUIZ OSCAR	SIM
4029	MS	781341/12	781341	AQUIS. DE EQUIP. E MAT. PERMANENTE	18/06/14	16/08/14	200.000,00	20.000,00	220.000,00	PROCAPE	SÉRGIO MONTENEG.	SIM
4035	CAPES	774872/12	774872	AQUIS. DE EQUIP. MELHORIA DA INFRA.ESTR.	31/12/14	01/03/15	500.000,00	50.000,00	550.000,00	FOP	EMANUEL SÁVIO	SIM
4039	MS	777376/12	777376	AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS	19/06/14	19/08/14	300.000,00	30.000,00	330.000,00	PROCAPE	SÉRGIO MONTENEG.	SIM
4068	FNDE	778528/12	778528	AQUIS. DE EQUIP. MATERIAIS PERMANENTES	31/07/15	30/09/15	100.000,00	10.191,51	110.191,51	FOP	EMANUEL SÁVIO	SIM
4069	FNDE	778521/12	778521	AMPL. DO LABO. P/ O CURSO DE ENGENHARIA	04/08/14	04/10/14	150.000,00	18.946,20	168.946,20	POLI	JOSÉ ROBERTO	SIM
4073	MS	776564/12	776564	FORM.PROF.EM PRO SAÚDE E PET SAÚDE.	28/12/14	28/02/15	1.089.000,00	11.000,00	1.100.000,00	FCM	RIVALDO/ EVELINE	SIM
4074	MS	776568/12	776568	AQUIS. DE EQUIP. P/ IMPLANT. DE CURSOS	07/12/14	07/02/15	3.000.000,00	216.000,00	3.216.000,00	TODAS	JOSÉ ROBERTO	NÃO
4089	FNDE	400156/10	665417	FORMAÇÃO CONTINUAD. DE PROF.	31/12/14	28/02/15	165.733,17	1.674,08	167.407,25	FFPP	MOISÉIS DINIZ	SIM
4112	FNDE	777975/12	777975	AQUIS.DE EQUIP.E MAT.P/CURSO DE MEDICINA	02/11/15	01/01/16	800.000,00	53.239,52	853.239,52	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
4134	CAPES	786834/13	786834	AQUIS. EQUIP. PESQ. CIENTÍFICA PÓS-GRA.	31/12/14	01/03/15	550.000,00	55.000,00	605.000,00	DIVS	VIVIANE COLARES	SIM
4166	CAPES	796032/13	796032	IMPLEMENTAÇÃO. E OFERTA DE CURS. DE EXT.	31/12/15	01/03/16	112.352,80	1.200,00	113.552,80	EAD	RENATO MEDEIROS	SIM
4167	MS	794647/13	794647	INOVAÇÃO TECNOLÓG. QUALIF. PROFISSIONAIS	03/03/15	01/03/16	500.000,00	50.000,00	550.000,00	PROCAPE	SÉRGIO MONTENEG.	SIM
4168	FNDE	782788/13	782788	CONST.DE SALA DE AULA E LABORATÓRIOS	20/12/15	20/02/16	2.000.000,00	31.000,00	2.031.000,00	FFPG	CLÓVIS GOMES	SIM
4177	MS	796722/13	796722	ESTUDOS E PESQUISAS P/ PREVENÇÃO DE HIV	26/12/14	26/02/15	123.310,00	6.490,00	129.800,00	FCM	MARCELO LINS	NÃO
4179	MS	796577/13	796577	ESTUDOS E PESQUISAS PARA PREVENÇÃO HIV	26/12/14	26/02/15	176.117,65	9.269,35	185.387,00	FCM	MARCELO LINS	NÃO
4201	MEC	24/2013	782649	ATENÇÃO DE SAUDE A ADOLESCENTES	13/01/15	13/03/15	109.116,92	14.400,00	123.516,92	FFPP	CAROLINA	SIM
4202	FNDE	791047/13	791047	REFORMA DO AUDITORIO DA FFPP	31/12/14	28/02/15	250.000,00	27.057,56	277.057,56	FFPP	MOISÉIS DINIZ	NÃO
4207	FNDE	787484/13	787484	EQUIP. PARA O AUD. DA FACETG	31/12/14	28/02/15	300.000,00	16.695,63	316.695,63	FACETEG	CLÓVIS GOMES	NÃO
4208	FNDE	789049/13	789049	EQUIP. PARA O LAB. DA POLI	31/12/14	28/02/15	150.000,00	8.420,29	158.420,29	POLI	JOSÉ ROBERTO	NÃO
4259	MS	768644/11	65748	EQUIP.HUOC/PROCAPE	01/01/15	28/02/15	1.250.000,00	138.888,90	1.388.888,90	HUOC/PROC	SÉRGIO MONTENEG/BENTO	NÃO
4255	CAPES	807381/14	807381	CURSOS DE EXTENSÃO NO AMBITO UAB	29/07/16	27/09/16	1.533.629,68	22.600,00	1.556.229,68	EAD	RENATO MEDEIROS	SIM
4256	CAPES	807377/14	807377	CURSOS DE EXTENSÃO NO AMBITO UAB	29/07/16	28/09/16	922.978,90	16.450,00	939.428,90	EAD	RENATO MEDEIROS	SIM
4257	FNDE	791291/13	791291	EQUIP. PRAO AUDITORIO DA FFPP	30/12/14	28/02/15	100.000,00	1.000,00	101.000,00	FFPP	MOISÉIS DINIZ	NÃO
TOTAL									57.368.869,38			
SOLICITADO PRORROGAÇÃO				A PRESTAR CONTAS		PRORROGADO						



O PDI/UPE iniciou seus trabalhos com uma comissão técnica designada pela portaria 0201/2012 composta pela professora Tercina Lustosa representando a Reitoria, a professora Maria do Carmo Brandão representando a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e técnica administrativa Dilene Souto Maior representando a Pro-Reitoria de Planejamento (Proplan). Contou em todo seu percurso de elaboração com a colaboração de dezenas de servidores e discentes representantes dos diversos *campi* da UPE.

Durante todo ano de 2013 foi democraticamente e amplamente discutido em reuniões nos diversos *campi*, portanto teve a chancela de toda comunidade universitária, inclusive os resultados dos debates emergidos nas conferências acadêmicas da UPE.

Um grupo intra institucional (colaboradores) realizou uma imersão para inclusão da oitiva demandada da comunidade acadêmica.

Um primeiro documento foi consolidado e enviado para apreciação das pró- reitorias da Universidade de Pernambuco.

O PDI 2014/2018 apresenta o processo de expansão e estratégias da UPE em todas as atividades – fins institucionais, como a Gestão, Organização Acadêmica, infra-estrutura e Relações Internacionais, dentre outras. Esse documento também apresenta um Projeto Político Pedagógico para a universidade bem como seu Projeto de Auto-Avaliação e acompanhamento de Desenvolvimento Institucional. Por fim apresenta todas as diretrizes estratégias e metas para o mencionado período.



A Comissão Própria de Avaliação - CPA é reconhecida no estatuto da universidade e foi constituída para atender a Lei Federal 10.861/2004 que institui a avaliação da Educação Superior .

É composta por representantes de docentes, discentes e técnicos administrativos, além de representantes da sociedade civil. Para cada *campi* existe Comissões Setoriais de Avaliação também com representantes docentes, discentes e técnicos administrativos. Os Hospitais Universitários também estão representados nas CSA's. A partir de 2011 a CPA tomou uma nova dinâmica dentro da IES para assegurar a qualidade, eficiência, equidade e produtividade.

Desde de 2013 a autoavaliação é realizada *online* no site da Universidade para efetivar a cultura de avaliação na UPE e o instrumento de autoavaliação é elaborado e discutido entre os membros da CPA e das CSA's.

A tecnologia dos instrumentos de coleta de dados e a análise dos dados foi desenvolvido pelo Núcleo de Comunicação e Tecnologia - NCTI nos permitindo uma análise detalhada das potencialidade e fragilidades de cada curso por *campus*.

No ano de 2013 foi iniciado a autoavaliação dos Hospitais Universitários (PROCAPE, CISAM E HUOC) e do Núcleo de Ensino a Distância.

A análise dos relatórios de Autoavaliação Institucional são enviados anualmente ao MEC/INEP. A CPA também contribui e acompanha a participação dos discentes no ENADE.



- Auburn University, Auburn, Alabama, Estados Unidos
- California State University, Long Beach, California, Estados Unidos
- Kennesaw State University, Kennesaw, Georgia, Estados Unidos
- Georgia State University, Atlanta, Estados Unidos
- The Forsyth Institute, Cambridge, Massachussets, Estados Unidos
- Temple University, Florida, Estados Unidos
- Special Projects Initiatives Team – SPI Team, Highland, Maryland, Estados Unidos
- Florida Institute of Technology, Melbourne, Florida, Estados Unidos
- University of Illinois Urbana-Champaign, Urbana, Estados Unidos
- Colorado State University, Fort Collins, Estados Unidos
- University of Alberta, Edmonton, Canadá
- Memorial University, Winnipeg, Canadá
- Instituto Tecnológico de Chetumal, Chetumal, Mexico
- Universidad de Colima, Colima, Mexico
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí, San Luis Potosi, México
- Instituto de Geografia Tropical, La Habana, Cuba
- Universidad de Granma, Cuba
- Universidad de Holguin, Cuba
- University of the Witwatersrand, Johannesburg, Africa do Sul
- University of Johannesburg, Johannesburg, África do Sul
- Georg Simon Ohm University of Applied Sciences, Nuremberg, Alemanha
- University of Manangement and Comunication POSTDAM, Berlim, Alemanha
- Karlsruher Institut für Technologie, Karlsruher, Alemanha
- Université de Technologie de Compiègne, Compiègne, França
- Intitut Georges Portmann, Bordeaux, França
- Pierre et Marie Currie-Sorbonne Universités, Paris, França
- Universit´ de Nantes, Nantes, França
- Université Blaise Pascal, Claimont Ferrand, França
- Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano, Itália
- Instituto Politecnico di Torino, Turim, Itália
- Università di Padova, Padova, Itália
- Universidad Rei Juan Carlos, Madrid, Espanha
- Universidad de Alcalá de Henares, Madrid, Espanha
- Universidad de Granada, Granada, Espanha
- Universidad de Navarra, Navarra, Espanha
- Universidad de Sevilla, Sevilla, Espanha
- Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, Espanha
- Consórcio Hospitalar da Catalunha, Barcelona, Espanha
- Sky Solar Ibérica S.L.U., Madrid, Espanha
- Asociación de Investigación Metalúrgica del Noroeste de Espanha y Instituto
- Andaluz de Tecnologia, Pontevedra e Sevilla, Espanha.
- Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Espanha
- Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas, Madrid, Espanha
- Universidad de València, València, Espanha
- Enerland Group, Zaragoza, Espanha
- Universidade do Porto, Porto, Portugal
- Universidade do Minho, Braga, Portugal
- Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal
- Instituto Politécnico da Guarda, Guarda, Portugal
- Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra, Portugal
- Universidade de Trás os Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal
- Instituto Superior de Línguas e Administração - ISLA, Santarém, Leiria e Vila Nova de Gaia, Portugal
- Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal
- Universidade da Madeira, Funchal, Portugal
- University of Southern Denmark, Dinamarca
- Universidade Mayor de Chile, Santiago, Chile
- Universidad Del Mar, Viña Del Mar, Chile
- Facultad de Ciencias de Administración Económicas y Empresariales, Buenos Ayres, Argentina
- Universidad Nacional de Lanus, Lanus, Argentina
- Universidad del Pacífico, Lima, Peru
- Instituto de Medicina Tropical Príncipe Leopoldo, Antuérpia, Bélgica
- Universidad de Rosário, Bogotá, Colômbia
- Satakunta University of Applied Sciences, Pori, Finlândia
- Turku University of Applied Sciences. Turku, Finlândia
- National Institute of Technology Rourkela, India
- Central University of Finance and Economics, Pequim, China
- University of Leicester, Leicester, Inglaterra



A inauguração do Instituto Confúcio, em 2013, na Universidade de Pernambuco (UPE), para o ensino do mandarim (chinês), possibilitou estreitar ainda mais o relacionamento de Pernambuco com a China. A entidade, sem fins lucrativos e com sede central localizada em Pequim, é um órgão ligado ao Ministério da Educação, representado pelo Escritório Nacional da China para o Ensino da Língua Chinesa como Língua Estrangeira e pelo Departamento para Assuntos do Instituto Confúcio, órgão do Conselho Internacional da Língua Chinesa.

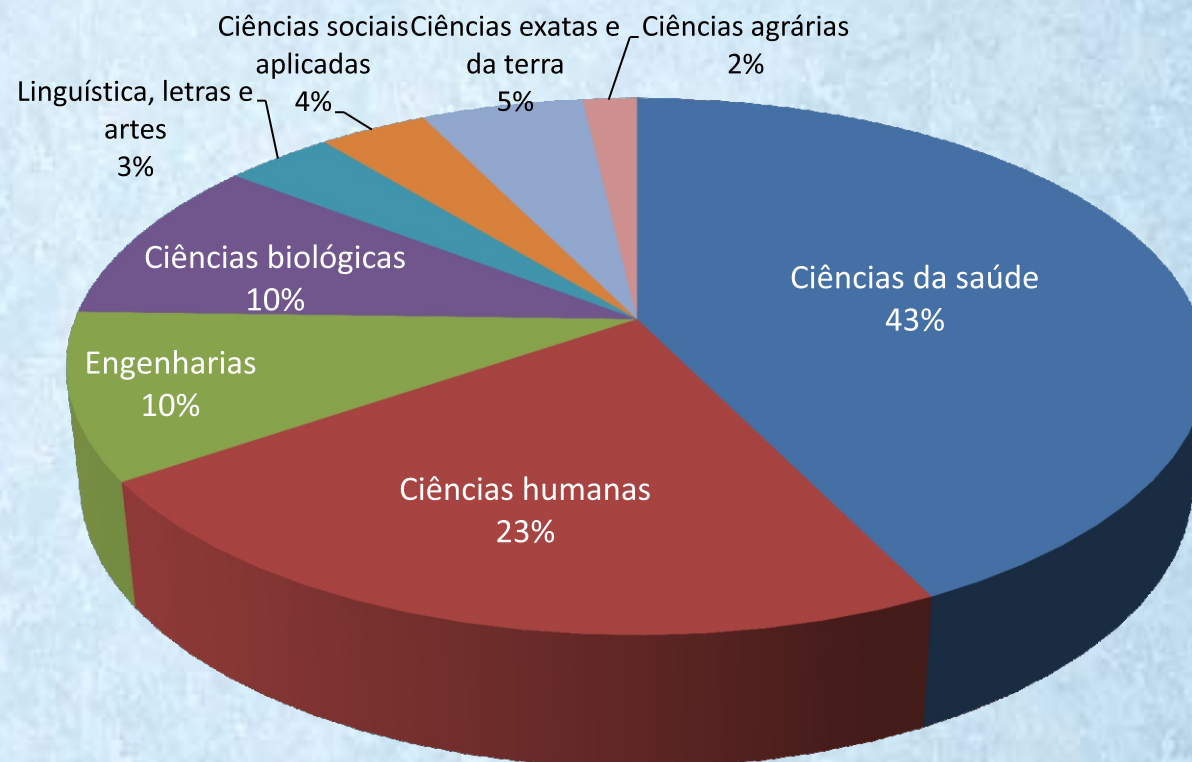
Além de incrementar o conhecimento e o diálogo entre os dois países, o projeto possibilita novas formas de cooperação acadêmica e científica, estimulando inclusive a integração econômica, pois o conhecimento mútuo da língua e da cultura cria um ambiente mais favorável para o intercâmbio em todos os campos da atividade humana, inclusive o econômico e empresarial. O Instituto Confúcio na UPE é o primeiro da Região Nordeste e o sétimo do Brasil (também está presente no Rio de Janeiro, São Paulo, Brasília, Porto Alegre e Belo Horizonte).



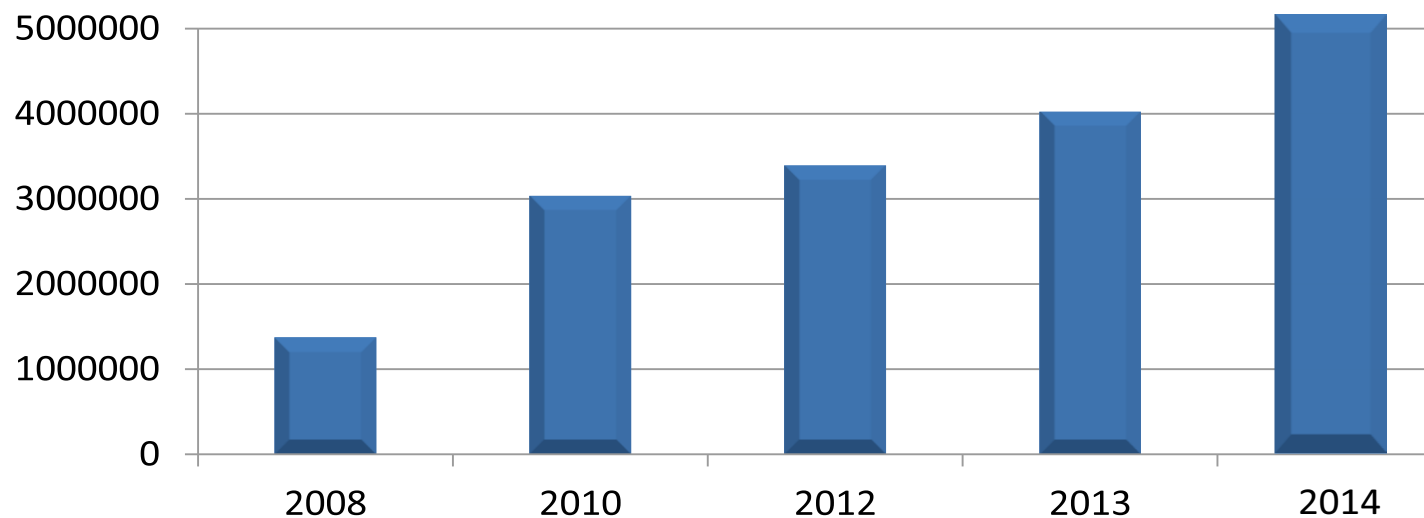
PESQUISA

GRUPOS DE PESQUISA

Os grupos de pesquisa da UPE estão cadastrados na plataforma do CNPq, e as informações detalhadas estão disponibilizadas em português e inglês no portal da UPE.

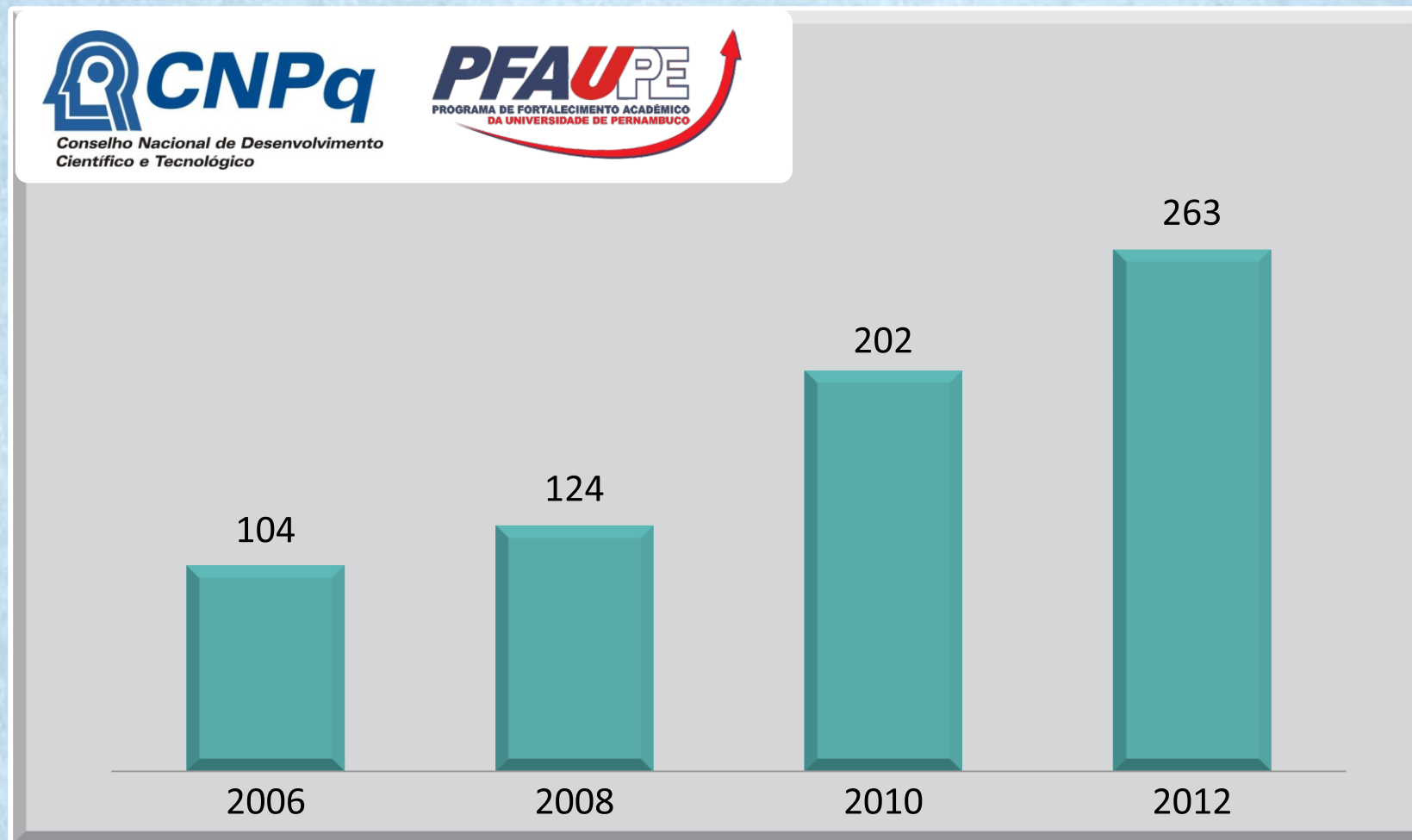


CAPTAÇÃO DE FOMENTO - CAPES

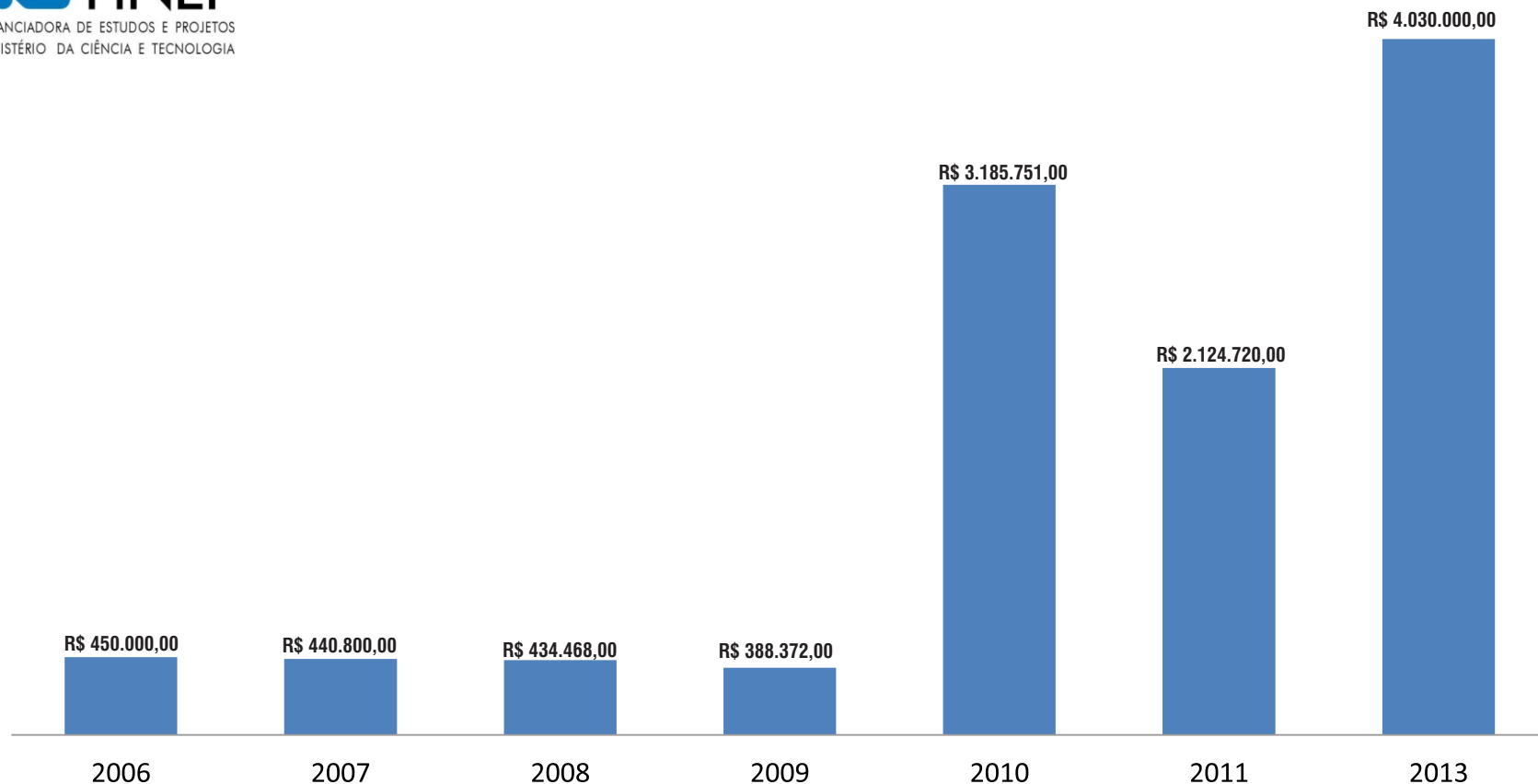


Auxílio CAPES	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Bolsas de Mestrado	648.000,00	1.080.000,00	993.600,00	1.612.800,00	1.716.600,00	2.109.060,00	2.412.000,00
Bosas de Doutorado	410.400,00	410.400,00	669.600,00	648.000,00	647.600,00	849.400,00	1.478.400,00
PROAP	254.100,00	292.600,00	358.600,00	462.500,00	530.200,00	564.740,00	568.260,00
Pró-Equipamentos	-	504.460,00	500.000,00	389.160,00	500.000,00	550.000,00	545.000,00
PICDT	64.800,00	43.200,00	-	-	-	-	-
DINTER Biologia	-	-	515.031,92	-	-	-	-
TOTAL	1.377.300,00	2.330.660,00	3.036.831,92	3.112.460,00	3.394.400,00	4.023.200,00	5.003.660,00

DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

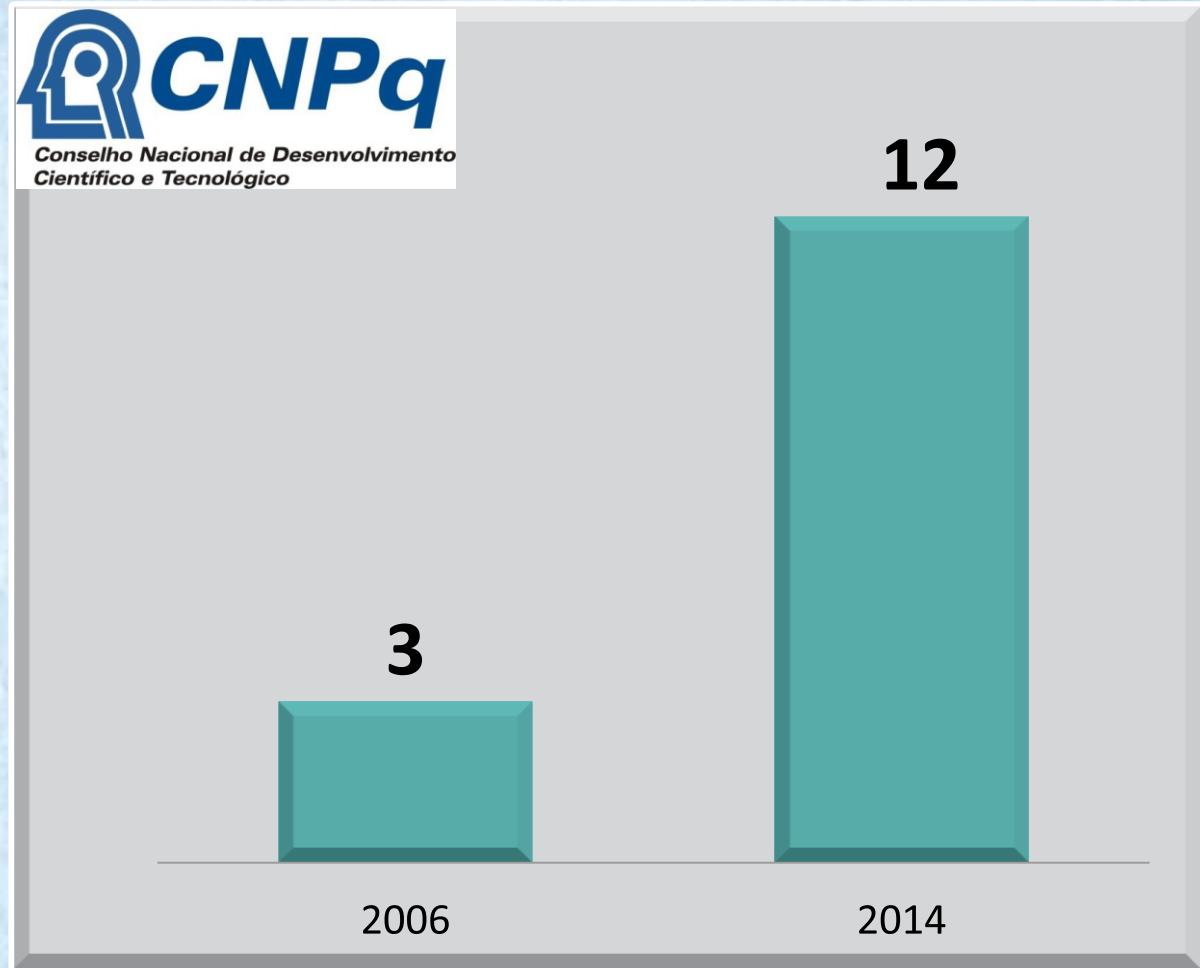


DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS CAPATADOS PELA UPE ATRAVÉS DOS EDITAIS CT-INFRA/FINEP



BOLSISTAS PESQUISADORES CNPq

O número de professores da UPE bolsistas produtividade do CNPq quadruplicou nos últimos anos, fortalecendo as atividades de pesquisa.



INSTITUTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - IIT

Será um ambiente multidisciplinar para a transformação de resultados inovadores das pesquisas em patentes e eventuais futuros produtos.



Laboratórios de Inovação Tecnológica

- Biotecnologia
- Biophotonica
- Cibernética
- Energia
- Engenharia Civil
- Perícias Forenses
- Telemática

INSTITUTO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - IIT



Fortalecimento da Inovação Tecnológica nos Programas de Pós-Graduação da UPE	388.372,00
Criação do Instituto de Inovação Tecnológica da UPE	2.231.785,00
Consolidação das atividades de pesquisa nos programas de pós-graduação da UPE	953.966,00

EXTENSÃO

CONCEITO

A Extensão universitária revela-se como uma obrigatoriedade constitucional disposta no artigo 207, da Constituição Brasileira, a qual declara que “as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e da gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão”.

A Extensão, entendida como processo educativo, cultural e científico, articula-se com ensino e pesquisa e se destina a viabilizar as relações mútuas e de complementaridade entre a Universidade e a sociedade (Estatuto da UPE, Artigo 73), oportunizando um espaço de produção de novos saberes nas várias áreas do conhecimento, numa concepção transformadora e crítica. É, portanto um processo que deve articular o ensino e a pesquisa de forma indissociável e capaz de viabilizar a relação transformadora entre Universidade e Sociedade (Plano Nacional de Extensão Universitária, 2001).

RESOLUÇÃO CONSUN Nº 005/2014

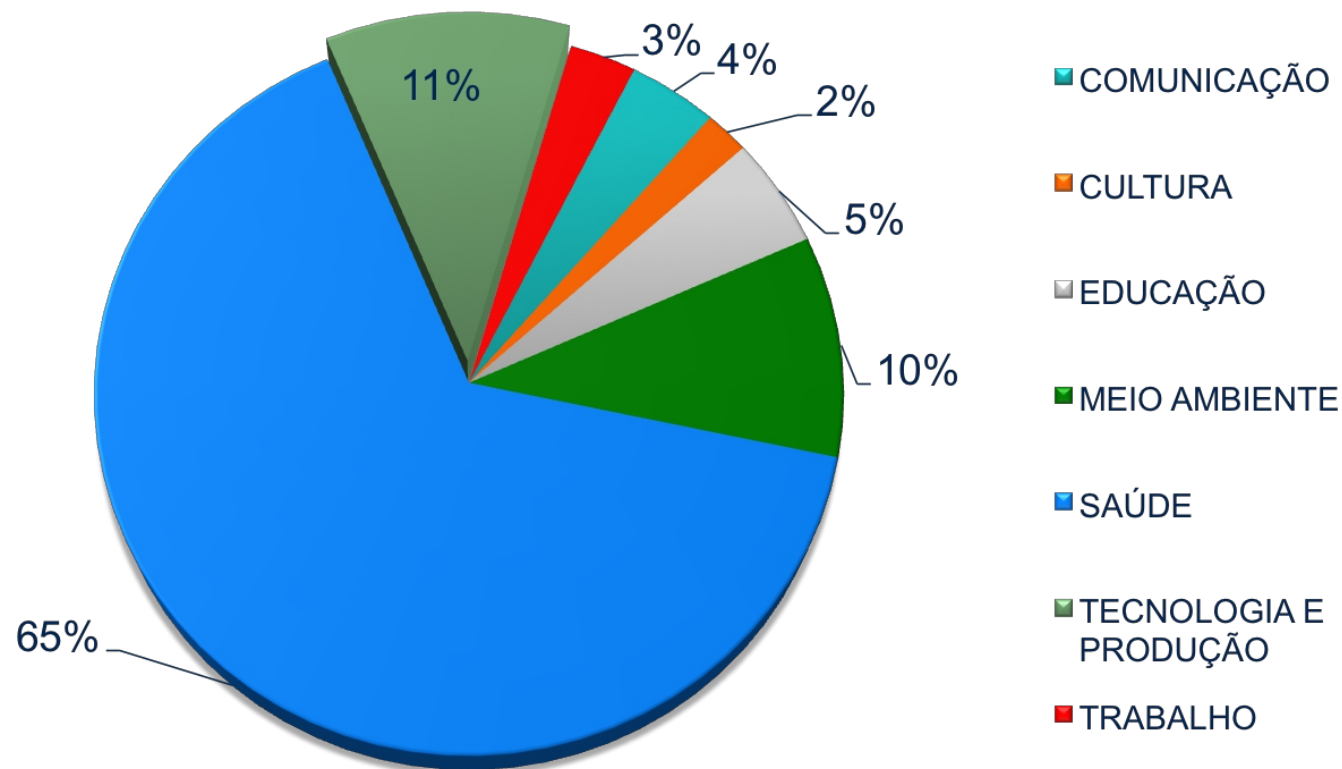
EMENTA: Regulamenta a gestão financeira dos Programas e Projetos de Extensão da UPE.

PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS NACIONAIS DE EXTENSÃO

Desde de 2011 vem participando efetivamente da Rede Nacional de Extensão - RENEX, e do Fórum dos Pré-Reitores de Extensão - FORPROEX, tendo participado da comissão especial na elaboração do Projeto de Lei de Extensão.

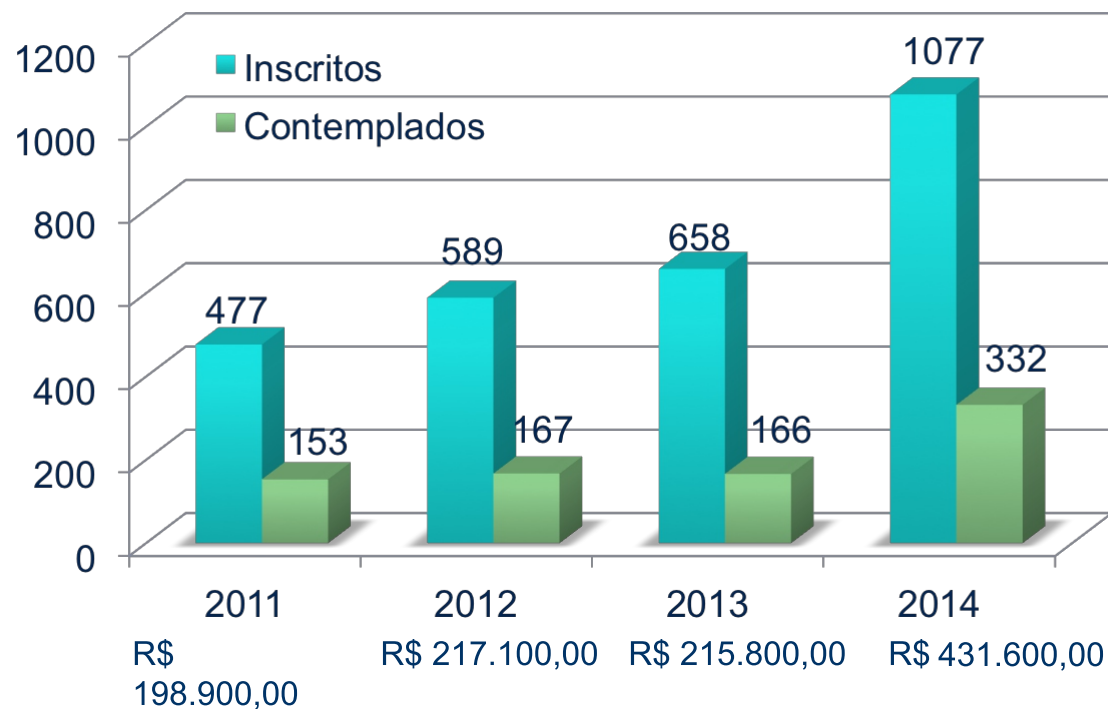


AÇÕES DE EXTENSÃO CADASTRADAS POR ÁREAS TEMÁTICAS PERÍODO 2011 A 2014.



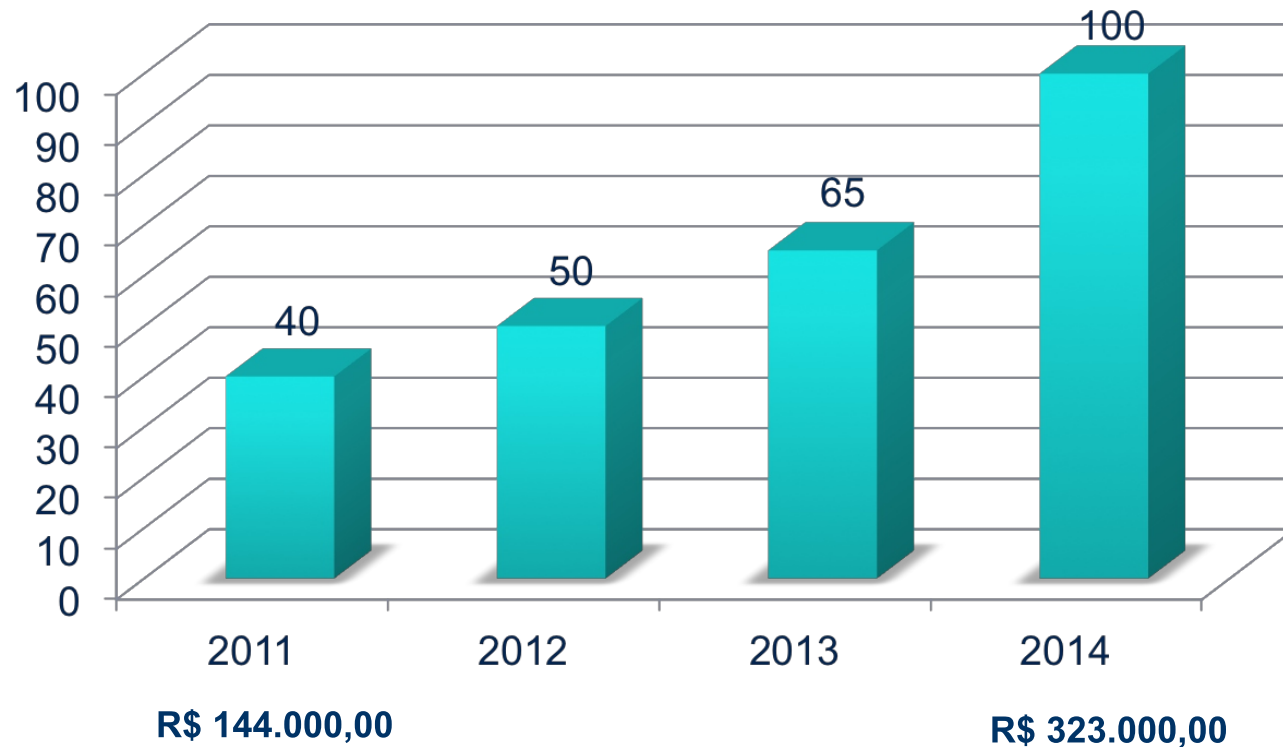
EDITAIS ANUAIS - BOLSAS DE EXTENSÃO PARA ALUNOS - NAE

Quantitativo de bolsas de apoio ao estudante financiadas pelo PFA e na UPE durante período de 2011 a 2014.



EDITAIS ANUAIS - BOLSAS DE EXTENSÃO PARA ALUNOS

Quantitativo de bolsas na extensão financiadas pelo PFA na UPE durante o período de 2011 a 2014. Em dois mil e onze era o valor de R\$ 360,00. Em dois mil e doze a PROEC aumentou o valor para R\$ 400,00m igualando aos valores das bolsas de Iniciação Científica.



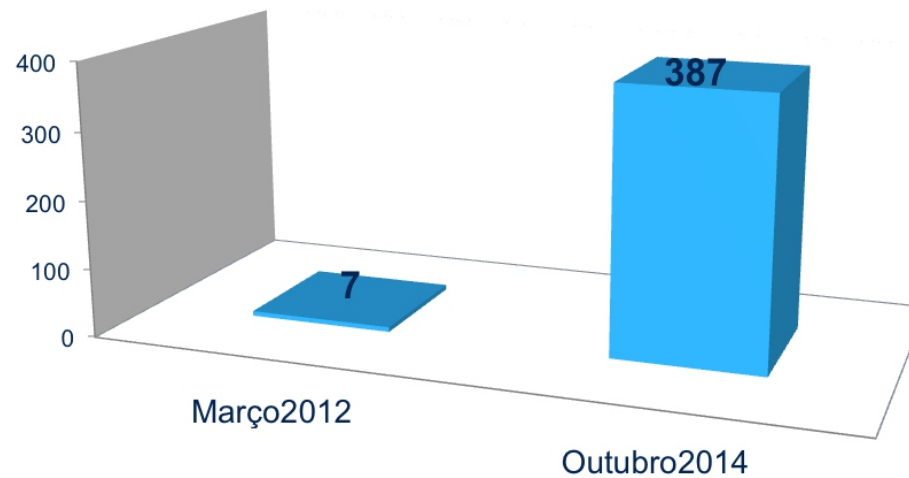
AÇÕES DA EXTENSÃO - INCLUSÃO DA UPE NO SISTEMA DE INFORMAÇÃO E GESTÃO DE PROJETO - SIGPROJ

Quantitativo de extencionistas da UPE cadastrados no Sistema de Informação e Gestão de Projetos do MEC, desde a sua implantação na UPE em 2012.



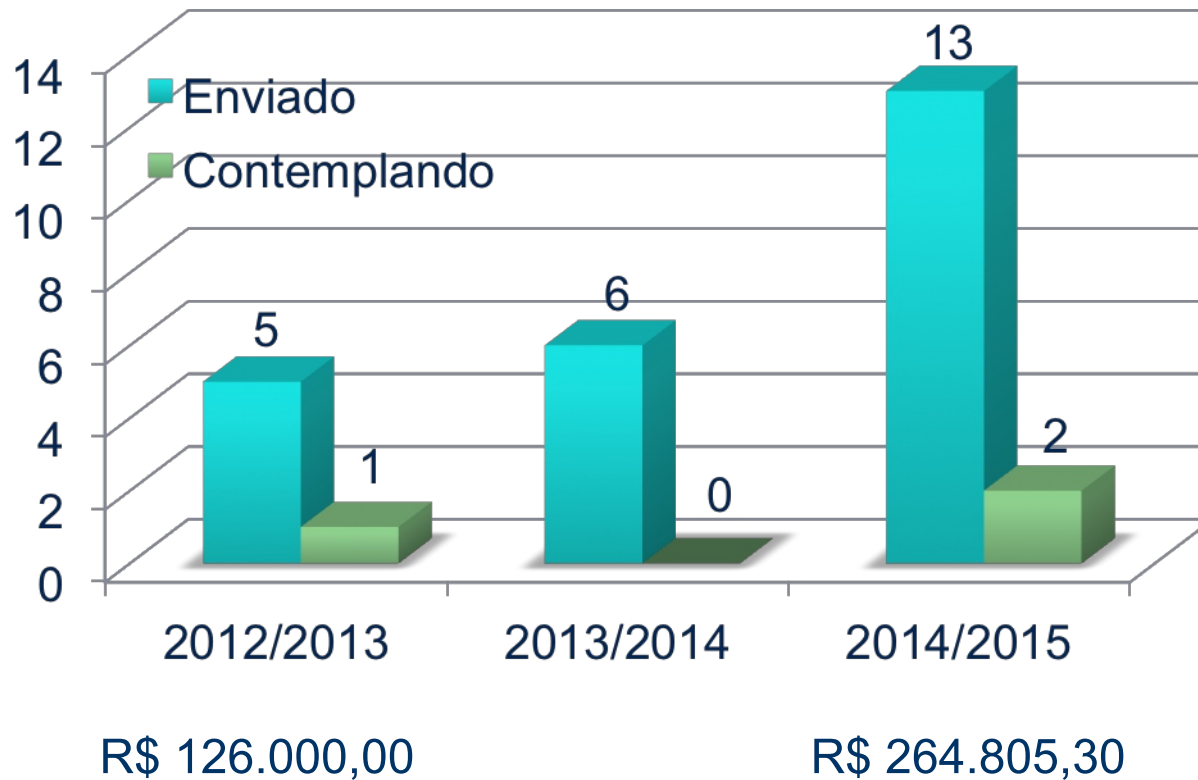
Cadastre-se no SIGProj

<http://sigproj1.mec.gov.br/>



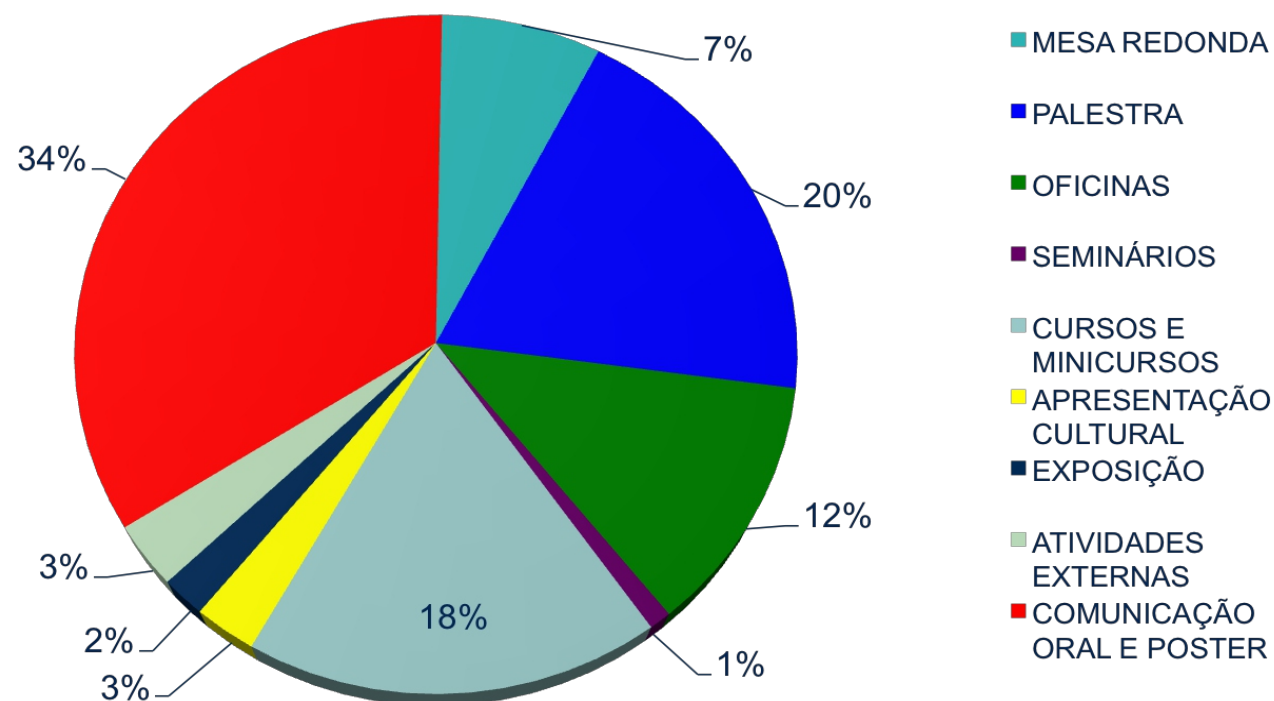
PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - PROEXT - MEC

Quantitativo de projetos e programas enviados e aprovados com recursos nos editais do PROEXT - MEC no período de 2012 a 2014.



PERFIL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE A SEMANA UNIVERSITÁRIA

Atividades de extensão desenvolvidas UPE durante a semana universitária no período de 2011 a 2014.



EVENTOS E FESTIVAIS DE ARTE E CULTURA



Festival de Cultura e Arte da UPE 2011
de 25 a 27 de Novembro
Nazaré da Mata - PE

REALIZAÇÃO:  APOIO: 

Site: fcaupe.blogspot.com E-mail: fcaupe@gmail.com
Fone: (81) 3633-4626

PARTICIPAÇÃO NA BIENAL DO LIVRO | 2013




CLISERTÃO
II CONGRESSO INTERNACIONAL
DO LIVRO, LEITURA E LITERATURA NO SERTÃO

**A DEMOCRATIZAÇÃO DO
LIVRO, O SERTÃO
REINVENTADO E AS
FRONTEIRAS DA
LEITURA/LITERATURA**

**5 A 10 DE MAIO DE 2014
PETROLINA-PE**

**SUBMISSÃO DE TRABALHOS (Pôster ou
Comunicação Oral): de 16/12/2013 a 20/2/2014
(solicitar regras do resumo e outras informações
pelo email 2clisertao@gmail.com)**

Realização:  Apoio: 

AÇÕES DA EXTENSÃO - ESPORTES

JOGOS UNIVERSITÁRIO DA UPE.



